принято

на Педагогическом совете школы Протокол № 1 «28» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 1» Л.Ю. Берсирова

Приказ № от со поможе 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБОУ «СОШ № 1» а.Хакуринохабль

1. Общие положения

- 1.1. Проектная деятельность обучающихся 1-11 классов составная часть образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 1». Учебный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов.
- 1.2. Обучающиеся выполняют проекты как индивидуально, так и могут участвовать в групповых проектах.
- 1.3. Обучающиеся выполняют проект, тему которого выбирают самостоятельно. Проектные работы должны быть представлены в виде завершенного продукта: научно-исследовательского, информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.д. характера.
 - 1.4. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 24.09.2022);
- Примерной основной образовательной Программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. № 413 (в редакции приказа №732 от 12.08.2022) (далее – ФГОС СОО);
- 1.5. Школа планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ООП НОО, ООО и СОО).
- 1.6. Организация проектной деятельности осуществляется на основе требований ФГОС НОО, ООО и СОО к предметным и метапредметным образовательным результатам обучающихся.

2. Организация проектной деятельности

- 2.1. Обучающиеся 1–11-х классов выполняют проект и представляют его на защиту перед школьной комиссией.
- 2.2. Индивидуальные и групповые проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:
- **■** для обучающихся 1–5-х классов исследовательской, инженерной, прикладной, информационной, социальной, игровой, творческой;
- для обучающихся 6–11-х классов познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.
- 2.3. Руководство проектной деятельностью обучающихся осуществляют педагогические работники, назначенные приказом директора (далее руководители проектов или тьюторы).
 - 2.4. Руководители проектов:
- формулируют совместно с обучающимися темы, предлагаемые для выполнения обучающимися;
- **■** организуют дистанционно индивидуальные групповые ОНРО И И консультации для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль обучающихся несут ответственность деятельности 3a качество представляемых на защиту работ;

- обучающимися, **проводят** консультации индивидуальные cпредставляющими свои проекты на конкурсы разного уровня. Для участия работы мероприятиях проектной В конкурсных разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) руководителем организуется оформление проекта сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, И согласовывается директором школы.
- 2.5. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта и согласуют ее с руководителем проекта.
- 2.6. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) проектной работы и ее жанровые особенности, согласуют с руководителем проекта планграфик выполнения проекта.
- 2.7. Результаты выполнения индивидуальных и групповых проектов могут учитываться как результаты промежуточной аттестации согласно ООП НОО, ООО и СОО и локальным нормативным актам школы.
- 2.8. Оценка индивидуальных и групповых проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися на заседании школьной комиссии.
- 2.9. Состав школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся определяется директором.
- 2.10. Школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:
- проводит предварительное рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите;
- ≤ определяет даты защиты проектов обучающихся;
- организует и проводит оценивание индивидуальных и групповых проектов обучающихся;
- инициирует выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3. Требования к проекту

- 3.1. Результаты проектной работы оформляются в письменном виде со следующей структурой:
- титульный лист (по образцу согласно приложению 1 к настоящему положению);
- оглавление;
- введение;

- основная часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- ≤ приложения.
 - 3.2. Введение должно включать в себя:
- формулировку предпроектной идеи;
- обоснование актуальности темы;
- описание степени изученности данного вопроса;
- ๔ формулировку поставленной проблемы;
- ≤ определение целей и задач;
- описание необходимых ресурсов, в том числе краткий обзор используемой литературы и источников;
- ≤ описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.
- 3.3. Основная часть письменной работы делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания индивидуального проекта, в том числе:
- описание основных рассматриваемых фактов;
- ≤ характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- 3.4. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта.
- 3.5. В списке используемых источников указываются публикации, издания и другие источники, использованные автором. Каждый источник оформляется следующим образом: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; номер выпуска (если издание периодическое); количество страниц.

Все источники должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

≤ законы, постановления правительства;

- официальные справочники;
- художественные произведения;
- ≤ специальная литература;
- **периодические** издания;
- интернет-источники.
- 3.6. Основной текст письменной работы печатается на страницах белой бумаги формата A4. Шрифт Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева 25 мм, справа 10 мм, снизу и сверху 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).
- 3.7. Общий объем текста работы от 5 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до пяти дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.
- 3.8. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели или пластиковые файлы).

4. Порядок защиты проекта

- 4.1. Публичная защита индивидуального или группового проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на заседании школьной комиссии.
- 4.2. Даты защиты проектов определяет школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся, они утверждаются директором не позднее чем за месяц до дня защиты.
 - 4.3. На публичной защите проекта обучающийся рассказывает:
- об актуальности проекта;
- положительных эффектах от реализации проекта, важных как для самого автора, так и для других людей;
- — ресурсах (материальных и нематериальных), необходимых для реализации проекта, возможных источниках ресурсов;
- рисках реализации проекта и сложностях, которые ожидают при реализации данного проекта.
- 4.4. Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы.
- 4.5. Продолжительность выступления обучающегося не должна превышать 10 минут. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся (не более 5 минут).

5. Оценка проектной работы

- 5.1. Оценка индивидуальных и групповых проектов обучающихся проводится школьной комиссией по рассмотрению и оценке проектов обучающихся согласно требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.
- 5.2. Во время оценки проектов обучающихся члены комиссии заполняют лист оценки согласно приложению 2 к настоящему положению.
- 5.3. Результаты оценки проектов обучающихся могут учитываться в качестве итогов промежуточной аттестации обучающихся согласно локальным нормативным актам школы.
- 5.4. Проект, получивший отметку «неудовлетворительно», возвращается на доработку в недельный срок с последующей повторной защитой в индивидуальном порядке.
- 5.5. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершенные проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике.
- 5.6. Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимся на конференциях различного уровня (школьной, муниципальной, региональной и др.), конкурсных мероприятиях познавательного, творческого, социального характера либо представление работы на внутришкольном мероприятии в рамках Ярмарки проектов или декады по учебному предмету

Приложение 1

Образец титульного листа проекта обучающегося

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» а. Хакуринохабль

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

(название)

Работу выполнил: ФИО ученика Руководитель: ФИО

Населенный пункт, год

Приложение 2

ФИ обучающегося, класс _		
Гема		
Руковолитель проекта		

Критерий	Максимальный бал л	Полученный балл			
Регулятивные УУД					
1. Целеполагание	От 1 до 5 баллов				
Осмысление проблемы, четкое определение цели проекта					
и ее удержание в ходе всей работы					
2. Прогнозирование результата	От 1 до 5 баллов				
Предполагаемый результат ясно определен					
3. Планирование	От 1 до 5 баллов				
Наличие плана действий и его выполнение.					
4. Самоконтроль/рефлексия	От 1 до 5 баллов				
Прослеживается связь между результатом и замыслом.					
Определение степени достижения поставленной цели					
Уровень регулятивных УУД:					
5 баллов – раскрыто в полной мере;					
4 балла – раскрыто в большей степени/допущен недочет;					
3 балла – раскрыто в основной степени/допущены недочеты					
2 балла – раскрыто в слабой мере, отсутствие четкого поним	иания/наличие ряда				
грубых ошибок;					
1 балл – не раскрыто.					
Познавательные УУ,	- '				
1. Поиск и обработка информации	От 1 до 5 баллов				
Соответствие поставленной задаче, степень осмысления,					
качество текста (соответствие теме, грамотность,					
последовательность, наличие приложений и др.)					
2. Моделирование	От 1 до 5 баллов				
Наличие или создание алгоритма действий, синтез,					
преобразование объектов; составление схем, таблиц,					
деление на составные части и т.д., применение ИКТ					
3. Степень владения использованными методиками	От 1 до 5 баллов				
Описание способов достижения результата					
4. Логические действия	От 1 до 5 баллов				
Определение причины и следствия, анализ (выявление					
частных и существенных признаков), выводы					
Уровень познавательных УУД:					
5 баллов – раскрыто в полной мере;					
4 балла – раскрыто в большей степени/допущен недочет;					

3 балла – раскрыто в основной степени/допущены недочеты					
2 балла – раскрыто в слабой мере, отсутствие четкого поним					
грубых ошибок;					
1 балл – не раскрыто.					
Коммуникативные УУД					
1. Монологическая речь	От 1 до 5 баллов				
Качество устного высказывания, убедительность					
рассуждений					
2. Взаимодействие	От 1 до 5 баллов				
Аргументированные ответы на вопросы, этичность					
высказываний					
При определении уровня коммуникативных УУД за 100% берется 10 баллов.					
Определяются следующие уровни сформированности УУД:					
- высокий: от 91 – до 100% (9 - 10 баллов);					
 повышенный: от 71 – до 90% (7 - 8 баллов); 					
- базовый: от 50 – до 70% (5 - 6 баллов);					
- низкий: от 0 – до 49% (0 - 4 балла).					
Творческий подход					
1. Оригинальность, новизна, самобытность работы	От 1 до 5 баллов				
Проявление творческого подхода. Новизна проектной					
работы					

Итоговый балл:

Члены экспертной комиссии: _____

Примечание: максимальное количество баллов за проектную работу - 55.