I уровень образования

Начальное общее образование

(I-IV классы, ФГОС НОО)

Учебный план НОО МБОУ СОШ №1 а. Хакуринохабль является нормативным документом, рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ, устанавливает учебную нагрузку обучающихся I-IV классов, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план направлен на реализацию ФГОС НОО и сформирован в соответствии со следующими документами:

Федеральные

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 года №08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

7.Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

8.Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения России от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

9.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

10.Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

11.Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

12.Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189).

Региональные

1. Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 г. №264 «Об образовании в Республике Адыгея».

Школьные

10.Устав МБОУ СОШ №1 а. Хакуринохабль.

11.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 а. Хакуринохабль (I- IV классы) на 2016-2021 годы.

12. Программа развития МБОУ СОШ №1 а. Хакуринохабль «Школа для всех и для каждого» на 2021-2026 гг.

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта; готовит обучающихся к продолжению образования на следующем уровне образования; способствует формированию здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях; способствует

личностному развитию обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Учебный план составлен по варианту 3 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.

Учебный план для 1-4-х классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в целях реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется через модуль «Основы светской этики» в соответствии с выбором родителей обучающихся из предложенных при анкетировании 6 модулей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Во 2-3-х классах по 1 часу части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательной предметной области «Математика и информатика» в целях наиболее полной реализации программы по учебному предмету «Математика». В 4 классах по 0,5 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей) тоже используется на изучение предмета «Математика».

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» производится интегрировано на уроках «Окружающий мир». На изучение ОБЖ отводится по 15 минут урока «Окружающий мир» один раз в две недели.

При изучении предметов «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» 10-15% времени используется на национально-региональный компонент.

При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» во 2а,3б,4б классах, в которых наполняемость классов составляет более 20 человек, осуществляется деление классов на 2 группы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, исходя из необходимости обеспечения достижения планируемых результатов, реализации образовательной программы, на основании запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (с учетом этнокультурных особенностей) – по 1 часу на каждый класс на каждое направление:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное.

Содержание занятий по направлениям внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности проводятся посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы

начального общего образования определяется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993) и постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 81 « О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

- в 1-х классах пятидневная учебная неделя, занятия проводятся только в первую смену с использованием «ступенчатого» режима обучения:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35минут;
- в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35минут;
- во II полугодии продолжительность уроков 45 минут, продолжительность учебного года – 33 учебные недели, в течение учебного года устанавливается одна дополнительная каникулярная неделя с 15 по 21 февраля;
- во 2-4-х классах шестидневная учебная неделя при 45-минутной продолжительности уроков, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.
- Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3362 часа.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – с 1 июня по 31 августа.

Учебный год во 2-4-х классах заканчивается промежуточной аттестацией по русскому языку (контрольный диктант с грамматическим заданием), математике (контрольная работа), родному языку (родному языку (адыгейскому), родному языку (русскому) (контрольный диктант).

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1
_____ Берсирова Л.Ю.
Приказ от 27.08.2012 № 89

Учебный план 1-4-х классов МБОУ СОШ №1,

реализующая образовательные программы начального общего образования

в соответствии с ФГОС

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю								Всего
		I		II		III		IV		
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
	Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5	5	5	5	5	**38**
	Литературное чтение	2	2	3	3	3	3	3	3	**22**
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (адыгейский)/ Родной язык (русский)	2	2	2	2	2	2	2	2	**16**
	Литературное чтение на родном языке (адыгейском) / Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2	**12**
Математика и информатик	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	**32**

а										
Обществозна-ние и естествозна-ние	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	**16**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	_	_	_	_	_	_	1	1	**2**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
	Изобразитель-ное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	**24**
Итого		**21**	**21**	**25**	**25**	**25**	**25**	**26**	**26**	**194**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		_	_	**1 на усиление предмета «Математика»**	**1 на усиление предмета «Математика»**	**1 на усиление предмета «Математика»**	**1 на усиление предмета «Математика «**	**0,5 на усиление предмета «Математика»**	**0,5 на усиление предмета «Математика»**	**5**
Внеурочная деятельность		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**40**
Спортивно-оздоровительное:										8
«Здоровейка»		1	1	1		1	1	1	1	7
«Наше здоровье»					1					1
Духовно-нравственное:										8

«Я –гражданин Росии»	1	1	1	1	1				5
«Дорогою добра»						1			1
«Уроки нравственности и добра»							1	1	2
Социальное									8
«Маленький мастер»	1	1							2
«Азбука здорового питания»			1	1					2
«Агентство добра»					1				1
«Зеленая аптека»						1	1	1	3
Общеинтеллектуальное:									8
«В мире книг»	1	1	1		1	1	1	1	7
«Познавательная экология»				1					1
Общекультурное									8
«Путешествие по стране этики»	1	1	1						3
«В мире книг»				1					1
«Путешествие по стране этикета»					1	1			2
«Будем здоровы!»							1	1	2
Объем финансирования	26	26	31	31	31	31	31,5	31,5	239