****

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пояснительная записка | |  |
| РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть | |  |
|  | 1.1. Общие сведения об образовательной организации |  |
|  | 1.2. Образовательная деятельность |  |
|  | 1.3. Система управления организации |  |
|  | 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся |  |
|  | 1.5. Организация учебного процесса |  |
|  | 1.6. Востребованность выпускников |  |
|  | 1.7. Качество кадрового обеспечения |  |
|  | 1.8. Качество учебно-методического обеспечения |  |
|  | 1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения |  |
|  | 1.10. Качество материально-технической базы |  |
|  | 1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» проведено в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31135);
* приказом директора МБОУ СОШ №1 от 05.03.2024 г. № 62.

***и*Цель проведения самообследования**: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Об

**Задачи самообследования:**

- провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков;

- выявить позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- выбрать варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности*, а результатах самообследования*

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1».

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
   1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Д.А.Ашхамафа» аула Хакуринохабль |
| 2. Учредитель. | Администрация МО «Шовгеновский район» |
| 3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана). | Лицензия № 1158 от 02 июля 2015 г. Выдана МО и Н РА. ОГРН 11020100511441 |
| 4. Срок прохождения государственной аккредитации | Регистрационный № 1295 от 03 июля 2015г. |
| 5. Наличие программы развития | «Комплексная программа развития 2024-2029 гг.» ( |
| 6. Режим работы | Пятидневная рабочая неделя, в одну смену, начало занятий в 8.30., продолжительность перемен от 10 до 15 минут. |
| 7. Органы самоуправления. | Управляющий совет, Попечительский совет, педагогический совет, методический совет, Совет школы, Совет старшеклассников. |
| 8. Адрес | 385440 а.Хакуринохабль, ул.Краснооктябрьская, 94 |
| 9. телефон | 88773 9-21-63 |
| 10. e-mail | hak.schkola@mail.ru |
| 11. Сайт школы | shovgenschool. ru |
| 12. Реализуемые образовательные  программы в соответствии с  лицензией | Основная образовательная программа начального общего образования;  Основная образовательная программа основного общего образования;  Основная образовательная программа среднего общего образования.  Дополнительные образовательные программы |
| 13. Сменность обучения | Первая смена |
| 14. Форма обучения | Очная |
| 15. Язык обучения | Русский |
| 16. Продолжительность учебного года:  1 классы  2-4, 5 классы  6-8, 10 классы  9,11классы | 33 учебные недели  34 учебных недель  34 учебных недель  34 учебных недель |

* 1. **Система управления организацией**

***Органы управления, действующие в Школе***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание,  отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Постоянно действующий орган управления, осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Школы. |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| **Методический совет** | Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить инновационной работой в разных направлениях. В состав МС входят представители администрации школы и наиболее компетентные учителя школы. |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| **ППК** | ППК является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБОУ  СОШ № 1, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения; |
| **Совет профилактики** | Создан для организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних. Проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних; |
| **Совет**  **родителей** | К компетенции Совета родителей относится:   * принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы; * защита интересов родителей и детей в образовательном процессе; * участие в организации и проведении совместных мероприятий с обучающимися в школе |
| **Совет**  **обучающихся** | К компетенции Совета обучающихся относится:   * принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы; * защита интересов обучающихся в образовательном процессе; * координация деятельности активов классов; * изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни |

Каждый орган выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на школьном сайте.

В 2023 году на заседаниях Управляющего Совета и Методического Совета рассмотрены следующие вопросы:

- Согласование и утверждение локальных актов школы

- Образовательные результаты школы в 2022- 2023 учебном году.

- Родительский рейд. Контроль организации горячего питания школьников, работы школьной столовой.

- Контроль качества образования. Анализ результатов текущего контроля успеваемости обучающихся

- Создание условий для реализации национальных проектов «Образование».

- Основные направления работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся.

- Анализ состояния безопасных условий обучения и воспитания.

- Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.

- Анализ состояния учебной и материальной базы Школы и другие важные вопросы, касающиеся учебно-воспитательного процесса в школе.

Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не менее одного раза в учебную четверть и работает по плану, утвержденному на заседании совета. Организация и проведение педсоветов соответствует годовому плану.  Структура протоколов педагогических советов соответствует требованиям «Положения о педагогическом совете МБОУ СОШ №1» (Приказ №

В 2023 году на заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие темы:

- «Причины неуспеваемости учащихся и меры по повышению качества знаний учащихся».

- «Организация работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса».  
 «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»»

«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».

Итогом педагогических советов стали коллективно выработанные решения по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* МО учителей математики;
* МО учителей русского языка и литературы;
* МО учителей начальных классов.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы. Вся деятельность МО строилась в соответствии с поставленными задачами.

Работа всех ШМО была нацелена на подготовку и реализацию обновленных ФГОС. Серьёзное внимание уделяется подготовке учащихся к ГИА и ВПР, формированию функциональной грамотности учащихся.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведены заседания по плану работы, на заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

***Руководители образовательного учреждения:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО руководителя** | **Должность** | **Стаж работы в данной должности** | **Профессиональные награды** |
| Берсирова Лариса Юрьевна | директор | 3 года | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
| Аутлева Марина Вячеславовна | заместитель директора по УВР | 17 лет | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |
| Калашаова Аминет Шабановна | заместитель директора по ВР | 3года | Почетная грамота Министерства образования и науки РА |
| Кикова Саида Аскеровна | Советник директора | 1 год | - |
| Меретуков Заур | заместитель директора по АХР | 2 года | - |

* 1. **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.
* - локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на:

- 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

- 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. Все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»). Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2023 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования; не имеется отставаний от графика изучения программного материала. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

**(на 31.12.2023 г.)**

***В школе в 2023 году реализовывались следующие основные образовательные программы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Сроки освоения** | **Кол-во классов/ количество выпускных**  **классов** | **Кол-во обучающихся/ количество**  **выпускников** |
| Основная образовательная программа начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286). | 4 года | 8/2 | **139/31** |
| Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (5 лет) | 5 лет | 3/0 | 3/0 |
| Основная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287). | 5 лет | 10/2 | **212/44** |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования | 5 лет | 1/0 | 1/0 |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (УО вариант.1) | 5 лет | 1/0 | 1/0 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 18.05.2023 № 371) | 2 года | 2/1 | **33/14** |
| Дополнительные образовательные программы | 1-2 года | **300** | **300** |
|  | **Итого:** | **20/3** | **384/89** |

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ СОШ № 1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2023) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №1 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- 100 процентов педагогических работников школы приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом РЦОКО.

1. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №1 выполнены на 65 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ №1 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 26 процентов (идет процесс регистрации);

- родителей – 21 процент (идет процесс регистрации);

- педагогических работников – 100 процентов.

Необходимо усилить работу по подключению родителей и учащихся к ФГИС «Моя Школа».

**Профили обучения**

В 2022/23 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован один профиль – универсальный с изучением двух предметов на углубленном уровне. В 11 классе, в рамках реализации социально-педагогического курса введены курсы «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика».

Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся** | **Курсы** |
| 10 | Универсальный | Литература. Обществознание. | 19 | - |
| 11 | Универсальный | Химия Обществознание. | 14 | «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика». |

* 1. **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

***Статистика показателей за 2021–2023 годы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Параметры статистики** | **2021 – 2022**  **учебный год**  **(на 31.12.2021)** | **2022 – 2023**  **учебный год**  **(на 31.12.2022)** | **2023 – 2024**  **учебный год**  **(на 31.12.2023)** |
| **1** | Количество обучающихся на конец  учебного года, в том числе: | 353 | 326 | 384 |
| – начальная школа | 159 | 117 | 139 |
| – основная школа | 164 | 167 | 212 |
| – средняя школа | 30 |  | 33 |
| **2** | Количество обучающихся,  оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 |
| – начальная школа | 0 | 0 | 0 |
| – основная школа | 0 | 0 | 0 |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| **3** | Не получили аттестат: | 0 | 0 | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 | 4 | 0 |
| – среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого  образца: | 7 | 7 | 7 |
| – основная школа | 2 | 3 | - |
| – средняя школа |  | 0 | - |

***Количество обучающихся на конец года***

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ изменилась- 4 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

- программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

- ⁠ программа для обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата (вариант 6.1);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных

образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

***Успеваемость по школе (сводная) Первое полугодие 2023-2024 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обучающихся на**  **начало года (по ОО-1)** | **Прибыло**  **(в 1 полугодии)** | **Выбыло**  **(в 1 полугодии)** | **На конец 1 полугодия** | **Успевают** | **% успеваемости** | **Не успевают** | **% неуспевающих** | **Окончили на «5»** | **%** | **Окончили на «4» и**  **«5» (без отличников)** | **%** | **Всего отличников и хорошистов** | **Качество %** | **Всего первоклассников** |
| **384** | 7 | 8 | **384** | 372 | 96,8 | 12 | 3,2 | 33 | 8,5 | 90 | 23,4 | 123 | 32 | 40 |

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году** (на 31.12.2024 г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно по окончанию 2022-2023 уч.г. | |
| Всего | |  | | Из них н/а | |
| Количество | % | с отметками  «4» и «5» | % | с отметками  «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 29 | 29 | 100 | 16 | 55 | 3 | 10,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 39 | 39 | 100 | 13 | 2,5 | 3 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 31 | 31 | 100 | 7 | 22,5 | 5 | 16,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 99 | 99 | 100 | 36 | 80 | 11 | 59,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 27.9 % процентов (в 2022-м был 28.1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3.3 % процента, 2022-м – 18.7%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили 1 полугодие 2023-2024 уч. г. | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | |  | | Из них н/а | |
| Количество | % | с отметками  «4» и «5» | % | с отметками  «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 50 | 50 | 100 | 17 | 34 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 41 | 38 | 93 | 14 | 37 | 1 | 2,4 | 3 | 7,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 47 | 47 | 100 | 8 | 17 | 3 | 6,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 30 | 30 | 100 | 4 | 13 | 2 | 6,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 44 | 36 | 82 | 8 | 18 | 4 | 9 | 8 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 212 | 212 | 99,7 | 51 | 24 | 14 | 6,6 | 11 | 1,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

При сравнении результатов освоения обучающимися программы основного общего образования в 2022 году с результатами за 2023 год по показателю:

* «успеваемость» в 2023 году составлял – 99 % наблюдается положительная динамика на 0,7%
* «качество» в 2023 году обучающиеся окончившие на «4» и «5» составлял 24,2%, положительная динамика на 3,9%. Окончивших на «5», положительная динамика на 1,4% (в 2022г – 11,2%).

**Таблица 9. Результатах освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в**

**2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | |  | | Из них н/а | |
| Количеств о | % | с отметками  «4» и «5» | % | с отметками  «5» | % | Количеств о | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 3 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 11 | 10 | 100 | 2 | 18 | 2 | 18 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 21 | 20 | 100 | 5 | 24 | 5 | 24 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилось на 3,8 % составило 100% (96,2%.) Обучающихся, которые окончили на «4» и «5» составило 62,6 (26,9%), что показывает положительную динамику на 35,6% обучающихся (в 2021г. обучались 13,7%), окончивших на «5» - 8,3% в динамике на 0,7% (в 2022г. было 7,6 %).

Таким образом, принятые управленческие решения по повышению качества образования были правильными и привели к ожидаемым результатам.

***Результаты обученности***

***Сравнительная таблица за 2021-2023 годы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Итоги года 2020-2021 уч.года** | | **Итоги года 2021-2022 уч.года** | | | **Итоги года 2022-2023 уч.года** | | | |
| **успеваемость** | **успеваемость** | | **качество** | **успеваемость** | | **качество** | **успеваемость** | **качество** | |
| **2-4** | 98,80% | 98,80% | |  | 100% | |  | 100% |  | |
| **5-9** | 100% | 100% | |  | 100% | |  | 99,61% |  | |
| **10-11** | 100% | 100% | |  | 100% | |  | 100% |  | |
| **по школе** | 99% | 99% | |  | 100% | |  | 99,82% |  | |

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году**

***Статистика показателей результатов ЕГЭ за 2023 год***

|  |  | | | **СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ** | **НЕ ПРЕОДОЛЕЛИ МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ** | | **НАБРАЛИ 80 БАЛЛОВ И ВЫШЕ (ПОЛУЧИЛИ 5 ПО БАЗОВОЙ МАТЕМАТИКЕ)** | | **НАБРАЛИ 100 БАЛЛОВ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего** | **СДАВАЛИ ГВЭ** | **СДАВАЛИ ЕГЭ** | **КОЛ-ВО, ЧЕЛ.** | **ДОЛЯ, %** | **КОЛ-ВО, ЧЕЛ.** | **ДОЛЯ, %** | **КОЛ-ВО, ЧЕЛ.** | **ДОЛЯ, %** |
| Русский язык | 7 | 0 | 7 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 4 | 0 | 4 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 1 | 0 | 1 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 1 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 1 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (базовый уровень) | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| Математика (профильный уровень) | 5 | 0 | 5 | 28 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Обучающимися школы успешно освоен образовательный стандарт в полном объёме, что подтверждается результатами итоговой аттестации 11-х классов за 2022-2023 учебный год. Все выпускники получили аттестаты.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов показывают, что в школе выстроена система работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, которая позволяет обучающимся целенаправленно развивать необходимые учебные компетенции, что обеспечило 100% успеваемость по большинству учебных предметов.

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38  обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 38 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года снижается.

| **ПРЕДМЕТ** | **КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ГИА-9** | | | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ:** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ** | **ПОЛУЧИЛИ 5** | | **ПОЛУЧИЛИ 4** | | **ПОЛУЧИЛИ 3** | | **ПОЛУЧИЛИ 2** | |
| **ВСЕГО** | **СДАВАЛИ ГВЭ** | **СДАВАЛИ ОГЭ** | **КОЛ-ВО, ЧЕЛ.** | **ДОЛЯ, %** | **КОЛ-ВО, ЧЕЛ.** | **ДОЛЯ, %** | **КОЛ-ВО, ЧЕЛ.** | **ДОЛЯ, %** | **КОЛ-ВО, ЧЕЛ.** | **ДОЛЯ, %** |
| **Русский язык** | 38 | 0 | 38 | 4 | 9 | 23.68 | 13 | 34.21 | 12 | 31.58 | 4 | 10.53 |
| **Математика** | 38 | 0 | 38 | 11 | 0 | 0 | 12 | 31.58 | 22 | 57.89 | 4 | 10.53 |
| **География** | 27 | 0 | 27 | 3 | 0 | 0 | 8 | 29.63 | 16 | 59.26 | 3 | 11.11 |
| **Информатика и ИКТ** | 22 | 0 | 22 | 3 | 1 | 4.55 | 3 | 13.64 | 15 | 68.18 | 3 | 13.64 |
| **Химия** | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| **Биология** | 5 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 1 | 20 | 4 | 80 | 0 | 0 |
| **Физика** | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| **Обществознание** | 18 | 0 | 18 | 3 | 0 | 0 | 6 | 33.33 | 12 | 66.67 | 0 | 0 |

**Развитие системы поддержки одаренных (талантливых) детей**

В МБОУ «СОШ № 1» создана система поддержки талантливых детей. Разработан банк данных одаренных детей по таким направлениям, как интеллектуальное, творческое, спортивное, социальное. Это позволяет выстроить индивидуальный маршрут обучающегося для создания условий развития его одаренности.

***Результативность участия обучающихся 1-11 классов в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней в 2023 году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. ученика** | **Ф.И.О. учителя** | **Направление одаренности** | **Результаты**  **(с указанием уровня мероприятия и достижение)** |
| **9** | Бгуашева Русета Руслановна | Гишева Н.Н. | Творческое | Призер федерального этапа всероссийского конкурса на лучшее сочинение о совей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке |
| **7** | Аутлева Бэлла Азаматовна | Джанчатова А.А. | Творческое | Призер регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» |
| **6** | Калашаов Рауль Айдамирович | Ачмиз Л.Н. | Творческое | Призер регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений |
| **11** | Гутова Альбина Муратовна | Панова М.И. | Творческое | Призер республиканского конкурса на лучшее сочинение «Сыбзэ-сидунай» |
| **10** | Аутлева Милана Рашидовна | Панова М.И. | Интеллектуальное | Победитель республиканской олимпиады школьников по адыгейскому языку |
| **11** | Панов Аслан Русланович | Шаова Л.Ю. | Творческое | Победитель муниципального этапа, призер республиканского этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» |
| **10** | Аутлева Милана Рашидовна | Насретдинова Р.И. | Интеллектуальное | Призер районной олимпиады по вопросам избирательного права |
| **11** | Куанова Самира Зауровна | Насретдинова Р.И. | Интеллектуальное | Победитель районной олимпиады по вопросам избирательного права |
| **11** | Гишева Джанета Айдамировна | Насретдинова Р.И. | Интеллектуальное | Призер районной олимпиады по вопросам избирательного права |
| **10** | Кикова Рамита Азаматовна | Панова М.И. | Творческое | Призер республиканского конкурса на лучшее сочинение «Сыбзэ-сидунай» |
| **10** | Аутлева Милана Рашидовна | Панова М.И. | Интеллектуальное | Победитель республиканского этапа олимпиады по адыгейскому языку |
| **11** | Панов Расул Русланович | Панова М.И. | Интеллектуальное | Победитель республиканского этапа олимпиады по адыгейскому языку |
| **11** | Куанова Самира Зауровна | Панова М.И. | Интеллектуальное | Призер республиканского этапа олимпиады по адыгейскому языку |
| **10** | Цеев Аслан Казбекович | Багадиров Р.Н. | Спортивное | Призер республиканского первенства по борьбе дзюдо |
| **2** | Косина Ксения | Меретукова Т.И. | Творческое | Призер республиканского конкурса «Кто лучше всех знает адыгейский язык?» |
| **2** | Киков Рамзин | Меретукова Т.И. | Творческое | Призер республиканского конкурса «Кто лучше всех знает адыгейский язык?» |
| **6** | Хагуров Астемир | Багадыров Р.Н. | Спортивное | Победитель в краевых соревнованиях по ушу |
| **11** | Соловьев Алексей | Дауров Д.С. | Спортивное | Победитель в республиканских соревнованиях по подтягиванию на высокой перекладине |
| **9** | Гутов Расул Муратович | Дауров Д.С. | Спортивное | Победитель в республиканских соревнованиях по борьбе дзюдо |
| **11** | Панов Расул Русланович | Насретдинова Р.И. | Интеллектуальное | Победитель региональной олимпиады «Юный правовед» |

***Победители и призёры***

***муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО ученика** | **Класс** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Статус** |
| Даурова Заира Бислановна | 7 | русский язык | Джанчатова АА. | призер |
| Макаова Бэла Анзоровна | 8 | русский язык | Шаова Л.Ю. | призер |
| Кикова Данизет Хасанбиевна | 9 | русский язык | Джанчатова АА. | призер |
| Куанова Самира Зауровна | 11 | русский язык | Джанчатова АА. | призер |
| Гутова Альбина Муратовна | 11 | русский язык | Джанчатова АА. | призер |
| Гишева Джанета Айдамировна | 11 | литература | Джанчатова АА. | призер |
| Меретукова Зара Рамазановна | 9 | биология | Мазлова Ф.Г. | призер |
| Бгуашева Русета Руслановна | 9 | биология | Мазлова Ф.Г. | призер |
| Каспарова Виктория Альфретовна | 9 | биология | Мазлова Ф.Г. | призер |
| Меретукова Зара Рамазановна | 9 | экология | Мазлова Ф.Г. | призер |
| Куанова Самира Зауровна | 11 | экология | Мазлова Ф.Г. | призер |
| Макаова Бэла Анзоровна | 8 | ОБЖ | Дауров Д.С. | призер |
| Гишева Мадина Хазретовна | 8 | ОБЖ | Дауров Д.С. | призер |
| Кикова Данизет Хасанбиевна | 9 | ОБЖ | Дауров Д.С. | призер |
| Меретукова Русета Муратовна | 9 | ОБЖ | Дауров Д.С. | призер |
| Куанова Самира Зауровна | 11 | ОБЖ | Дауров Д.С. | призер |
| Панов Расул Русланович | 11 | ОБЖ | Дауров Д.С. | призер |
| Сетов Сальбий Азаматович | 11 | ОБЖ | Дауров Д.С. | призер |
| Биджелов Салам Вячеславович | 11 | ОБЖ | Дауров Д.С. | призер |
| Калашаов Тамирлан Айдамирович | 8 | география | Меретукова Ж.Х. | призер |
| Кикова Данизет Хасанбиевна | 9 | география | Меретукова Ж.Х. | призер |
| Гутова Альбина Муратовна | 11 | география | Меретукова Ж.Х. | призер |
| Багадирова Анжела Джамбуловна | 7 | физкультура | Багадиров Р.Н. | призер |
| Ашхамахов Мамомет Гучевич | 7 | физкультура | Багадиров Р.Н. | призер |
| Хамерзоков Абрек Хазретович | 7 | физкультура | Багадиров Р.Н. | призер |
| Сиюхова Милана Анзоровна | 7 | физкультура | Багадиров Р.Н. | призер |
| Кобелев Даниил Владимирович | 7 | физкультура | Багадиров Р.Н. | призер |
| Калашаов Тамирлан Айдамирович | 8 | физкультура | Багадиров Р.Н. | победитель |
| Каспарова Виктория Альфретовна | 9 | физкультура | Дауров Д.С. | победитель |
| Меретукова Русета Муратовна | 9 | физкультура | Дауров Д.С. | призер |
| Кикова Данизет Хасанбиевна | 9 | физкультура | Дауров Д.С. | призер |
| Цеев Аслан Казбекович | 10 | физкультура | Багадиров Р.Н. | призер |
| Багадиров Амир Рамзинович | 10 | физкультура | Багадиров Р.Н. | призер |
| Тарасов Алкес Эдуардович | 10 | физкультура | Багадиров Р.Н. | призер |
| Куанова Самира Зауровна | 11 | физкультура | Дауров Д.С. | призер |
| Биджелов Салам Вячеславович | 11 | физкультура | Дауров Д.С. | призер |
| Сетов Сальбий Азаматович | 11 | физкультура | Дауров Д.С. | призер |
| Панов Расул Русланович | 11 | физкультура | Дауров Д.С. | призер |
| Меретукова Лейла Бислановна | 9 | МХК | Ачмиз Л.Н. | призер |
| Кикова Данизет Хасанбиевна | 9 | английский язык | Аутлева М.В. | победитель |
| Кикова Данизет Хасанбиевна | 9 | обществознание | Насретдинова Р.И. | призер |
| Меретукова Зара Рамазановна | 9 | обществознание | Насретдинова Р.И. | призер |
| Аутлева Милана Рашидовна | 10 | обществознание | Насретдинова Р.И. | призер |
| Панов Расул Русланович | 11 | обществознание | Насретдинова Р.И. | призер |
| Гишева Джанета Айдамировна | 11 | обществознание | Насретдинова Р.И. | призер |
| Меретукова Русета Муратовна | 9 | право | Насретдинова Р.И. | призер |
| Гишева Джанета Айдамировна | 11 | право | Насретдинова Р.И. | призер |

***Призеры и победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2023 г.)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Класс** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Статус** |
| 1. | Гутова Альбина Муратовна | 10 | немецкий язык | Меретукова З.Б. | призер |

В школе ведется целенаправленная работа, которая дает свои результаты: учащиеся становятся победителями и призерами мероприятий муниципального, регионального уровней.

# Организация учебного процесса

## Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с целями и задачами рабочей программы воспитания школы.

Общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## Целевые ориентиры:

* гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## Задачи:

* 1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
  2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
  3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
  5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
  6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
  7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
  8. продолжить профориентационную работу со школьниками и трудовое воспитание;
  9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
  10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
  11. продолжить работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель и задачи реализовывались через систему курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»; традиционных торжественных линеек с выносом флага, исполнения гимна; классных часов; школьных мероприятий, участия в конференциях и конкурсах различных уровней, выставках, соревнованиях, организацию экскурсий.

Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся: Конституция РФ, закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Устав школы, рабочая программа воспитания школы, локальные акты МБОУ «СОШ № 1» – календарный план воспитательной работы, планы работы специалистов социально-психологической службы, рабочие программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности обучающихся.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, старшей вожатой, классными руководителями.

С 1 сентября 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Ведется работа по формированию и запуску системы самоуправления среди обучающихся, а также работа по формированию школьного актива Первичного отделения Движения Первых.

В сентябре 2023 года посетили и стали активными участниками создания районной молодежной организации «Движения Первых». 21 сентября среди 145 активистов первичных отделений наша обучающаяся Макаова Б. приняла участие в форуме лидеров «Тебе решать!». В октябре 2023 года наши обучающихся приняли участие в фестивале «Первых». 17 октября активисты движения соревновались в региональном чемпионате по оказанию первой помощи. В рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России!» (организуется совместно с Движением Первых) нашим трем обучающимся паспорта вручали в торжественной обстановке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | \ |  |  |
|  |  | |  |

Для создания и продвижения детских инициатив на базе школы открыт Центр детских инициатив.

На базе МБОУ «СОШ № 1» функционирует Совет обучающихся школы (далее – Совет), в который входят представители 8-11 классов. Работа Совета ведется в соответствии с Положением о Совете обучающихся, курирует работу старшая вожатая. Активную деятельность осуществляет школьная ячейка Движения Первых. Созданы отряд ЮИД, отряды «Орлята России», объединение «Юнармия».

МБОУ «СОШ № 1» сотрудничает с учреждениями аула и района: *ПДН, КДН, Шовгеновской районной общественной организацией ветеранов (пенсионеров) вооруженных сил и правоохранительных органов, МБУК МО «Шовгеновский район» «Районный межпоселенческий центр народной культуры, МБУК МО «Шовгеновский район» «Шовгеновская межпоселенческая центральная библиотечная система» ГБУЗ Республики Адыгея «Шовгеновская центральная районная больница», Шовгеновским районным мемориальным музеем Героя Советского Союза Х.Б. Андрухаева.*

***Приоритетные направления и формы воспитательной работы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Содержание и формы работы** |
| **Интеллектуально- познавательное** | Предметные декады, олимпиады (школьные, районные, республиканские, всероссийские), проектно-исследовательские конференции, интеллектуальные игры и викторины, классные часы и экскурсии, работа с одаренными детьми |
| **Гражданско-патриотическое** | Курс ВУД «Разговоры о важном», Вахта Памяти, уроки Мужества, тематические классные часы, конкурсы рисунков и чтецов, посвященных Дню Защитника Отечества, участие в районных акциях и проектах. Создание в школе отряда юнармейцев и отрядов Юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), участие в Параде Победы, акции «Свеча памяти», «Окна Победы», «Письма Победы», «Песни Победы», возложение венков. Участие в акциях «Письмо солдату», «Помогу солдату». Деятельность движения «Мы – хранители истории» |
| **Духовно-нравственное** | Тематические классные часы «Как воспитывать толерантность», «Мы едины».  Традиционные мероприятия: посвящение в первоклассники, пятиклассники. День учителя, День Матери, новогодняя неделя, неделя психологии, тожественная линейка «Последний звонок», выставки творческих работ обучающихся, участие в районных акциях и проектах |
| **Правовое** | Дни права, беседы «Правила поведения обучающихся», «Права и обязанности обучающихся», классные часы, встречи с представителями Прокуратуры, полиции, инспектором ОПДН. Работа Совета обучающихся школы, Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних |

|  |  |
| --- | --- |
| **Спортивно-оздоровительное** | Участие во Всероссийских проектах «Футбол в школе», «Самбо в школе». Школьные мероприятия: Дни и Недели здоровья, военно-спортивная эстафета, спортивные соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису, шахматам. Работа спортивных секций. Участие в районных спортивных мероприятиях,  соревнованиях, конкурсах, программах, ВФСК ГТО. Физминутки. Утренние зарядки |
| **Здоровьесберегающее** | Организация неделей ЗОЖ. Тематические классные часы по ПДД и ТБ, беседы, лекции о ЗОЖ с привлечением специалистов; уроки здоровья |
| **Профориентационное** | Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», еженедельные занятия по курсу «Россия – мои горизонты». Дежурство по школе, субботники, акции, оформление школьных помещений к праздникам.  Диагностика по профориентации обучающихся 9-11 классов. Экскурсии на предприятия и организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, выпускников. Встречи с представителями высших и средних учебных заведений республики. |
| **Культурно-творческое и эстетическое.** | Участие в творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (конкурсы рисунков, чтецов, посещение музеев, выставок. Наличие школьной театральной студии «От этюда до спектакля», «Фантазия», объединения дополнительного образования «Радуга творчества, «Вернисаж». |
| **Экологическое** | Участие в экологических акциях. Проведение тематических классных часов, субботников. Сбор макулатуры. |
| **Социокультурное и медиакультурное** | Тематические классные часы (формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие»,  «гражданское, согласие», «социальное партнерство», «Интернет» и др.). Подготовка презентаций и видеороликов к общешкольным и классным мероприятиям. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Программы (рабочие) | Классы |
| Информационно-просветительские занятий патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1-11 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1-11 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов | «Тропинка в профессию» | 1-5 |
| «Россия мои горизонты» | 6-8, 10-11 |
| «Билет в будущее» | 9 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Моя Адыгея» | 1 |
| «Адыгейский язык» | 1-11 |
| «Орфорграммка» | 1-2 |
| «Истоки» | 2 |
| «ОшибкамНет» | 3-4 |
| «Мир под микроскопом» | 5 |
| «Основы русской словесности» | 5-6 |
| «Зеленая наука» | 6 |
| «Развиваем дар слова» | 7 |
| «К тайнам слова» | 8 |
| «Родное слово» | 9 |
| «Английский в теории и на практике» | 9 |
| «Мир математики» | 9 |
| «Химия в задачах и экспериментах» | 10 |
| «ПроБио» | 10 |
| «Основы логики» | 10,11 |
| «Основы педагогики» | 11 |
| «Основы психологии» | 11 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Орлята России» | 1-4 |
| «Растем играя» | 1-2 |
| «Адыгэ джэгук1эхэр» | 3-4 |
| «Рисуем на компьютере» | 5 |
| «Самбо в школу» | 5-7 |
| «Футбол в школу» | 8-9 |
| «Россия – моя история» | 10 |
| «ГТО – станция спортивная» | 10-11 |
| «Основы педагогической практики» | 11 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Азбука пешеходных наук» | 1-2 |
| «Разговор о правильном питании» | 1-2 |
| «Я-волонтер» | 5-6 |
| «Школа безопасности» | 5-6 |
| «Истоки» | 6 |
| «Отряд ЮИД» | 7 |
| «Дорогой героев» | 8 |
| «Первая помощь. Основы преподавания первой помощи» | 10-11 |
| «Правовая грамотность несовершеннолетних» | 10 |

## Развитие системы дополнительного образования

Создание в школе системы дополнительного образования обучающихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье. Всего дополнительным образованием в школе охвачено 300 детей.

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

**Естественно-научное:** «Химик-аналитик», «За страницами учебника физики», «Юный эколог», «Практическая химия», «Живая планета», «Простая наука о природе», «ПроБио», «Мир вокруг нас», «Чудеса науки и природы»

**Социально-гуманитарное:** «Основы волонтерской деятельности», «Человек в современном обществе», «От этюда до спектакля», «Фантазия».

**Художественное:** «Вернисаж», «Радуга творчества».

**Физкультурно-спортивное направление**: «Спортивные игры».

## Занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе школы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Количество обучающихся** |
| **Естественно-научное** | 135 |
| **Социально-гуманитарное** | 75 |
| **Художественное** | 60 |
| **Физкультурно-спортивное** | 30 |
| **ИТОГО:** | 300 |

* 1. **Организация учебного процесса**

**Воспитательная работа**

В 2023 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с целями и задачами рабочей программы воспитания школы.

Общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Целевые ориентиры:**

* гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Задачи**:

* 1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
  2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
  3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
  5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
  6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
  7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
  8. продолжить профориентационную работу со школьниками и трудовое воспитание;
  9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
  10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
  11. продолжить работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель и задачи реализовывались через систему курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»; традиционных торжественных линеек с выносом флага, исполнения гимна; классных часов; школьных мероприятий, участия в конференциях и конкурсах различных уровней, выставках, соревнованиях, МСПП, организацию экскурсий.

Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся: Конституция РФ, закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Устав школы, рабочая программа воспитания школы, локальные акты МБОУ «СОШ № 1» – календарный план воспитательной работы, планы работы специалистов социально-психологической службы, рабочие программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности обучающихся.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогами, двумя социальными педагогами, двумя педагогами-психологами, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, классными руководителями.

С 1 сентября 2023 года в школе введена должность **советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.**

Ведется работа по формированию и запуску системы самоуправления среди обучающихся, а также работа по формированию школьного актива **Первичного отделения Движения Первых**. На основании протокола №1 от 9.02.2023 года на базе МБОУ СОШ №1 а.Хакуринохабль создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». В состав ячейки вошли 122 обучающихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного отделения Движения Первых назначен советник директора по воспитанию Кикова С.А. приказом №60 от 11.10.2023 года.

Деятельность первичного отделения осуществляется на основании [рабочего план воспитательной работы первичного отделения Движения Первых](http://shovgenschool.ru/wp-content/uploads/Rabochij-plan-vospitatelnoj-raboty-pervichnogo-otdeleniya-Dvizheniya-pervyh.pdf).

Торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых» состоялось 19.09.2023.

4 декабря избраны участники и председатель Совета Первых в МБОУ СОШ №1 а.Хакуринохабль. Также несколько обучающихся входят в муниципальный Совет Первых и участвуют в проведении и организации муниципальных мероприятий.

В октябре 2023 года 30 обучающихся приняли участие в региональном фестивале «Первые», в октябре 2023 года 8 обучающихся приняли участие в региональном чемпионате «Движения Первых» по оказанию первой помощи. В рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России!» (организуется совместно с Движением Первых) в день 30-летия Конституции Российской Федерации вручили паспорта наши двум обучающимся (одному на муниципальном уровне, другому на региональном уровне). Участники Движения активно реализуют проект «Хранители истории», и приняли участие в региональном слете, который проходил 27 октября в г.Майкопе.

На основании приказа от 30.08.2023 года с 1 сентября года на базе МБОУ СОШ №1 а.Хакуринохабль начал функционировать центр детских инициатив (ЦДИ). Оформлены зоны для работы активистов ученического самоуправления и активистов Движения Первых. Мероприятия в ЦДИ проводятся в рамках плана работы ЦДИ на 2023-2024 учебный год.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ СОШ №1 а.Хакуринохабль реализуется программа «Орлята России» через внеурочную деятельность во всех начальных классах. На сайте программы зарегистрированы 6 из 8 классов. Благодаря поддержки Движения Первых обучающиеся, зарегистрированные на сайте, получили раздаточный материал (рюкзаки для сменной обуви (117 штук), значки (117 штук), галстук для классного руководителя (6 штук), настольную игру на класс(6 штук)).

После регистрации учителя прошли онлайн обучение и получили сертификаты.

На базе МБОУ «СОШ № 1» функционирует Совет обучающихся школы (далее – Совет), в который входят представители 8-11 классов. Работа Совета ведется в соответствии с Положением о Совете обучающихся, курирует работу Совета педагог-организатор. Активную деятельность осуществляет школьная ячейка РДДМ. Функционирует Штаб воспитательной работы и Клуб детских инициатив, созданы отряды ЮИДД («Лига ГИБДД»), 2 отряда «Орлята России», объединение «Юнармия», объединение «Юные следователи».

***Приоритетные направления и формы воспитательной работы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Содержание и формы работы** |
| **Интеллектуально- познавательное** | Предметные декады, олимпиады (школьные, городские, областные, всероссийские), проектно-исследовательские конференции, интеллектуальные игры и викторины, классные часы и экскурсии, работа с одаренными детьми |
| **Гражданско-патриотическое** | Курс ВУД «Разговоры о важном», Вахта Памяти, уроки Мужества, тематические классные часы, конкурсы рисунков и чтецов, посвященных Дню Защитника Отечества, участие в городских акциях и проектах. Создание в школе отряда юнармейцев «Соколята», и отрядов Юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД), взаимодействие со Следственным комитетом (создание объединения «Юные следователи», участие во Всероссийском телемосте СК) Архангельской области, Северодвинским городским судом, участие в Параде Победы, акции «Свеча памяти», «Окна Победы», «Письма Победы», «Песни Победы», возложение венков. Участие в акциях «Письмо солдату», «Помогу  солдату», участие в Дне Памяти Вани Крапивина. Деятельность школьного волонтерского отряда «Волонтеры Победы» |
| **Духовно-нравственное** | Тематические классные часы «Как воспитывать толерантность», «Мы едины».  Традиционные мероприятия: посвящение в первоклассники, пятиклассники, посвящение в кадеты. День учителя, День самоуправления, День Матери, новогодняя неделя, неделя психологии, неделя инклюзивного образования, тожественная линейка «Последний звонок», выставки творческих работ обучающихся, участие в городских акциях и  проектах, участие в неделе «Дари добро», неделя психологии |
| **Правовое** | Дни права, «Неделя молодого избирателя», «Школа правового волонтера», беседы «Правила поведения обучающихся», «Права и обязанности обучающихся», классные часы, встречи с представителями Прокуратуры, полиции, инспектором ОПДН. Работа Совета обучающихся школы, Совета профилактики правонарушений  несовершеннолетних |

|  |  |
| --- | --- |
| **Спортивно-оздоровительное** | Участие во Всероссийских проектах «Футбол в школе», «Самбо в школе», «Я расту со спортом». Школьные мероприятия: Дни и Недели здоровья, военно-спортивная эстафета, спортивный праздник «Мама, папа, я – футбольная семья», спортивные соревнования по футболу, пионерболу, игре «Снайпер». Работа спортивных секций (футбол, пионербол, самбо, ОФП). Участие в городских спортивных мероприятиях («Лыжня России»),  соревнованиях, конкурсах, программах, ВФСК ГТО. Ежедневная гимнастика для глаз |
| **Здоровьесберегающее** | Организация неделей ЗОЖ. Тематические классные часы по ПДД и ПБ, беседы, лекции о ЗОЖ с привлечением специалистов; уроки здоровья |
| **Профориентационное** | Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», еженедельные занятия по курсу «Россия – мои горизонты», занятия в рамках проекта «ПроеКтория», взаимодействие с МБОУ ЦППМСП по сетевой форме реализации образовательной программы «Я и моя профессия». Дежурство по школе, Дни профориентации, День самоуправления, субботники, акции, оформление школьных помещений к праздникам.  Диагностика по профориентации обучающихся 9-11 классов. Экскурсии на предприятия и организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ (представители судов, прокуратуры, представители ОАО  ПО «Севмаш» и ЦС «Звездочка». Встречи с представителями высших и средних учебных заведений города, области, страны |
| **Культурно-творческое и эстетическое.** | Участие в творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (конкурсы рисунков, чтецов, марафон по чтению «Страница 23», «Робототехника» и др., посещение драмтеатра, музея, выставок. Наличие школьной театральной студии «Маска», объединения дополнительного  образования «Бумажные фантазии». |
| **Экологическое** | Участие в экологических акциях. Проведение тематических классных часов, субботников. Создание экоотряда  «Эколята», сбор макулатуры. Деятельность волонтерского отряда. Участие в акции «Комфортная городская среда» |
| **Социокультурное и медиакультурное** | Тематические классные часы (формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие»,  «гражданское, согласие», «социальное партнерство», «Интернет» и др.). Подготовка презентаций и видеороликов к общешкольным и классным мероприятиям. Выпуски школьной газеты «29 News», прямые эфиры на базе МАОУ ДО ДЮЦ, радиопередачи |

**Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС**

Внеурочная деятельность направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения детей во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 1» предоставлена широким спектром курсов внеурочной деятельности и организована по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Программы (рабочие)** | **Классы** |
|  | «Разговоры о важном» | 1-11 |
| **Гражданско-патриотическое** | «Начальная военная подготовка» | 10-11 |
|  | «Основы исследовательской деятельности» | 2-4 |
|  | «Умники и умницы» | 4 |
|  | «Математика и конструирование» | 4 |
|  | «Решение проектных задач» | 1 |
|  | «За страницами учебника географии» | 9 |
|  | «Основы каллиграфии» | 5-6 |
|  | «Мир информатики» | 9 |
|  | «Решение задач повышенной сложности по математике» | 9 |
|  | «Решение тестовых задач по физике» | 9 |
| **Общеинтеллектуальное** | «Юридическая психология» | 7-11 |
|  | «Практикум решения математических задач» | 11 |
|  | «На пути к грамотности» | 10 |
|  | «Практикум решения геометрических задач» | 10 |
|  | «Актуальные вопросы обществознания» | 9 |
|  | «Формирование языковых компетенций» | 9 |
|  | «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» | 9 |
|  | «Общество и мы» | 9 |
|  | «Делопроизводство» | 10 |
|  | «Основы программирования» | 5-6 |
| **Техническое** | «Робототехника» | 8-9 |
|  | «3D моделирование» | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Волшебная кисточка» | 3-4, 5-9 |
| **Общекультурное** | «Веселые нотки» | 1-3 (ОВЗ), 5-7 |
|  | «Резьба по дереву» | 5-9 |
| **Духовно-нравственное** | «Бумажные фантазии» | 1, 1-3 (ОВЗ), ГПД |
| «Маска» | 1-6 |
| «Уроки доброты» | 5-8 (ОВЗ) |
|  | «Школа медиа», | 5-11 |
| **Социально-педагогическое** | «Россия – мои горизонты» | 6-11 |
| **направление** | «Функциональная грамотность» | 5-8 |
|  | «Финансовая грамотность» | 1-4 |
|  | «Плавание» | 1-4, классы ОВЗ |
|  | «Пионербол» | 5-8 (ОВЗ) |
|  | «ОФП с элементами единоборств» | 1-4, 5-6 |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Волейбол» | 8-11 |
|  | «Футбол» | 1, 3-4, 5-6 |
|  | «Баскетбол» | 10-11 |
|  | «ОФП» | 2-3 (ОВЗ) |
| **Туристско-краеведческое** | «Увлекательное путешествие по Архангельской области» | 3, 5 |

**Развитие системы дополнительного образования**

Создание в школе системы дополнительного образования обучающихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье. Всего дополнительным образованием в школе охвачено 396 детей.

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

**Художественно-эстетическое.** Данное направление представлено программами «Бумажные фантазии» (1 классы, 1-3 классы с ОВЗ, группы продленного дня), «Маска» (театральная студия, 1-6 классы)

**Техническое направление**. Воспитание познавательной активности реализуется в рамках объединения технической направленности

«Робототехника» (5-9 классы).

**Физкультурно-спортивное направление**. Школа является участником Всероссийских проектов «Я расту со спортом», «Футбол в школе», «Самбо в школе». Функционируют секции по футболу, ОФП с элементами единоборств, пионерболу, волейболу, баскетболу, плаванию.

Обучающимся школы предоставлена возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта.

**Занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе школы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Количество обучающихся** |
| **Техническое** | 9 |
| **Художественно-эстетическое** | 239 |
| **Физкультурно-спортивное** | 573 |
| **ИТОГО:** | 921 |

Снижение занятости обучающихся в системе дополнительного образования на базе школы связано с активным внедрением в образовательно-воспитательную работу внеурочной деятельности в рамках ФГОС, а также с посещением занятий дополнительного образования за пределами школы.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2023 года в МБОУ СОШ №1 а.Хакуринохабль начал работу центр образования **«Точка роста»** (как структурное подразделение образовательной организации). Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Работа центра «Точка роста» в 2023 году была организована на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

• преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы»;

• проведение курсов по выбору обучающихся на уровне основного общего образования;

• внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;

• дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

• проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;

• организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

В 2023 году центр образования «Точка роста» только начал свою работу, но уже активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии и биологии.

Предметы естественнонаучного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно- тематическим планированием.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, использование онлайн-тренажеров.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

* публикации на школьном сайте;
* публикации в социальных сетях школы;
* родительские собрания;
* индивидуальные консультации.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 60% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты.

*Сведения о достижении показателей создания и функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ СОШ №1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименовании  индикатора/показателя | Достигнутое значение в целом по ОО |
| 1. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» (человек) | 384 |
| 2. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» (человек) | 135 |
| 3. | Количество педагогических работников центра «Точка роста» | 8 |
| 4. | Количество педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации | 4 |
| 5. | Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах и т.д. по направлениям деятельности центра «Точка роста | 22 |
| 6. | Количество обучающихся, ставших **призерами** олимпиад, конкурсов и т.д. по направлениям деятельности центра «Точка роста» | 12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Количество обучающихся, охваченных программами |
| Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре «Точке роста» | биология  химия  физика | 245 |
| Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых в Центре «Точке роста» | «Мир под микроскопом»  «Зеленая наука»  «Химия в задачах и экспериментах»  «ПроБио» | 132 |
| Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в Центре «Точке роста» | «Химик-аналитик»  «За страницами учебника физики»  «Юный эколог»  «Практическая химия»  «Живая планета»  «Простая наука о природе»  «ПроБио»  «Мир вокруг нас»  «Чудеса науки и природы» | 135 |
| Перечень **ПРОГРАММ**, реализуемых ***в рамках сетевого взаимодействия*** (наименование программы и организации, между которыми заключены договора о сетевом взаимодействии), реализуемых в Центре «Точке роста» | Робототехника, МБОУ СОШ №4 а.Мамхег | 15 |
| Результаты проектной деятельности в центрах образования «Точка роста» (лучшие практики) | Участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие перемены». | |
| Результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования центров образования «Точка роста» | При изучении ООП на всех уровнях обучения активно внедряется оборудование центра «Точка роста».  Педагоги активнее стали применять такие методы как проектный, коллективное творческое дело, дискуссии,  игровые приемы, которые позволяют организовать большее поле взаимодействия воспитанника (и с педагогом и со сверстниками, которые имеют разный опыт и разный  уровень знаний). Таким образом, реализуется задача Центра Точка роста по обновлению методов обучения и воспитания. | |
| Краткие сведения о проведении центрами образования «Точка роста» образовательных мероприятий и участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах (в том числе ВсОШ) и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров образования «Точка роста» | 19 обучающихся стали призерами школьного этапа ВсОШ. 1 обучающаяся – призер муниципального этапа ВсОШ по экологии. Все обучающиеся и педагоги приняли участие в Всероссийском Экодиктанте. | |

**Профилактика безнадзорности и правонарушений**

***Наличие обучающихся, состоящих на учётах разного вида***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учёта** | **Количество обучающихся**  **(2019)** | **Количество обучающихся**  **(2020)** | **Количество обучающихся**  **(2021)** | **Количество обучающихся**  **(2022)** | **Количество обучающихся**  **(2023)** |
| **ВШУ** | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| **ОПДН** | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **СОП** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **КДН** | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По данным социального паспорта школы дети, составляющую «группу риска» - дети, имеющие одного родителя, безработные родители, родители не в полной мере осуществляют родительские обязанности. Психолого-педагогические знания у родителей на низком уровне. Все это ведет к целому спектру проблемм. В следующем учебном году будет усилена работа, направленная на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних, активного вовлечения во внеурочную деятельность.

Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

* организация встреч с инспектором ПДН в рамках плана совместной работы с ПДН;
* организация встреч с инспектором ГИБДД;
* заседания Совета профилактики и правонарушений несовершеннолетних;
* деятельность отряда «Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИДД), созданного на базе школы, отряда «Юнармия»;
* проведение мероприятий в рамках плана воспитательной работы школы;
* организация встреч с представителем ФСКН, прокуратуры, врачом – наркологом.

**Результативность деятельности детских спортивных объединений**

В течение 2023 года во всех классах под руководством учителей физической культуры велась практическая апробация норм ВФСК

«ГТО». Успешно сдали нормы комплекса ГТО в соответствии с их возрастом и получили удостоверения на золотой знак отличия – 24 человека, золото – 12 человек, серебро – 6 человек, бронзу – 6 человек. Ежегодно обучающиеся МБОУ «СОШ № 1» в составе спортивных команд и творческих объединений показывают высокие достижения в соревнованиях и мероприятиях различного уровня (становятся победителями, лауреатами, призерами).

Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ № 1» за 2023 учебный год показал стабильно высокий уровень работы педагогического коллектива. Мы ставим перед собой новые задачи на следующий год: содействовать дальнейшему укреплению уклада школы и воспитанию интеллигентной личности: самоопределившейся, успешной, эрудированной, творчески одаренной, готовящей себя к получению профессии.

* 1. **Востребованность выпускников**

# 

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учреждения** | **Формы взаимодействия** |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  «Детско-юношеский центр» | Реализация муниципальных социально-педагогических, культурно-досуговых программ, проектов, тематических выставок-конкурсов и других мероприятий |
| Музей« Дом 1 сьезда Советов Адыгеи» | Реализация муниципальных социально-педагогических программ |
| Музей «Мемориальный музей Героя Советского Союза Х.Б. Андрухаева» | Регулирует деятельность на базе МБОУ «СОШ № 1» |
|  | Реализация дополнительных образовательных программ, муниципальных социально-педагогических  программ |
|  | Реализация тематических мероприятий, конкурсов, выставок, мастер-классов, соревнований для обучающихся, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, муниципальных социально-педагогических программ. Обучающиеся МАОУ «СОШ № 29» занимаются в центре по дополнительным общеразвивающим программам, обучаются по курсу «Первая помощь». Участвуют в  мероприятиях центра. |
|  | Реализация патриотического воспитания, экскурсионной деятельности, профориентационной  деятельности. |
| ГБОУ отделения семьи и материнства и детства КЦСОН по Шовгеновскому району а. Хакуринохабль | Проведение профилактических мероприятий на базе МАОУ «СОШ № 29» по сетевой форме взаимодействия («Эмоции внутри нас», «В мире эмоций», «Возможно все», «Медиабезопасность»,  «Профилактика употребления ПАВ». Программа обучения актива ОО «Автор своей жизни»). |
| Межпоселенческий центр народной культуры Шовгеновского района | Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-  гуманитарной направленности «Я и моя профессия» посредством сетевой формы взаимодействия. |
|  | Реализация культурно-досуговых программ, конкурсов, волонтерской деятельности. |
| МБДОУ ДС №1«» Насып | Реализация совместных культурно-досуговых, образовательных и воспитательных мероприятий. |
| МАУ «Молодежный центр» | Образовательные выставки знакомит выпускников школы с высшими  учебными заведениями Москвы, Санкт- Петербурга, с условиями и правилами приема. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Основное общее образование | **47** | **46** | **32** | **37** | **34** |
| Среднее общее образование | **14** | **8** | **12** | **13** | **7** |
| Основное общее образование: | | | | | |
| поступили в учреждения начального профессионального образования | **22** | **25** | **22** | **18** | **8** |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования | **6** | **6** | **12** | **28** | **36** |
| продолжили обучение в 10-м классе | **21** | **18** | **17** | **18** | **19** |
| *ИТОГО продолжают образование или трудоустроились (%)* | **100%** | **99%** | **100%** | **100%** | **99%** |
| Среднее (полное) общее образование: | | | | | |
| Поступили в ВУЗы | **14** | **4** | **7** | **8** | **4** |
| Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования | **5** | **9** | **5** | **15** | **18** |
| Призваны в армию | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Трудоустроились | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| *ИТОГО продолжают образование или трудоустроились (%)* | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| Инвалиды, находящиеся дома | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Не продолжают учебу и не работают | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Поступили в образовательные учреждения: | | | | | |
| Основное общее образование | **25** | **25** | **34** | **44** | **22** |
| Среднее общее образование | **21** | **6** | **9** | **27** | **37** |

Сравнительный анализ показал 100-процентное трудоустройство и социальную адаптацию в ВУЗах и учреждениях СПО, НПО выпускников нашей школы.

* 1. **Качество кадрового обеспечения**

Педагогический состав МБОУ «СОШ № 1» укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив представлен:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Численность работников, чел. |
| Руководители | 1 |
| Административно-управленческий персонал | 5 |
| Педагогические работники | 36 |
| Учебно-вспомогательный и иной персонал | 15 |
| Всего работников | 57 |

**Возрастная структура педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **педагогические работники,**  **всего, чел.** | **Число полных лет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **моложе 25**  **лет** | | **25–29** | | **30–34** | | **35–39** | | **40–44** | | **45–49** | | **50–54** | | **55–59** | | **60–64** | | **65 и**  **более** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| **87** | 7 | 8,05 | 10 | 11,49 | 11 | 12,64 | 17 | 19,54 | 8 | 9,2 | 4 | 4,6 | 8 | 9,2 | 9 | 10,34 | 4 | 4,6 | 9 | 10,34 |

**Гендерный состав педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Численность работников, чел.** | | |
| **всего** | **женщин** | **мужчин** |
| **Руководитель** | **1** | **1** | **0** |
| **Педагогические работники** | **36** | **30** | **6** |

**Информация об уровне образования педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников, чел. | Из них, имеющих | | |
| **высшее профессиональное образование** | **среднее профессиональное образование**  **по программам подготовки специалистов среднего звена** | **среднее профессиональное образование по программам подготовки**  **квалифицированных рабочих служащих** |
| **36** | 36 | 0 | 0 |

**Количественный состав педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Преподаваемый предмет | Кол-во человек | Преподаваемый предмет | Кол-во человек |
| Учитель | начальные классы | 8 | русский язык и литература | **4** |
| иностранный язык | 5 | физическая культура | **2** |
| информатика | 1 | биология | **1** |
| история | 3 | география | **1** |
| музыка, технология, ИЗО | 2 | химия | **1** |
| математика | 3 | физика | **1** |
| Должность | | Кол-во человек | Должность | Кол-во человек |
|  | Учитель-логопед | 1 | Педагог-психолог | **1** |
|  | Социальный педагог | 1 | Воспитатель | **0** |
| **Иные педагогические работники** (педагог-библиотекарь, педагог-организатор, советник директора по  воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог дополнительного образования) | | | | **4** |

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

***Имеют ведомственные награды:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Награда** | **Количество педагогов** |
| «Почетный работник воспитания  и просвещения Российской Федерации» | 11 |
| Почетное звание  «Отличник просвещения РФ» | 0 |
| Почетное звание  «Засуженный работник народного образования РА» | 3 |
| Заслуженный тренер РА | ***1*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Почетная грамота  Министерства образования и науки Российской Федерации | 7 |

***Имеют квалификационные категории***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Категория** | **Количество человек** | **Количество человек** | **Количество человек** |
|  |  | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1. | Высшая | 14 | 14 | 15 |
| 2. | Первая | 26 | 29 | 29 |
| 3. | Соответствует занимаемой  должности | 14 | 12 | 22 |
| 4. | Без категории | 16 | 28 | 14 |
| 5. | Молодой специалист | 4 | 1 | 1 |

***Квалификационные категории педагогов***

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, в МБОУ СОШ № 1 в 2023 году были созданы благоприятные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса с обучающимися 1-11 классов, имеющими разные возможности и обладающих различными способностями, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Организация методической работы в образовательном учреждении**

Методическая работа педагогического коллектива МБОУ СОШ №1 организована в соответствии Планом работы школы на 2022-2023 учебный год по теме единой методической теме ***«****Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленных ФГОС».* Исходя из приоритетных направлений деятельности стратегического развития образовательного учреждения, перед педагогическим коллективом на 2018-2023 г.г. поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
2. Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
3. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
4. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
5. Совершенствовать предпрофильную подготовку обучающихся.
6. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

***Приоритетные направления методической работы школы.***

1. Организационное обеспечение:
   * работа по образовательным программам школы.
   * обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
   * повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
   * совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
   * непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
   * включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность. 2.Технологическое обеспечение:
   * Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
   * Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.
   * Совершенствование кабинетной системы.
   * Укрепление материально-технической базы методической службы школы. Информационное обеспечение:
   * Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
   * Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

​Создание условий для развития личности ребенка:

* + Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
  + Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
  + Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
  + Изучение особенностей индивидуального развития детей.
  + Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
  + Развитие ученического самоуправления.

1. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:
   * Отслеживание динамики здоровья обучающихся
   * Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных

перегрузок школьников;

* + Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

1. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.
   * Контроль за качеством знаний обучающихся.
   * Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся.
   * Совершенствование у обучающихся универсальных учебных действий.
   * Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, Президентом Российской Федерации 2023 год был объявлен «Годом педагога и наставника». Каждый человек, делая первые шаги в своей профессии, испытывает определенные трудности. Все кажется непонятным, незнакомым и требует приложения огромных усилий для достижения поставленной цели.

Молодой педагог, приходя в новый коллектив, сталкивается с рядом типичных проблем:

1. Дезорганизирующее чувство беспомощности.
2. Вхождение в новый коллектив.
3. Проблема личностного «взросления».
4. Проблема налаживания контактов с обучающимися и их родителями.
5. Полное «погружение» в работу в ущерб личному времени.
6. Критическое отношение к возрасту (наличию опыта) молодого учителя со стороны педагогов и родителей.

Неоценимую помощь здесь может оказать независимый коллега, имеющий опыт работы и согласившийся исполнять роль временного супервизора. Кроме того, важно обсуждение сложных ситуаций с коллегами – опытными педагогами, членами методического объединения наставников.

В МБОУ СОШ №1 за молодыми педагогами закреплены наставники, которые помогают решать задачи, касающиеся совершенствования уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, а также внедрения современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологии.

Молодые педагоги при поддержке школы и своих наставников публикуются в изданиях разного уровня, проводят открытые уроки, работают в жюри муниципальных конкурсов и олимпиад.

Также в школе разработаны: Дорожная карта реализации целевой модели наставничества педагогических работников, Методические рекомендации начинающему классному руководителю, Положение о системе наставничества педагогических работников и другое.

Среди педагогов МБОУ СОШ № 1 5 учителей возглавляют муниципальное методическое объединение учителей, три педагога принимали участие в жюри муниципального конкурса «Ученые будущего», рецензировали работы конкурса, четыре педагога являлись членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, один педагог – член жюри регионального этапа ВсОШ; три учителя входят в состав регионального банка экспертов по аттестации; пять педагогов в ходят в состав городского клуба Учитель года г. Северодвинска.

***Аттестация педагогических работников в 2023 году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные категории** | | |
| **Высшая** | **Первая** | **Соответствует занимаемой должности** |
| 3 | **7** | **15** |

В 2023 году прошли аттестационные испытания и получили первую категорию 7 педагогов, из них 5 человек вновь, 2 педагога подтвердил высшую категорию и 1 человек – вновь. Аттестовались на соответствие занимаемой должности 12 педагогов.

* 1. **Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ СОШ № 1 отличается разнообразием, соответствует основным общеобразовательным программам, разработано для всех видов учебной деятельности обучающихся и отличается комплексностью.

Методическая деятельность МБОУ СОШ № 1 направлена на повышение качества образования и координацию учебно- воспитательной работы всего педагогического коллектива, на повышение научно-теоретического, методического мастерства педагогов.

Заместители директора по учебно-воспитателей работе оказывают дифференцированную помощь педагогам, особенно начинающим учителям, в подготовке к урокам, ведении электронного журнала, организации обучения обучающихся на дому, написании рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений уроков педагогов-стажистов, обеспечении методической литературой.

В МБОУ СОШ № 1 работает Методическое объединение педагогов-наставников, высокопрофессиональные педагоги с большим опытом работы принимают участие в проведении тематических педагогических советов, организуют проведение семинаров-практикумов и мастер-классов, педагогических мастерских.

Ежегодное традиционное проведение профессионального конкурса «Открытый урок: «УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЮ» - отличная возможность для педагога продемонстрировать свой талант и новаторские идеи.

Рост педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов во многом определяется их участием в создании учебно- методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или учебного модуля).

Учебно-планирующая документация по всем предметам и внеурочной деятельности (календарно-тематические планы, паспорта кабинетов, перечни оснащенности кабинетов) имеется в полном объеме. Учебно-методическое сопровождение образовательного разрабатывается и утверждается в соответствии с требованиями ФГОС.

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС.

* 1. **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ СШ №1, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотека расположена на третьем этаже школы, в соответствии с архитектурным планом. На этом же этаже школы находится книгохранилище для учебного фонда. В состав библиотеки входят: абонемент, небольшой читальный зал, книгохранилище для учебного фонда. Библиотека включает совокупность фонда печатных изданий и разнообразных информационных и технических средств. Библиотека оснащена необходимой мебелью. Рабочее место библиотекаря оборудовано современным компьютером. Организуют работу библиотеки один работник: заведующая библиотекой, имеющая стаж работы 26 лет. Режим работы библиотеки – с 9.00 до 17.00 ежедневно, санитарный день – последняя пятница каждого месяца, выходные дни – суббота, воскресенье. Работа библиотеки осуществляется по плану, который является составной частью общешкольного плана и утвержден директором школы.

**Основными целями деятельности библиотеки являлись:**

• Воспитание гражданского самосознания, развитие творческих способностей учащихся, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;

• Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;

• Приобщение учеников к лучшим образцам художественной литературы;

• Привлечение новых читателей в библиотеку.

**Основные задачи работы школьной библиотеки:**

• Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;

• Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;

• Развитие мотивации к чтению, и уважение к книге;

• Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;

• Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;

• Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, любви к родному краю, его истории, к малой родине.

**Локальные акты, регламентирующие  работу библиотеки:**

-  Положение о библиотеке ОУ;

- Правила пользования библиотекой ОУ;

- Должностные инструкции работников библиотеки;

**Документы учета и контроля:**

- Книга суммарного учета основного фонда;

- Инвентарные  книги;

- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;

- Книга суммарного учета учебников;

- Картотека учебников;

- Журнал выдачи учебников по классам;

- Дневник работы школьной библиотеки;

- Папка с копиями накладных и счетов;

- Акты списания.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

**Библиотечная статистика**

* Книжный фонд – 7360 экз.
* Фонд учебников –8248 экз.

***Основные показатели деятельности библиотеки:***

|  |  |
| --- | --- |
| **показатели** | **2022-2023 у.год** |
| ***читатели*** | 425 |
| ***книговыдача*** | 5825 |
| ***посещения*** | 3431 |

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки.

**Библиотечно-информационное обеспечение**

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Библиотека отечественной классической художественной литературы в 100 томах», «Библиотека мировой литературы для детей», Большая Российская энциклопедия , «Я познаю мир».

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Земля адыгов», «Путешествие в Республику Адыгея».

Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы Ирбис (СК-библиотека), все отчеты о наличии литературы по разделам формируются через данную базу.

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

В 2023 учебном году в библиотеку поступило 979 экз. учебников. В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной и детской литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. В этом учебном году из-за отсутствия средств библиотека не оформила подписку на периодическую печать.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

В библиотеке создан электронный каталог учебных изданий, который дает картину всего фонда в целом, а также его рабочую часть и невостребованную, и литературу, поступившую помимо заявки.

Библиотека обеспечивается учебной литературой через районный бюджет и Министерство науки и образования РА, а также на средства школы.

**Работа с читателями**

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано **425** читателей. Чтением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы. Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров , цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через библиотечный плакат. Проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга – твой друг», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В библиотеке есть уголок «Книжкина больница», где также учащиеся ремонтируют книги.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.  
 **Библиотечно-библиографическое обслуживание**

В течение года библиотекой оформлено 18 развернутые книжные выставки в помощь изучению школьных программ: «Слова и словари», «За страницами вашего учебника», «Почитаем - поиграем», «Книга отмечает юбилей», «10 любимых книг», «Селфи с любимой книгой».

Проведены мероприятия:

* Час поэзии «Капели звонкие весны»
* Литературный утренник «Необъятен и велик мир волшебных книг» 5-9 кл.
* Литературная гостиная «Прекрасный мир удивительного человека» 11 кл.
* Детский час «По » 1-2 кл.
* Урок – практикум «Книга и труд рядом идут» 2 кл.
* Обзор книг «Сказка – ложь, да в ней намек» (А.Н. Толстой) 2 кл.
* Литературный утренник «Песнь матери» 3-4 кл.
* Викторина «Знатоки сказок» 1 -4 кл.
* Обзор «По страницам научно – фантастической литературы» 4 кл.
* Беседа и викторина «Великие ученые и их открытия» 9 - 11 кл.
* Литературная викторина «Угадай героя» 11 кл.
* Детский час «История вещей» 2 – 4 кл.
* Беседа «Книга в твоей жизни» 6 кл.
* Беседа-презентация «Роль книги в семье» 5 кл.
* Обзор книг «Великий могучий русский язык» 5 кл.

**Правовое и нравственное воспитание**

* Урок правовой культуры «Ваши права» 5-6 кл.
* Викторина «Лестница твоих прав» 5-6 кл.
* Урок – презентация «Уроки доброты» 4 кл.
* Детский час «Страницы добрых, честных книг» 1-2 кл.
* Устный журнал «Конституция – основной закон» 7-8 кл.
* Бюллетень «12 декабря – День Конституции»
* Детский час «Государство и семья» 2-3 кл.

**Работа библиотеки с краеведческой литературой**

Существенную работу проводит библиотека по пропаганде краеведческой литературы через тематические вечера, утренники, беседы и экскурсии

* Обзор литературы «Путешествие по Адыгее» 2-4 кл.
* Книжная выставка «Адыгабзэр сэ сик1ас!»
* Игра-путешест. «Путешествуем, играем, об Адыгее все узнаем»3-4кл

**Здоровый образ жизни**

* Рейд – проверка «Чистюлькино-Пилюлькино» 1-4 кл.; 5-7 кл.
* Урок здоровья «Как стать Неболейкой» 2-4 кл.
* Книжная выставка «Уроки здоровья!»

**Библиотекой были оформлены и другие книжные выставки:**

* Книжная выставка «Сказка в дверь стучится»
* «Адыгееу сихэку дах!»
* «Почитаем, помечтаем»
* «Куда пойти учиться»
* «Тайны и загадки природы»
* «Ради жизни на земле»
* «Спасти и сохранить»
* «Мир твоих увлечений»
* «Испокон века книга растит человек»

**Работа с родителями**

* Проведены беседы на **родительских собраниях** в начальной школе «Руководство внеклассным чтением детей в семье»
* На родительских собраниях во 2 - 5-х кл. проведена беседа «Круг чтения вашего ребенка» даны рекомендации родителям по формированию домашней библиотеки.
* Оформлена книжная выставка «Любимая книга моей семьи»

**Работа совета библиотеки**

В библиотеке работает совет, состоящий из учащихся школы, который оказывает помощь в работе библиотеки. Совет занимается проведением диагностики читательских интересов, анализом читательских формуляров, проверкой состояния учебников, а также принимает активное участие в проведении массовых мероприятий.

* Беседы и консультации в начальной школе и среди учащихся 5-6 классов о мелком ремонте книги - 2.
* Рейды по проверке учебников – один раз в четверть.

Для более совершенной ее работы необходимо следующее:

1. Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.
2. Библиотеке также необходим читальный зал.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

* 1. **Качество материально-технической базы**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Д.А. Ашхамафа» размещается в типовом трехэтажном здании, построенном в 1971 году.

Проектная мощность здания рассчитана на 700 обучающихся, фактически обучается учащихся 383 (20 класс-комплект). Обучение организовано в одну смену.

Общая площадь используемых помещений: 4568,4 м2

Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса, – 1922,3 м2

Помещения для организации УВП:

Административные помещения – 10, в том числе кабинеты – медицинский, воспитательной работ

Ресурсная зона (кабинет педагога-логопеда, педагога-психолога);

Учебные кабинеты – 30: физики, химии, биологии, географии, истории, русского языка-3, иностранных языков-2, технологии-2, математики-2, информатики – 2.

Классных комнат – 12 Спортивный зал – 1 Актовый зал – 1

Библиотека с читальным залом. В библиотеке имеется два ноутбука, подключённых к сети Интернет. Для работы библиотекарей установлено МФУ.

Столовая на 120 посадочных мест.

На территории школы находится стадион с беговой дорожкой и ямой для прыжков, футбольное поле с искусственным покрытием, школьный парк.

В МБОУ имеются два компьютерных класса.

Общее количество компьютеров в общеобразовательном учреждении – 6 (все они имеют выход в сеть Интернет).

С целью контент фильтрации установлен крипто-шлюз, защищающий от информации, которая не используется в учебном процессе, на всех компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся.

Общее количество работающих принтеров, включая МФУ, - 10 шт.

Общее количество ноутбуков – 44;

Общее количество веб-камер – 1

Общее количество ip-камер – 48

Общее количество цифровых микроскопов – 1;

Количество интерактивных досок –4;

Количество мультимедийных проекторов – 4,

из них – 1 стационарный и 3 переносных;

Количество интерактивных панелей– 1; Количество телевизоров - 2;

Наличие локальной сети в ОУ: сеть не выделена

Наличие интернета в ОУ: имеется, соединение по типу оптоволоконный, наземное, скорость 50 Мб/с.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № этажа | Общее количество учебных кабинетов на этаже | Количество кабинетов, оснащенных  интерактивными  комплексами | % кабинетов, оснащенных интерактивными комплексами |
| I | 10 | 5 | 50 |
| II | 12 | 3 | 25 |
| III | 8 | 1 | 12 |

Наличие интерактивного оборудования позволяет учителям использовать ИКТ технологии.

С целью пополнения и развития материальной базы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Д.А. Ашхамафа» в 2023 году освоены бюджетные средства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Сумма (руб.) |
|  | |  |
| Обеспечение подвоза учащихся к месту обучения и обратно | | |
| 1. | Приобретение ГСМ | 23498,86 |
| 2. | Обслуживание школьных автобусов | 2000 |
| ИТОГО: | | 25498,86 |
| Содержание имущества | | |
| 3. | Услуги связи (телефон) | 9869,22 |
| 4. | Дератизация, дезинсекция | 16265,40 |
| 5. | Услуги по обращению с отходами ТБО | 53394,66 |
| ИТОГО: | | 79529,28 |
| Укрепление материально-технической базы | | |
| 6. | Канцтовары | 5561,00 |
| 7. | Учебники, журналы, наглядные пособия | 198960,30 |
| 8. | Аттестаты, наградная продукция | 11627,70 |
| ИТОГО: | | 216149,00 |
| Электронные ключи, лицензии | | |
| 9. | Электронный ключ ФРДО | 3700,00 |
| ИТОГО: | | 3700,00 |

Вывод:

1. Материально-техническое обеспечение в целом соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения, Уставу школы, требованиям ФГОС.
2. В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ:
   * Все компьютеры имеют выход в Интернет;
   * Рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером или ноутбуком;
   * Кабинеты естественного цикла и начальной школы имеют цифровые измерительные приборы с программным обеспечением PROlog;

27% кабинетов оснащены интерактивными комплексами;

1. Продолжается плановая работа по совершенствованию материально-технической базы школы.

Вывод: Продолжается плановая работа по совершенствованию материально- технической базы школы. Большое внимание уделяется обеспечению выполнения санитарно-эпидемиологических требований.

Проблема: Требуется ремонт спортивного зала. Оснащение мастерских для трудового обучения. Пополнение кабинетов согласно требований обновленного ФГОС.

* 1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) школы**

Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 1 представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образования, выраженное в степени соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательным потребностям участников образовательных отношений через получение достоверной информации внешней и внутренней оценки качества образования.

* + 1. **Направления ВСОКО**
       - Качество образовательных результатов;
       - Качество условий реализации образовательных программ;
       - Качество организации образовательного процесса;
       - Удовлетворенность участников образовательных отношений.
    2. **Субъекты ВСОКО**

Администрация школы, совет родителей, педагогический совет, совет обучающихся, рабочие группы учителей-предметников, временные структуры (проблемная группа, педагогическая комиссия).

* + 1. **Объекты ВСОКО**
       - основные образовательные программы начального общего образования (ООП НОО),
       - основные образовательные программы основного общего образования (ООП ООО),
       - основные образовательные программы среднего общего образования (ООП СОО);
       - условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
       - результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Внутренние процедуры организуются в целях получения информации о состоянии образовательного процесса и оперативного управления качеством образовательных результатов. Оценка образовательных достижений, обучающихся осуществляется в рамках внутренней оценки МБОУ СОШ №1. Оценка осуществляется с использованием показателей и индикаторов, а также экспертизы образовательных и учебных программ, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации. Оценка результатов деятельности МБОУ СОШ № 1 осуществляется с помощью внутренних и внешних мероприятий.

Оценке обязательно подлежат

* + - * + кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение;
        + деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий, условий (ресурсов) образовательной организации.

Целью системы оценки деятельности является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов, условий их достижения требованиям Стандарта.

Система оценки деятельности образовательного учреждения представляет собой совокупность

* + - * + диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся на основе процедур внутришкольного мониторинга;
        + эффективности деятельности образовательной организации на основе критериев и показателей внутренней оценки качества образования МБОУ СОШ № 1.

Внутренняя оценка включает:

* + - * + вводный контроль предметных результатов,
        + текущую и тематическую оценку предметных результатов,
        + портфолио,
        + внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
        + личностных планируемых результатов (неперсонифицируемых) и метапредметных планируемых результатов;
        + промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений являются материалы:

* + - * + входной и тематической диагностики, направленных на оценку сформированности предметных результатов;
        + промежуточной аттестации;
        + выполнения и защиты учебных исследований и/или учебных проектов;
        + тематических и текущих работ на межпредметной основе, направленных на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом;
        + текущего выполнения отдельных учебно-практических и учебно-познавательных заданий (при педагогическом наблюдении в рамках урочной им внеурочной деятельности);
        + статистического учета задействованности обучающихся в жизни МБОУ СОШ № 1 и ближайшем социальном окружении;
        + диагностик по методикам исследования достижения личностных, метапредметных результатов обучающихся.

Источниками информации для оценивания достигаемых образовательных результатов, а также для оценивания хода обучения служат:

* + - * + работы обучающихся, выполняющиеся в ходе обучения;
        + индивидуальная и совместная деятельность обучающихся в ходе выполнения работ;
        + статистические данные, основанные на результатах опроса, анкетирования, диагностик и получаемые в ходе целенаправленных наблюдений;
        + результаты тестирования (результаты устных и письменных проверочных работ);
        + образовательные достижения обучающихся;

результаты деятельности образовательной организации.