Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им.Д.А.Ашхамафа» а.Хакуринохабль

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 а.Хакуринохабль
(протокол от 22.03.2022 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
Приказ от 22.03.2023 г. №

Отчет о результатах самообследования за 2022 год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им.Д.А.Ашхамафа» а.Хакуринохабль

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть
1. Введение
2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
3. Раздел 2. Оценка системы управления организации
4. Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Раздел 4. Оценка организации учебного процесса
6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационногообеспечения
9. Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы
10. Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11. Заключение

Введение

Самообследование МБОУ СОШ №1 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет составлен по состоянию на 30 декабря 2022 года и размещен на официальном сайте школы (п.8 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462, п.3 ч. 2 ст. 29 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)

Аналитическая часть самообследования содержит:

- характеристику образовательной деятельности организации;
- оценку системы управления;
- оценку качества: кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- результаты образовательной деятельности: оценку качества образования, результаты внешнего и внутреннего мониторинга.

Общие сведения об организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Д.А.Ашхамафа» аула Хакуринохабль
2. Учредитель.	Администрация МО «Шовгеновский район»
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Лицензия № 1158 от 02 июля 2015 г. Выдана МО и Н РА. ОГРН 11020100511441
4. Срок прохождения государственной аккредитации	Регистрационный № 1295 от 03 июля2015г. Срок действия до 26 мая 2023 г.
5. Наличие программы развития	«Комплексная программа развития 2018-2023 гг.»
6. Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, в одну смену, начало занятий в 8.30., продолжительность перемен от 10 до 20 минут.
7. Органы самоуправления.	В школе работает методический совет, Совет школы, Совет старшеклассников.
8. Адрес	385440 а.Хакуринохабль, ул.Краснооктябрьская, 94
9. телефон	88773 9-21-63
10. e-mail	hak.schkola@mail.ru
11. Сайт школы	shovgenschool. ru
12. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование.
13. Сменность обучения	Первая смена
14. Форма обучения	Дневная

15. Язык обучения	Русский
16. Продолжительность учебного года: 1 классы 2-4, 5 классы 6-8, 10 классы 9,11классы	 33 учебные недели 34 учебные недели 35 учебных недель 34 учебные недели

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Д.А.Ашхамафа» является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является МО «Шовгеновский район», организационно-правовая форма - бюджетное общеобразовательное учреждение.

Согласно лицензии ЛО № 1158 от 02.07.2015 г. школа оказывает образовательные услуги по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование .

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СаНПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерацииот 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №1.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Реализуемые основные образовательные программы:

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам

среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ-компетентности, готовность к обучению по предметам на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО.

Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом школы. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Основными документами, определяющими стратегию управления школы, являются Программа развития МБОУ СОШ № 1 на период 2018-2023 г.г. и ООП школы.

Директор МБОУ СОШ № 1 – Берсирова Л.Ю.

Заместители директора:

зам. директора по УВР - Аутлева М.В.

зам. директора по ВР Калашаова А.Ш.,

зам. директора по АХЧ - Меретуков З.

Организационная структура научно-методической службы школы в 2022 году:

- методический совет
- социально-психологическая служба
- ППк
- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математического цикла
- МО классных руководителей

В состав Управленческого Совета входят 17 человек: директор МБОУ СОШ № 1; родители (законные представители); члены педколлектива школы; старшеклассники; кооптированные члены (изчисла представителей общественности).

В течение 2022 года проведено 4 заседания Управляющего Совета, на которых проводилось согласование Образовательной программы школы, учебного плана, рассматривались вопросы, касающиеся текущего ремонта, отчеты о различных направлениях работы школы, в т.ч. о финансово-экономической деятельности.

На родительских собраниях обсуждались вопросы кибербезопасности, профилактики вредных привычек, организация и контроль досуга школьников во внеурочное время, обеспеченность школьников учебными пособиями, профилактика ДДТТ в каникулярное времяи т. д.

Деятельность всех органов управления школой регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе МБОУ СОШ № 1.

По итогам 2021 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим обучения

Режим работы: 1-11 классы - 5 дней в неделю.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-5 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недель; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 -11 классах - 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день и динамический час, с ноября - по 4 урока в день.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в *2022* году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общегообразования	147
Основная образовательная программа основного общегообразования	201
Основная общеобразовательная программа среднего общегообразования	34

Всего в *2023* году в образовательной организации получали образование *372* обучающихся (из них 5 детей с ОВЗ, 4 *человека* - детей-инвалидов; 4 детей обучаются на дому).

Переход на новые ФГОС-2021

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС

основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО иООО

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов

по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введениякомплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией напроблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного переходана новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующихООП НОО и ООО

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован психолого-педагогический класс. В данном классе обучается 13 учащихся. В рамках данного профиля у учащихся проходят курсы «Основы педагогики». «Основы психологии». Заключен договор о взаимодействии с Адыгейским государственным университетом и Адыгейским педагогическим колледжем.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ СОШ №1. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Инвариантные модули	Вариативные модули
1. «Классное руководство» 2. «Школьный урок» 3. «Курсы внеурочной деятельности» 4. «Работа с родителями» 5. «Самоуправление»	7. «Ключевые школьные дела (КТД)» 8. «Детские общественные объединения» 9. «Экскурсии, экспедиции, походы» 10. «Организация предметно-

6. «Профориентация».	эстетической среды»

В 2022-2023 учебном году классными руководителями проведено в среднем 300 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

С 2022-2023 учебного года появились всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, как им будут донесена информация, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье. Дети с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок, с удовольствием громко поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов.

Роль «Разговоров о важном» в воспитательной деятельности классного руководителя и в воспитании патриотизма учащихся очень велика. Этот дополнительный урок поможет нам всем осознать «единство» и важность «единения» русских в такое сложное для страны время. А такие и близкие, и далекие от детей темы — это развитие учащихся, всестороннее, которое зажигает интерес в их глазах, позволяет мечтать о новых профессиях, расширяет кругозор. А мы, классные руководители, должны не только наполнить «готовым» материалом, а подготовиться так к этому важному короткому разговору, чтобы зажечь огонь в глазах воспитанников, как гласит восточная мудрость.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

уроки, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»-все классы

«День пожилого человека» - 5-11 классы

единый урок «Безопасность в сети интернет» - все классы

«Международный день животных»

«Международный день прав ребенка»

«День народного единства» - все классы

«День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»-все классы

«Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы

«18 ноября День памяти жертв ДТП»-все классы

«Мы этой памяти верны» - все классы

«День родного языка» - все классы

«День адыгейского языка и письменности» - все классы

«Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности»- 5-11 классы

Уроки Памяти «Блокада Ленинграда» - все классы

Урок Памяти жертв Холокоста – все классы

«Электронная сигарета в детских руках», «Вред употребления энергетических напитков детьми», «Конфеты с отравой или чем опасен СНЮС для подростков» - 5-11 классы

«День весенний – 8 марта» - все классы

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено 54 классных тематических родительских собрания.

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Мобильных телефонов» и др.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организовывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В течение учебного года родители привлекались к участию в благотворительных акциях: акция «Дети-детям» - сбор художественной литературы детям Донбасса, акция «Письмо солдату» в поддержку военнослужащим, находящимся в зоне боевых действий, «Новогодний подарок» - сбор игрушек, канцелярских товаров воспитанникам школы-интерната, акция «Я люблю жизнь» и т.д.

Внеурочная деятельность

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют:

•ориентированность на знания и использование новых технологий;

•активная жизненная позиция;

•проектирование своего будущего;

•установка на рациональное использование своего времени;

•здоровый и безопасный образ жизни.

Условия, в которых работают педагоги сегодня:

расслоения населения (в том числе детей и молодёжи) по уровням обеспеченности и уровням образованности;

плотно работающих с сознанием ребёнка различных средств массовой информации (телевидение, Интернет) и видео-аудио-компьютерной индустрии;

резкого снижения уровня чтения, особенно классической художественной литературы;

ограниченности общения со сверстниками;

неучастия современных детей в деятельности детских и подростковых общественных организаций;

разрастания в обществе стилей и форм жизнедеятельности и отдыха, уводящих и отчуждающих от реальности;

разреженности систем идей, определяющих общественно коллективные формы жизни и формы самоидентификации личности.

Сегодня для образовательных учреждений на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские

проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Внеурочная работа в начальной и основной школе ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Цель организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ№1 - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность начальной школы направлена на достижение воспитательных результатов:

приобретение учащимися социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внедрение программ внеурочной деятельности значительно обогатило систему воспитательной работы школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники, библиотекарь) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

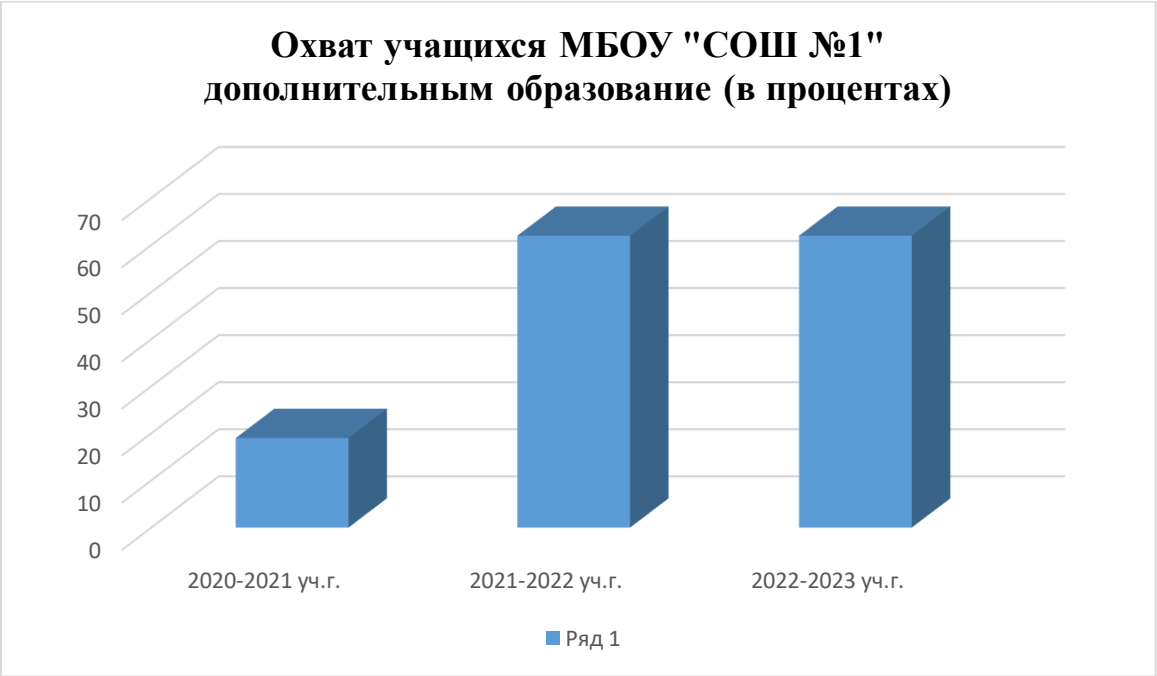
В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д.

План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся.

Помочь ребёнку реализовать себя помогает, созданная в школе, система дополнительного образования.

Количество мест дополнительного образования
в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.г.

	направления			
	естественнонаучное	*социально-гуманитарное*	*физкультурно-спортивное*	*художественное*
2020-2021 уч.г.	75	0	0	0
2021-2022 уч.г.	75	75	30	60
2022-2023 уч.г.	75	75	30	60



Наша школа с 2020 года участвует в этом проекте.

Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

Журналы кружковой работы заполняются в соответствии с программным обеспечением.

В 2020 году были открыты кружки естественнонаучного направления.

В 2021 году к естественнонаучным направлениям присоединились художественное, физкультурно-спортивное и социально-гуманитарное направления.

В 2022 году работаем по тем же направлениям.

В этих кружках заняты 240 учащихся.

Образовательное учреждение имеет хорошую базу для реализации образовательных программ дополнительного образования.

В 2021-2022 уч.г. было получено оборудование:

- по художественному направлению: бумага для пастели различных цветов (55 шт.), бумага акварельная (114шт.) мольберты (10 шт.), кисти белка (101 шт.), набор простых карандашей (86 шт.), набор акварельных карандашей (86 шт.), пастель (86 шт.), ластики (30 шт.), палитра (30 шт.), планшеты (15 шт.), гуашь (66 шт.), акварель (66 шт.),;
- по техническому направлению: фотоаппарат зеркальный (2 шт.), Штатив (2 шт.), точки доступа в интернет (2 шт.), микрофон (3 шт.), ноутбук (1 шт.), интерактивная панель (1 шт.);
- по спортивному направлению: комплект спортивных гирей (1 набор), манекен тренировочный (1 шт.), комплект набивных мячей (1 набор), резиновые амортизаторы (5 шт.), скамейка гимнастическая (1 шт.), тренажер кистевой (10 шт.), турник навесной для гимнастической стенки (2 шт.), брусья навесные для гимнастической стенки (2 шт.), мяч футбольный (2 шт.).

Все это оборудование используется в работе кружков.

Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, сориентироваться в конечном счёте в выборе будущей профессии.

Система дополнительного образования не стоит на месте, а постоянно находится в развитии, отвечая новым требованиям образования.

В школе созданы условия для реализации ситуации успеха учащегося. Система дополнительного образования является одним из условий. Даже самые маленькие успехи не остаются незамеченными, что является результатом работы всех участников учебно-воспитательного процесса.

В школе формируется система оценки успеха:

- размещение результатов участия в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) на школьной странице инстаграма, на сайте школы.

Для дальнейшей реализации проекта в данном направлении необходимо:

- продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- модернизировать систему дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей), требованиями современного времени;
- привлечение учащихся в разные направления реализации проектов ранней профориентации учащихся;

- модернизация материально-технической базы (современные компьютеры с большим объемом памяти, роботы)

- получение педагогами дополнительного образования в новых областях деятельности.

Мы уверены, что секрет и залог успеха кроится в преданной любви к детям и к делу, которому ты призван служить.

А если творческое кредо педагога - дарить воспитанникам радость познания и самореализации, то результат такой деятельности непременно обернется определенным успехом, и конечно, благодарностью поверившего в себя ученика и его родителей.

А это именно то, к чему мы стремимся в своей повседневной, достаточно хлопотной, но очень нужной и интересной работе.

Школа готова к реализации национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка».

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основныхобразовательных программ.

Результативность образовательной деятельности

На 31.12.2021 год

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
СОШ № 1 Шовгеновского района	81,4	4,07	69,95	35,82	71,35

На 31.12.2022 год

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
СОШ № 1 Шовгеновского района	81,4	4,07	69,17	33,9	70,86

Показатели «Средний балл», «Уровень успеваемости», СОУ стабильны. Качество знаний незначительно повысилось.

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
СОШ № 1 Шовгеновского района	81,8	4,09	68,87	34,09	71,75

Класс	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1 А	-	-	-	-
1 Б	-	-	-	-
2 А	4,44	86,3	46,15	82,77
2 Б	4,26	75,18	28,57	79,58
3 А	4,24	76,03	52,38	80,14
3 Б	4,39	83,96	61,54	84,07
4 А	4,28	78,45	37,5	81,25
4 Б	4,11	68,55	40	80,31
5 А	4,14	76,21	35,29	75,47
5 Б	4,2	74,54	33,33	76,6

6 А	4,12	67,78	28,57	73,42
6 Б	3,81	53,98	20	65,59
7 А	4,18	70,05	45,83	73,94
7 Б	3,59	45,18	5	55,14
8 А	3,5	37,78	-	52,1
8 Б	4,13	72,59	27,27	71,69
9 А	3,77	54,75	5,26	61,46
9 Б	4,05	66,72	40,91	70,02
10	3,84	60,75	17,65	62,42
11 *	4,39	78,38	61,54	80,53

Успеваемость и качество знаний в 2022 году представлены в следующей таблице. (на 31.05.2022 год)

КЛАССЫ	ВСЕГО	УСПЕВАЮЩИХ НА 5	УСПЕВАЮЩИХ НА 4 И 5	НЕ УСПЕВАЮЩИХ	ПОЛУЧИВШИХ АТ-Т С ОТЛИЧИЕМ	УСП, %	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %
1	37	0	0	0	-	100	0
2	33	9	8	0	-	100	51.52
3	46	10	20	0	-	100	65.22
4	42	6	10	0	-	100	38.1
1-4	158	25	38	0	-	-	-
5	47	7	11	0	-	100	38.3
6	31	3	4	0	-	100	22.58
7	44	4	9	0	-	100	29.55
8	38	2	3	0	-	100	13.16
9	41	3	11	0	3	100	34.15
5-9	201	19	38	0	3	-	-
10	17	2	2	0	-	100	23.53
11	13	6	2	0	4	100	61.54
12						0	0
10-12	30	8	4	0	4	-	-
Всего	389	52	80	0	7	-	-

Динамика уровня и качества обученности по параллелям

Параллель	По итогам 1 полугодия 2022 года					По итогам 2 полугодия 2022 года				
	в процентах		количество уч-ся			в процентах		количество уч-ся		
	успеваемость	качество	отличников	хорошистов		успеваемость	качество	отличников	хорошистов	

Итого по 2 классам	100	72,73	13	19		100	67	7	11	
Итого по 3 классам	100	47,62	8	12		100	74,2	12	20	
Итого по 4 классам	96	50	10	13		96	53	10	13	
Итого по 5 классам	100	39.29	3	8		100	74,1	8	14	
Итого по 6 классам	88	26,67	2	7		88	47,8	2	6	
Итого по 7 классам	79	24,32	2	7		79	53	2	12	
Итого по 8 классам	99	24,39	3	7		99	51	2	6	
Итого по 9 классам	87	31,58	2	10		87	57	3	7	
Итого по 10 классам	92	45	6	3		92	63	2	1	
Итого по 11 классам	99	75	2	7		99	78	6	1	

Как видно, в параллелях в течение года произошло снижение..Результат второго полугодия 202\2 года носит промежуточный характер. Успеваемость и качество знаний на конец учебного года обычно выше, чем значение этих показателей в середине года

Всероссийские проверочные работы.

В сентябре, октябре 2022 года учащиеся приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 5- 8, 11 классах.

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ	СРЕДНИЙ БАЛ	УСПЕВАЕМОСТЬ, %	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %
5Б	Русский язык	8	4.25	100	75
5А	Русский язык	18	4.06	100	66.67
6А	Русский язык	22	4.09	100	72.73
6Б	Русский язык	19	3.63	100	52.63
7А	Русский язык	14	3.21	100	21.43
7Б	Русский язык	19	3.95	100	73.68
6А	Математика	24	3.96	100	60.87
7А	Математика	14	3.14	100	14.29

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ	СРЕДНИЙ БАЛ	УСПЕВАЕМОСТЬ, %	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %
7Б	Математика	19	4.05	100	78.95
9Б	Математика	9	3.22	100	22.22
9А	Математика	20	3.79	100	63.16
7А	История	8	3.25	100	25
7Б	История	22	4.18	100	77.27
7А	Обществознание	9	3.44	100	44.44
7Б	Обществознание	20	4.4	100	85
8А	История	8	3.75	100	75
8Б	История	19	3.84	100	68.42
8А	Обществознание	18	3.89	100	55.56
8Б	Обществознание	19	4.16	100	73.68
8Б	Немецкий язык	18	3.89	100	66.67
8А	Немецкий язык	19	3.42	100	42.11
8А	Физика	15	3.67	100	53.33
8Б	Физика	16	3.88	100	62.5
7А	География	11	3.55	100	45.45
7Б	География	18	4.33	100	94.44
5Б	Окружающий мир	7	4	100	85.71
6А	История	23	4.3	100	82.61
7А	Биология	10	3.6	100	40
7Б	Биология	20	4.4	100	90
6А	Биология	20	4.2	100	75
6Б	Биология	16	3.75	100	56.25
8А	Биология	16	3.69	100	50
8Б	Биология	14	4.36	100	85.71
9А	История	21	3.9	100	80.95
9Б	История	12	3.33	100	33.33
8А	География	16	3.13	93.75	18.75
8Б	География	17	3.41	94.12	41.18
9А	География	22	3.73	100	63.64
9Б	География	12	3.92	100	91.67
8А	История	15	3.93	100	53.33
8Б	История	18	4.06	100	72.22
9А	Русский язык	21	3.19	90.48	28.57
9Б	Русский язык	12	3.42	100	41.67
5	Русский язык	20	3.9	95	65
6	Русский язык	45	3.73	97.78	46.67
6	Математика	44	3.47	95.35	41.86
6	Биология	39	3.64	100	48.72
6	История	41	3.85	100	53.66
6	География	43	3.47	97.67	37.21
6	Обществознание	40	3.85	100	57.5

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ	СРЕДНИЙ БАЛ	УСПЕВАЕМОСТЬ, %	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %
7	Русский язык	35	3.69	100	60
7	Математика	31	3.55	96.77	54.84
7	Физика	30	3.6	100	56.67
7	Биология	31	3.61	100	48.39
1	История	32	3.72	100	56.25
7	География	33	3.58	100	42.42
7	Немецкий язык	32	3.63	100	43.75
7	Обществознание	31	3.9	100	64.52
8	Русский язык	34	3.71	100	58.82
8	Математика	33	3.3	96.97	30.3
11	Физика	35	3.69	100	51.43
11	Химия	35	3.43	100	34.29
8	Биология	36	3.58	100	44.44
8	История	32	3.97	100	56.25
11	География	37	3.54	100	40.54
11	Обществознание	36	3.89	100	55.56
11	Физика	10	4.4	100	90
11	Химия	10	4.5	100	100
11	Биология	11	4.64	100	100
11	История	11	4.27	100	100
11	Английский язык	6	4.17	100	83.33

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, определены методические задачи работы на этот учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещение уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Сведения о результатах ЕГЭ в 2022 году

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ГИА-11			РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ:						
				СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ	НЕ ПРЕОДОЛЕЛИ МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ		НАБРАЛИ 80 БАЛЛОВ И ВЫШЕ (ПОЛУЧИЛИ 5 ПО БАЗОВОЙ МАТЕМАТИКЕ)		НАБРАЛИ 100 БАЛЛОВ	
	ВСЕГО	СДАВАЛИ ГВЭ	СДАВАЛИ ЕГЭ		КОЛ-ВО, ЧЕЛ.	ДОЛЯ, %	КОЛ-ВО, ЧЕЛ.	ДОЛЯ, %	КОЛ-ВО, ЧЕЛ.	ДОЛЯ, %
Русский язык	12	0	12	59	0	0	2	16.67	0	0
Химия	5	0	5	39	2	40	0	0	0	0
Биология	6	0	6	39	1	16.67	0	0	0	0
Обществознание	2	0	2	65	0	0	0	0	0	0
История	2	0	2	72	0	0	1	50	0	0

4 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении». Все выпускники стали студентами.

Учебный год	Количество медалистов
2020	-
2021	2
2022	4

По сравнению с 2021 годом количество медалистов увеличилось.

В 2022 году ОГЭ проходил по двум обязательным предметам -по русскому языку и математике, и двум предметам по выбору.

Сведения о результатах ОГЭ в 2022 г.

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Кол – во «5»	Кол – во «4»	Кол-во «3»	% качества	Средний балл по школе	Средняя оценка по лицею/по округу
1	Русский язык	38	3	11	24	98	30 (мах 33)	4,8
2	Математика	38	0	1	0	100	25(мах 31)	4,8

Анализ выполнения учебного плана ОО

Цель: проанализировать результативность и эффективность выполнения учебного плана.

- Практическая часть учебных программ выполнена полностью.
- Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.
- Реализация учебного плана обеспечена необходимым кадрами специалистов соответствующей квалификации.
- Перегрузка обучающихся отсутствовала.

Образовательная организация работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Структура рабочих программ в основном выдержана. По каждой образовательной дисциплине форма составления календарно-тематического планирования индивидуальна.

Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы образовательной организации, журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в школе имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса, документация в основном соответствует «Закону об образовании», типовому положению об общеобразовательных организациях. В ходе проверки выявлено, что некоторые положения нуждаются в корректировке.

В результате проверки журналов по технике безопасности установлено, что во всех кабинетах имеются памятки и инструкции. У каждого классного руководителя имеются журналы инструктажа учащихся, но записи вносятся не всегда своевременно. Были даны рекомендации привести журналы по ТБ в соответствие с требованиями, регулярно проводитьс учащимися инструктаж, своевременно заполнять журналы.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, справка о составе семьи, копия свидетельства о рождении, копия паспорта, договора). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений итоговых оценок.

В результате проверки классных электронных журналов установлено, заполнение их большинством учителей ведѐтся в соответствии с инструкцией. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на уроках тем ведётся в соответствии с календарно-тематическим планированием

.

Об итогах проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

В 2022 -2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 27.11.2020 N 678, в соответствии с Приказом Управления образования администрации МО «Шовгеновский район» №266 от 24.08.2022 «О проведении I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «Шовгеновский район» в 2022-2023 учебном году», в соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования администрации Шовгеновского района.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Олимпиадные задания получались школой от Управления образования

- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Количество участников												
	предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во призеров	Кол-во победителе	Кол-во участников сего
1.	Английский язык	0	8	4	6	8	0	0	0	2	2	26
2.	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0	8	4	1	1	12
3.	География	0	3	2	2	3	3	1	2	7	0	16
4.	Право	0	0	0	0	0	5	7	2	1	2	14
5.	Физика	0	0	0	6	5	5	4	8	1	0	28
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	0	4	4	5	13	9	5	4	2	5	44
7.	Экономика	0	0	0	0	5	6	6	4	3	0	21
8.	Биология	0	0	3	3	3	3	5	3	1	1	20
9.	Русский язык	0	2	3	6	7	8	9	4	3	2	39
10.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	7	5	3	1	1	15
11.	Физическая культура	0	4	8	7	8	6	4	5	9	2	42
12.	Химия	0	0	0	0	5	3	1	3	2	1	12
13.	Астрономия	0	2	3	1	2	0	0	2	3	0	10
14.	Литература	0	5	3	4	3	5	3	2	6	0	25
15.	Французский язык	0	0	0	3	5	0	0	0	3	0	8
16.	Математика	10	6	4	7	2	0	3	2	5	0	34
17.	Обществознание	0	0	0	7	8	5	5	4	3	0	29
18.	Экология	0	3	2	2	4	5	1	5	3	0	25

19.	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	История	0	4	5	9	9	3	5	4	10	4	39
21.	Технология	0	5	6	5	4	3	6	3	5	6	12

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике, астрономии были организованы на образовательной платформе «Сириус»

Всего в олимпиаде по 21 предметам приняли участие 117 школьников, что составляет (28% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент призеров и победителей школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: искусство, литература, ОБЖ, география, технология.
- низкий процент призеров и победителей школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика, информатика, химия, экология;

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по классам

класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	10	12	9	7	13	11	10	5
% участников	33	28	20	16	35	27	34	61

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 43% в 4,8,10,11 классах (классные руководители Блипашаова З.Н., Меретукова Т.И., Мереуткова З.Б., Мазлова Ф.Г., Меретукова А.И.), наименьший охват в 7 классе.

Общий охват по школе составил 28% от числа потенциальных участников, что является средним показателем.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.г.

Учебный год	Общее количество обучающихся в 4-х-11-х классах в муниципальном образовании	Школьный этап		Муниципальный этап		Республиканский этап	
		Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников(чел)*	Кол-во победителей и призеров

2020-2021	363	87	17	54	8	3	0
2021-2022	389	110	23	62	12	5	0
2022-2023	382	113	25	67	8	8	1

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Из данных таблицы видно, что снизился процент участников школьного этапа олимпиады на 2%, но в 2022-2023 учебном году появился призер республиканского этапа.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике, астрономии.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;

-предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года для использования его в подготовке учащихся;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 году выпускниками стали 12 обучающихся 11-х классов и 38 выпускников 9-х классов. Все выпускники стали студентами.

Данные о выпускниках 11 класса МБОУ СОШ №1 а. Хакуринохабль

за 2021-2022 учебный год

	Ф.И.О.	Наименование сданных экзаменов	Образовательное учреждение, факультет
1.	Аутлева Динара Руслановна	Русский язык, математика (базовая), обществознание	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», факультет национальной филологии
2.	Аутлева Зарема Айдамировна	Русский язык, математика (базовая), химия, биология	ФГБОУ ВО "МГТУ", МГТУ, Майкопский государственный технологический университет, факультет «лечебное дело»
3.	Бгуашева Бэла Муратовна	Русский язык, математика (профильная), обществознание, информатика и ИКТ	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», факультет- «Экономическая безопасность»
4.	Гишева Данэф Айдамировна	Русский язык, математика (базовая), обществознание, история	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет» Юридический факультет **юрист**
5.	Гишева Джанета Айдамировна	Русский язык, математика (базовая), химия, биология	ГБПОО РА « Майкопский медицинский колледж » по специальности, лечебное дело квалификация «Фельдшер»
6.	Дауров Дамир Мадинович	Русский язык, математика (профильная), физика	Политехнический колледж (35 колледж) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет». Факультет: строительство и эксплуатация зданий и сооружений
7.	Кудрин Виктор Петрович	Русский язык, математика (базовая)	ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» , факультет -«строительный»,

8.	Кудрин Юрий Петрович	Русский язык, математика (базовая)	ГБПОУ РА « Майкопский индустриальный техникум» , факультет -«строительный»,
9.	Кудайнетов Айдамир Юрьевич	Русский язык, математика (базовая), обществознание, история	Кубанский государственный университет (КубГУ) Факультет: юридический
10.	Меретукова Бэлла Бислановна	Русский язык, математика (базовая), химия, биология	ФГБОУ ВО "МГТУ", МГТУ, Майкопский государственный технологический университет, факультет « лечебное дело»
11	Меретукова Динара Рустамовна	Русский язык, математика (базовая), английский язык, английский язык (устный)	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет» Экономический факультет экономист
12.	Шовгенов Хазрет Муратович	Русский язык, математика (базовая)	Политехнический колледж (35 колледж) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет». Факультет: право и организация социального обеспечения
13.	Шовгенова Зарина Муратовна	Русский язык, математика (профильная), обществознание	ФГБОУ ВО "МГТУ", МГТУ, Майкопский государственный технологический университет, факультет-юридический

Данные о выпускниках 9 класса МБОУ СОШ №1 а. Хакуринохабль
за 2021-2022 учебный год

	Кол-во выпускников 9 классов	Кол-во поступивших в 10 класс	Кол-во поступивших в профессиональные организации
1.	41	25 (4)	11

	Ф.И.О.	Образовательное учреждение, факультет
1.	Ашхамахов Султан Ахмедович	МБОУ СОШ №1, 10 класс
2.	Биджелов Салам Вячеславович	МБОУ СОШ №1, 10 класс

3.	Дорофеева Валерия Сергеевна	МБОУ СОШ №1, 10 класс
4.	Дьячкова Елена Максимовна	МБОУ СОШ №1, 10 класс
5.	Зезарахова Карина Анзауровна	ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж». Краснодарский край, г. Лабинск, сестринское дело
6.	Керашев Анзор Альбертович	МБОУ СОШ №1 (пересдача экзамена по русскому языку)
7.	Косина Валерия Васильевна	МБОУ СОШ №1
8.	Кудрин Максим Петрович	МБОУ СОШ №1
9.	Мугу Амаль Муратович	ГБПОО РА « Майкопский медицинский колледж » по специальности, лечебное дело квалификация «Фельдшер»
10.	Мулаянова Екатерина Андреевна	МБОУ СОШ №1
11	Печёнкин Давид Эдуардович	МБОУ СОШ №1
12.	Попова Юлия Евгеньевна	МБОУ СОШ №1
13.	Пченашев Амир Пшимафович	Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж (79 колледж) , Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский факультет «фармацевт»
14.	Соловьев Алексей Константинович	МБОУ СОШ №1
15.	Тарасова Милана Эдуардовна	МБОУ СОШ №1
16.	Тхугова Джамила Хамидовна	МБОУ СОШ №1 (пересдача экзамена)
17.	Тхугов Рамазан Заурович	МБОУ СОШ №1
18.	Хуажева Карина Валерьяновна	МБОУ СОШ №1
19.	Аутлева Адалина Даутовна	МБОУ СОШ №1
20.	Андрухаев Аслан Русланович	МБОУ СОШ №1
21.	Гишев Дамир Рустемович	ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» , факультет - «строительный»
22.	Гутова Альбина Муратовна	МБОУ СОШ №1
23.	Гунба Мадонна Джоновна	МБОУ СОШ №1
24.	Гишева Диана Рамазановна	Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж (79 колледж) , Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский факультет «фармацевт»
25.	Гишева Джанета Айдамировна	МБОУ СОШ №1
26.	Джанчатова Самира Айдамировна	МБОУ СОШ №1
27.	Жемадукова Джаннета Шихамовна	МБОУ СОШ №1

28.	Ибрагимов Дамир Аскерович	Политехнический колледж (35 колледж) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет». Факультет: строительство и эксплуатация зданий и сооружений
29.	Куанова Самира Зауровна	МБОУ СОШ №1
30.	Киков Темиркан Шхамбиевич	МБОУ СОШ №1
31.	Меретукова Фатима Рамазановна	МБОУ СОШ №1
32.	Меретукова Амина Муратовна	ГБПОО РА « Майкопский медицинский колледж » по специальности, лечебное дело квалификация «Фельдшер»
33.	Панов Расул Русланович	МБОУ СОШ №1
34.	Пханаев Самбир Вячеславович	ГБПОУ РА «Майкопский индустриальный техникум» , факультет - «строительный»
35.	Меретукова Милана Муратовна	МБОУ СОШ №1 (пересдача экзамена)
36.	Сиюхов Руслан Нальбиевич	Политехнический колледж (35 колледж) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет». Факультет: строительство и эксплуатация зданий и сооружений
37.	Сетов Сальбий Азаматович	МБОУ СОШ №1
38.	Схаляхо Амир Анзорович	ГБПОУ РА Майкопский индустриальный техникум факультет -«строительный»
39.	Тюльпарова Дарина Аминовна	МБОУ СОШ №1
40.	Вотченков Максим Иванович	МБОУ СОШ №1 (пересдача экзамена)
41.	Хуажева Алина Руслановна	ГБПОО РА « Майкопский медицинский колледж » по специальности, лечебное дело квалификация «Фельдшер»

Оценка качества кадрового состава

В школе сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закреплены в достижениях, учащихся на Образовательный процесс в школе в 2022 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 43 человека.

Все 43 педагога имеют высшее образование. 7 учителей имеют высшую категорию, 6 учителей – первую, что составляет 13% от общего числа.

В 2022 году в школе работали 2 молодых специалиста. Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост. 36% педагогов повысили свою квалификацию в 2021 году по темам, связанным с подготовкой к государственной итоговой аттестации, PISA, развитие службы медиации и др.

2 учителя аттестовались на высшую категорию, 2 – на первую.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Оценка библиотечно-информационного, учебно-методического обеспечения.

Показатели	2022 год
Читатели	382– обучающиеся 43- педагогические работники 14– технический персонал
Книга выдач	3468
Посещения	3468

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Адыгейская литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Моя Адыгея», «Любимый край».

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы, консультации) и массовая работа (обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.)

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой», «Советы библиотекаря», «Информация к размышлению», «Поэтическая мудрость народа» и высказывания знаменитых писателей и поэтов, которые оформлены на стендах.

Чтением практически охвачено 100% обучающихся, но систематически читают около 60%, в основном обучающиеся начальной школы. Систематически проводится диагностика чтения обучающихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится конкурсы «Лучший читатель» и «Самый читающий класс» (результаты по анализу читательских формуляров), цель которых также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

В течение года с обучающимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учеников, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение года систематически проводились рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех обучающихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводились беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором обучающихся начальных классов учили делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлено много развернутых книжных выставок в помощь изучению школьных программ: «За страницами вашего учебника», «Почитаем - поиграем», «Знакомьтесь, новые учебники», «Испокон века книга растит человека», «Любимая книга моей семьи», «Нужные книжки девчонкам и мальчишкам» и т.д.

Проведены мероприятия:

Ко всероссийскому дню печати игра -путешествие: "Планета периодика" 13.01.21г.
Читательская конференция по книге Б.Н.Полевого "Повесть о настоящем человеке". 18.02.21г.
Тематический вечер "Ода о книге" 24.02.21г.
Книжная выставка "Милая моя мама" 8.03.21г.
Утренник "Наши мамы" подбор материала (стихи, песни) 8.03.21г
Классный час, посвященный Дню Космонавтики 12.04.21г.
Тематическая линейка "Никто не забыт, ничто не забыто" 9.05.21г.
Классный час "Пожарная безопасность» 1.09.21
Книжная выставка "Правила дорожного движения" 14.09.21г.
Конкурс чтецов "Край любимый- нет тебя родней" 8.10.21г.
Книжная выставка "Моя Адыгея" 11.10.21г.
Книжная выставка ко дню борьбы со спидом "Не сломай свою судьбу» 12.11.21г.
Литературный утренник ко дню Матери "И нет милее этих глаз" 27.11.21г.
"Здравствуй, Дедушка Мороз!" (подбор материала к утренникам) 28.12.21г.

Работа совета библиотеки

В библиотеке работает совет, состоящий из обучающихся школы, которые оказывают помощь в работе библиотеки. Совет занимается проведением диагностики читательских интересов, анализом читательских формуляров, проверкой состояния учебников, а также принимает активное участие в проведении массовых мероприятий.

Беседы и консультации в начальной школе и среди учащихся 5-6 классов о мелком ремонте книги - 2.

Рейды по проверке учебников – один раз в четверть.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет на 31 декабря 2022 года – 7054 экз. Библиотека обеспечивается учебной литературой через Министерство образования и науки Республики Адыгея . Фонд хранится в библиотеке на

деревянных стеллажах. Разложен фонд по классам, внутри по предметам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда. Результаты этой работы выносятся на методический совет. Заявка на 2023 год выполнена.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями.

В школе имеется 32 учебных кабинета.

Средства обучения:

Мультимедийный проектор –6,
Ноутбуки —42
Интерактивная доска –
4
Сканер –
14
Принтер-
11
Телевизор –
4
DVD плеер – 3
.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В 8 учебных кабинетах имеется компьютер с выходом в Интернет.
Имеются мультимедийные комплексы в кабинетах географии, информатики и начальных классов. .

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ВЫВОДЫ:

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- 70% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую категории и соответствуют занимаемой должности.
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах УВП;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних, профессиональных и высших учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Проблемы::

•недостаточное участие педагогов в педагогических конкурсах, НПК, фестивалях и т.д

на республиканском и всероссийском уровнях; •
слабо пополняется материальная база учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС);
•-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (исследовательская работа)
• не уделяется должного внимания индивидуализации развития обучающихся с высоким уровнем мотивации;
• недостаточная результативность обучающихся на районном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников.

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии стребованиями ФГОС.
2. Сохранение высокого качества обучения на всех образовательных уровнях.
3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальныхспособностей обучающихся.
4. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечениямолодых специалистов.
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их висследовательскую деятельность.
6. Продолжение работы по усилению материально-технической базы школы.

7.Совершенствование воспитательной системы школы.
8.Продолжение работы по развитию ученического самоуправления.

Пути решения проблем:

1. Развитие инновационного потенциала ОУ по направлениям:

- повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней;
- совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми.
- 2.Обновление образовательной среды на основе деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества школьного образования.

3. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами МБОУ СОШ №1.

Определены следующие задачи школы:

1.Продолжить работу по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, создать условия необходимые для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы.

2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3. Продолжить методическое сопровождение работы с молодыми учителями.

4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одарённых обучающихся.