

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им.Д.А.Ашхамафа» а.Хакуринохабль

МБОУ СОШ № 1
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО: Управляющим советом

Протокол № 2 от 21.03.2022 _____
(наименование представительного органа)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №1 а.Хакуринохабль

(протокол от 22.03.2022 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1



***Отчет о результатах самообследования за
2021 год муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1
им.Д.А.Ашхамафа» а.Хакуринохабль***

Общие сведения об организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Д.А.Ашхамафа» аула Хакуринохабль
2. Учредитель.	Администрация МО «Шовгеновский район»
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Лицензия № 1158 от 02 июля 2015 г. Выдана МО и Н РА. ОГРН 11020100511441
4. Срок прохождения государственной аккредитации	Регистрационный № 1295 от 03 июля 2015г. Срок действия до 26 мая 2023 г.
5. Наличие программы развития	«Комплексная программа развития 2017-2023 гг.»
6. Режим работы	Шестидневная рабочая неделя, в одну смену, начало занятий в 8.30., продолжительность перемен от 10 до 30 минут. В первых классах – пятидневная рабочая неделя.
7. Органы самоуправления.	В школе работает методический совет, Совет школы, Совет старшеклассников.
8. Адрес	385440 а.Хакуринохабль, ул.Краснооктябрьская, 94
9. телефон	9-21-63
10. e-mail	hak.schkola@mail.ru
11. Сайт школы	schoolshovgen
12. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование.
13. Сменность обучения	Первая смена
14. Форма обучения	Дневная
15. Язык обучения	Русский
16. Продолжительность учебного года: 1 классы 2-4 классы 5-8, 10 классы 9,11классы	33 учебные недели 34 учебные недели 35 учебных недель 34 учебные недели

Средняя общеобразовательная школа № 1 является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является МО «Шовгеновский район», организационно-правовая форма - бюджетное общеобразовательное учреждение.

Согласно лицензии ЛО 1158 от 02.07.2015 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование .

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №1.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Реализуемые основные образовательные программы:

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ-компетентности, готовность к обучению по предметам на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня

общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Издавался приказ о переводе педагогических работников на дистанционный режим работы. Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием тем занятий, используемых ресурсов, домашнего задания. Был составлен график консультаций учителями родителей. Информация была размещена на сайте в разделе «Дистанционное обучение», а также на сайте размещены локальный акт школы, образовательные онлайн-платформы, полезные ресурсы, формы обратной связи, тренажер-гимнастика для глаз. Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная деятельность обучающихся. Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей. Проводились уроки с использованием ЭОР, онлайн-уроки, самостоятельная работа с учебным материалом. Все занятия осуществлялись онлайн, а для обучающихся 9, 11 классов проводились очные консультации с выполнением требований Роспотребнадзора.

Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом школы. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Основными документами, определяющими стратегию управления школы, являются Программа развития МБОУ СОШ № 1 на период 2018-2023 г.г. и ООП школы.

Директор МБОУ СОШ № 1 – Берсирова Л.Ю.

Заместители директора:

зам. директора по УВР - Аутлева М.В.

зам. директора по ВР Калашаова А.Ш.,

зам. директора по АХЧ - Гишев Р.М.

Управление школой носит государственно-общественный характер, строится на принципах единоначалия и самоуправления, включает в себя следующие четыре взаимосвязанные ветви:

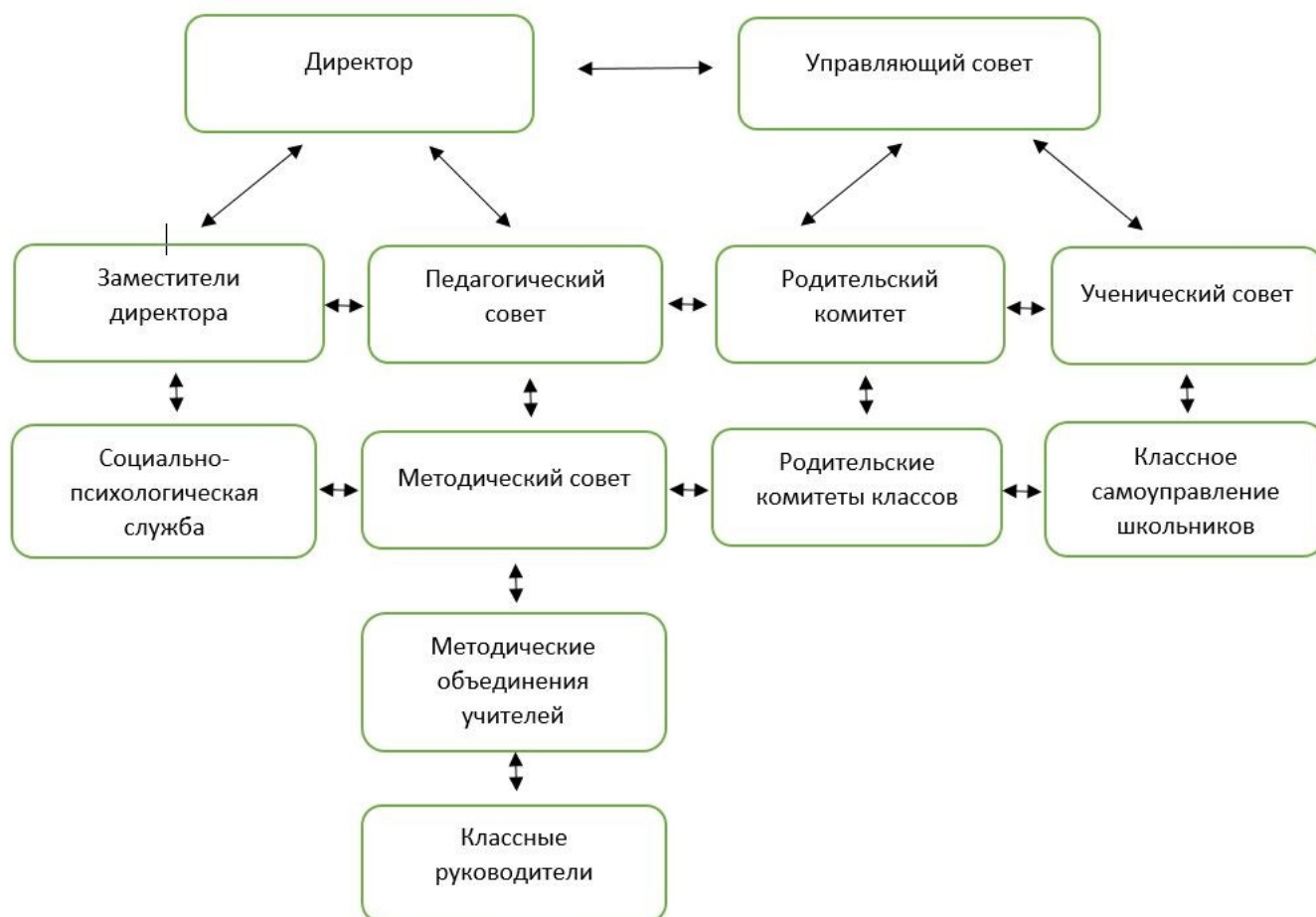
административно-управленческая: директор – заместители директора — педагогический коллектив-учитель-ученик;

профессионально-компетентностная: педагогический совет — методический совет — предметные методические объединения — учитель — ученик;

общественно-демократическая: Управляющий Совет школы — Общешкольный родительский комитет — родительские комитеты классов — родительская общественность классов — учитель

— ученик;

ученическое самоуправление: Школьный Ученический Совет — представители от классных коллективов — учащиеся школы.



В 2021 году в системе управления действовали организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением.

Организационная структура научно-методической службы школы в 2021 году:

- методический совет
- социально-психологическая служба
- ППк
- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей \математического цикла.;
- МО классных руководителей

На заседаниях МС (6 в течение года) и ШМО (по 4 заседания) рассматривались вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, повышению квалификации педагогов, обновлению локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. 1 - коллегиальный орган управления школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В состав УС входят 17 человек: директор МБОУ СОШ № 1; родители (законные представители); члены педколлектива школы; старшеклассники; кооптированные члены (из числа представителей общественности). В течение 2021 года проведено 4 заседания

Управляющего Совета, на которых проводилось согласование Образовательной программы школы, учебного плана, рассматривались вопросы, касающиеся текущего ремонта, отчеты о различных направлениях работы школы, в т.ч. о финансово-экономической деятельности, итоги плановых проверок.

На родительских собраниях (в 2021 году в дистанционном формате) обсуждаются вопросы кибербезопасности, профилактики вредных привычек, организация и контроль досуга школьников во внеурочное время, обеспеченность школьников учебными пособиями, профилактика ДДТТ в каникулярное время и т. д.

Деятельность всех органов управления школой регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе МБОУ СОШ № 1.

По итогам 2021 года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим обучения

Режим работы: 5 дней в неделю 1 классы, 6 дней 2-11 классы.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1-11 классах - 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день и динамический час, с ноября - по 4 урока в день.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	157
Основная образовательная программа основного общего образования	200
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	30

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 387 обучающихся (из них 5 человек детей с ОВЗ, 4 человека - детей-инвалидов; 4 детей обучаются на дому).

Противоэпидемиологические мероприятия.

В МБОУ СОШ № 1 в течение 2021 года были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

использовались бесконтактные термометры, дезинфекторы – два стационарных на главные входы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;

разработаны графики входа обучающихся через три входа в школу, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, приема пищи;

составлено расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

на сайте МБОУ СОШ № 1 размещена информация об антикоронавирусных мерах (ссылки родителям и учащимся распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей). В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Издавался приказ о переводе педагогических работников на дистанционный режим работы. Заблаговременно составлялось расписание уроков с указанием тем занятий, используемых ресурсов, домашнего задания. Был составлен график консультаций учителями родителей. Информация была размещена на сайте в разделе «Дистанционное обучение», а также на сайте размещены локальный акт школы, образовательные онлайн-платформы, полезные ресурсы, формы обратной связи, тренажер-гимнастика для глаз. Классные руководители контролировали своевременное подключение учащихся к обучению, помогали решать текущие вопросы. Учителя проводили занятия согласно расписанию. Реализовалась так же внеурочная деятельность обучающихся. Администрация осуществляла сопровождение данного процесса, оперативно реагировала на вопросы учителей, детей и родителей. Проводились уроки с использованием ЭОР, онлайн-уроки, самостоятельная работа с учебным материалом. Все занятия осуществлялись онлайн, а для обучающихся 9, 11 классов проводились очные консультации с выполнением требований Роспотребнадзора.

Переход на новые ФГОС-2021

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ СОШ № 1 разработана дорожная карта.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

В связи с временным отстранением от занятий классных коллективов, в которых зафиксированы случаи заболевания коронавирусной инфекцией в МБОУ СОШ № 1 было организовано обучение в данных классах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и организации консультаций для учителей по использованию технологий дистанционного обучения.

Внеурочная деятельность

Программа внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Программа внеурочной деятельности разработана с учетом требований следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы начального и общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Программа внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1.

Цель организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ№1 - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность начальной школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Внедрение программ внеурочной деятельности значительно обогатило систему воспитательной работы школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники, библиотекарь) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию

образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д.

План внеурочной деятельности по параллелям, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся.

ФИО учителя	Класс	Направление	Название курса
Джанчатова Зурет Касимовна	1 а	спортивно-оздоровительное	«Разговор о здоровом питании»
Сиюхова Ирина Асланбечевна		духовно-нравственное	«Азбука добра»
Сиюхова Ирина Асланбечевна		социальное	«Я пешеход и пассажир»
Сиюхова Ирина Асланбечевна		общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
Сиюхова Ирина Асланбечевна		общекультурное	«Экономика: первые шаги»
Джанчатова Зурет Касимовна	1 б	спортивно-оздоровительное	«Разговор о здоровом питании»
Батмитова Бэлла Батырбиевна		духовно-нравственное	«Азбука добра»
Батмитова Бэлла Батырбиевна		социальное	«Я пешеход и пассажир»
Батмитова Бэлла Батырбиевна		общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
Батмитова Бэлла Батырбиевна		общекультурное	«Экономика: первые шаги»
Коблева Сусана Батыровна	2 а	спортивно-оздоровительное	«Разговор о здоровом питании»
Кадырова Людмила Меджидовна		духовно-нравственное	«Азбука добра»
Кадырова Людмила Меджидовна		социальное	«Финансовая грамотность»
Кадырова Людмила Меджидовна		общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
Кадырова Людмила Меджидовна		общекультурное	«Юный эколог»
Коблева Сусана Батыровна	2 б	спортивно-оздоровительное	«Разговор о здоровом питании»
Меретукова Замира Алиевна		духовно-нравственное	«Азбука добра»
Меретукова Замира Алиевна		социальное	«Финансовая грамотность»
Меретукова Замира Алиевна		общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
Меретукова Замира Алиевна		общекультурное	«Юный эколог»
Коблева Сусана Батыровна	3 а	спортивно-оздоровительное	«Разговор о здоровом питании»
Меретукова Тамара Ильясовна		духовно-нравственное	«Азбука добра»
Меретукова Тамара Ильясовна		социальное	«Я пешеход и пассажир»

Меретукова Тамара Ильясовна		общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
Меретукова Тамара Ильясовна		общекультурное	«Финансовая грамотность»
Коблева Сусана Батыровна	3 б	спортивно-оздоровительное	«Разговор о здоровом питании»
Блипашаова Зара Нурбиевна		духовно-нравственное	«Азбука добра»
Блипашаова Зара Нурбиевна		социальное	«Я пешеход и пассажир»
Блипашаова Зара Нурбиевна		общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
Блипашаова Зара Нурбиевна		общекультурное	«Финансовая грамотность»
Коблева Сусана Батыровна		4 а	спортивно-оздоровительное
Брантова Разиет Довлетбиевна	духовно-нравственное		«Азбука добра»
Брантова Разиет Довлетбиевна	социальное		«Я пешеход и пассажир»
Брантова Разиет Довлетбиевна	общеинтеллектуальное		«Занимательная математика»
Брантова Разиет Довлетбиевна	общекультурное		«Финансовая грамотность»
Коблева Сусана Батыровна	4 б	спортивно-оздоровительное	«Разговор о здоровом питании»
Потокова Зарема Рамазановна		духовно-нравственное	«Азбука добра»
Потокова Зарема Рамазановна		социальное	«Я пешеход и пассажир»
Потокова Зарема Рамазановна		общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
Потокова Зарема Рамазановна		общекультурное	«Финансовая грамотность»
Багадиров Руслан Николаевич	5 а	спортивно-оздоровительное	«Школьный спортивный клуб»
Насретдинова Раиса Ибрагимовна		духовно-нравственное	ОДНРК
Джанчатова Зурет Касимовна		социальное	Медиацентр «Школьные новости»
Дидухова Мира Рашидовна		общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»
Аутлева Асиет Махмудовна		общекультурное	Творческое объединение «Театр и мы»
Аутлева Альбина Асланбиевна	5 б	спортивно-оздоровительное	«Подвижные адыгейские игры»
Насретдинова Раиса Ибрагимовна		духовно-нравственное	ОДНРК
Аутлева Альбина Асланбиевна		социальное	Практикум «Основы финансовой грамотности»
Аутлева Марина Вячеславовна		общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»
Панова Мира Исмаиловна		общекультурное	Творческое объединение «Театр и мы»
Багадыров Руслан Николаевич	6 а	спортивно-оздоровительное	Объединение «Отряд юных инспекторов дорожного движения»

Тазова Фатима Батырбиевна		духовно-нравственное	КВД «Познай себя»
Дидухова Мира Рашидовна		социальное	Практикум «Основы финансовой грамотности»
Панова Мира Исмаиловна		общеинтеллектуальное	«Школа юных информатиков»
Панова Мира Исмаиловна		общекультурное	Творческое объединение «Театр и мы»
Багадыров Руслан Николаевич	6 б	спортивно-оздоровительное	«Школьный спортивный клуб»
Дидухова Мира Рашидовна		духовно-нравственное	КВД «Познай себя»
Тазова Фатима Батырбиевна		социальное	Практикум «Основы финансовой грамотности»
Тазова Фатима Батырбиевна		общеинтеллектуальное	«Школа юных информатиков»
Панова Мира Исмаиловна		общекультурное	Творческое объединение «Театр и мы»
Калашаов Байзет Хасанбиевич	7 а	спортивно-оздоровительное	«Школьный спортивный клуб»
Тазова Фатима Батырбиевна		духовно-нравственное	КВД «Познай себя»
Тазова Фатима Батырбиевна		социальное	Практикум «Основы финансовой грамотности»
Панова Мира Исмаиловна		общеинтеллектуальное	«Школа юных информатиков»
Дидухова Мира Рашидовна		общекультурное	Творческое объединение «Волшебная кисточка»
Багадыров Руслан Николаевич	7 б	спортивно-оздоровительное	«Школьный спортивный клуб»
Тазова Фатима Батырбиевна		духовно-нравственное	КВД «Познай себя»
Тазова Фатима Батырбиевна		социальное	Практикум «Основы финансовой грамотности»
Панова Мира Исмаиловна		общеинтеллектуальное	«Школа юных информатиков»
Дидухова Мира Рашидовна		общекультурное	Творческое объединение «Волшебная кисточка»
Калашаов Байзет Хасанбиевич	8 а	спортивно-оздоровительное	«Школьный спортивный клуб»
Тазова Фатима Батырбиевна		духовно-нравственное	КВД «Сделай себя сам»
Жирикова Джульета Махмудовна		социальное	Социальная программа «Правовая грамотность несовершеннолетних»
Киков Айдамир Алиевич		общеинтеллектуальное	«Основы читательской грамотности»
Дидухова Мира Рашидовна		общекультурное	КВД «Культура +»
Багадыров Руслан Николаевич	8 б	спортивно-оздоровительное	«Школьный спортивный клуб»
Жирикова Джульета Махмудовна		духовно-нравственное	КВД «Сделай себя сам»

Киков Айдамир Алиевич		социальное	Волонтерское движение «Твори добро»
Аутлева Асиет Махмудовна		общеинтеллектуальное	«Основы читательской грамотности»
Дидухова Мира Рашидовна		общекультурное	КВД «Культура +»
Калашаов Байзет Хасанбиевич	9 а	спортивно-оздоровительное	КВД «Готовимся к сдаче нормативов ГТО»
Джанчатова Жанна Хасановна		духовно-нравственное	КВД «Научи себя учиться»
Шаова Любовь Юрьевна		социальное	Социальная программа «Правовая грамотность несовершеннолетних»
Меретуков Аскер Гумерович		общеинтеллектуальное	Практикум «Основы проектной и исследовательской»
Дидухова Мира Рашидовна		общекультурное	КВД «Культура +»
Калашаов Байзет Хасанбиевич	9 б	спортивно-оздоровительное	КВД «Готовимся к сдаче нормативов ГТО»
Джанчатова Жанна Хасановна		духовно-нравственное	КВД «Научи себя учиться»
Чесебиева Раиса Исмаиловна		социальное	Волонтерское движение «Твори добро»
Насретдинова Раиса Ибрагимовна		общеинтеллектуальное	Практикум «Основы проектной и исследовательской деятельности»
Дидухова Мира Рашидовна		общекультурное	КВД «Культура +»
Багадыров Руслан Николаевич	10	спортивно-оздоровительное	Практикум «ГТО – станция спортивная»
Тазова Фатима Батырбиевна		духовно-нравственное	«Управляй собой»
Киков Айдамир Алиевич		социальное	Профориентация «Проектория»
Меретуков Аскер Гумерович		общеинтеллектуальное	Практикум «Основы финансовой грамотности»
Дидухова Мира Рашидовна		общекультурное	«В мире прекрасного»
Дауров Довлет Схатбиевич	11	спортивно-оздоровительное	Практикум «ГТО – станция спортивная»
Ачмиз Лариса Нальбиевна		духовно-нравственное	«Реализуй себя»
Киков Айдамир Алиевич		социальное	Профориентация «Проектория»
Меретуков Аскер Гумерович		общеинтеллектуальное	Практикум «Основы финансовой грамотности»
Берсирова Лариса Юрьевна		общекультурное	«Культура речевого общения»

Дополнительное образование

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на **создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам

дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Все родители хотят, чтобы их дети были добрыми, выросли успешными и счастливыми!

Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире (из Национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа»).

Основная идея «Успеха каждого ребенка» – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей.

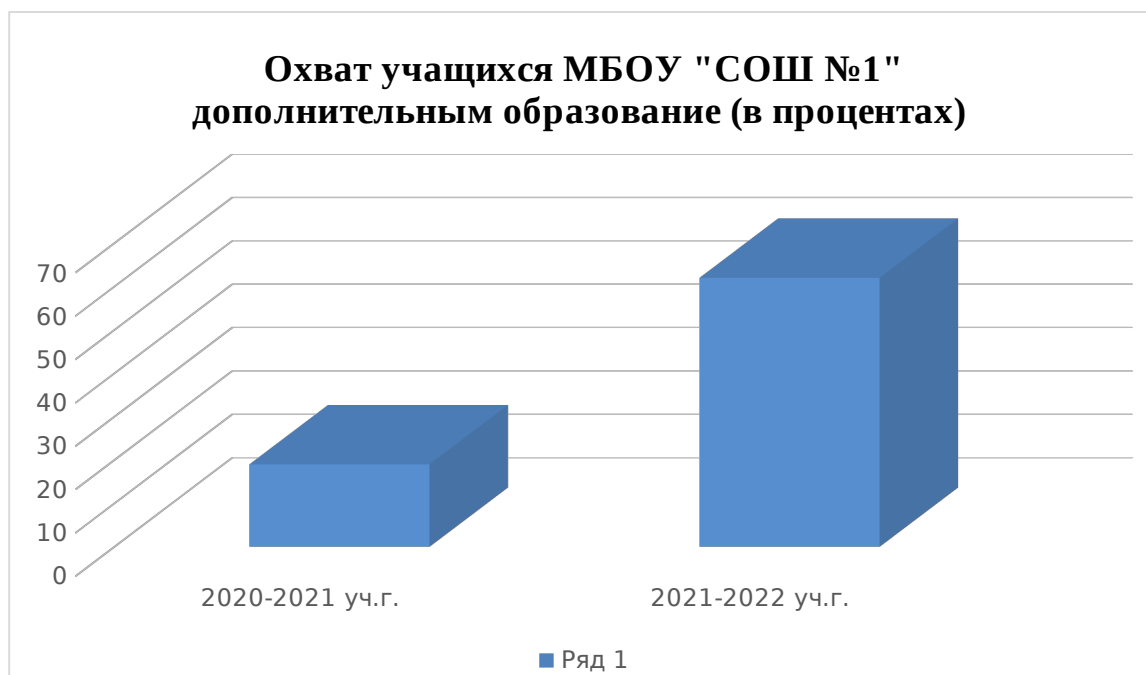
Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Успех даёт уверенность в своих силах. Успех побеждает страх. Успех делает людей победителями. Успех заставляет двигаться к новым вершинам, к победе. Успех невозможно получить просто так, не приложив к этому определенных усилий и стараний. Какая бы область деятельности ни была выбрана ребёнком, необходимо помогать ему в достижении цели. И обязательно праздновать успех с детьми. Ребёнок, который испытал успех, очень отчётливо помнит эти радостные и окрыляющие чувства и радостные эмоции. И, конечно же, он будет стремиться повторить это снова и снова. Запланированный успех — это ступеньки к великим делам.

Путь к успеху у каждого свой, но главное — это путь, дорога, по которой необходимо пройти. Пройти — значит, быть в движении. Движение — значит, действие. Неслучайно существует такая мудрость: «Под лежачий камень вода не течёт».

Помочь ребёнку реализовать себя помогает, созданная в школе, система дополнительного образования.

Количество мест дополнительного образования в 2020-2021 и 2021-2022 уч.г.

	направления			
	<i>естественнонаучное</i>	<i>социально-гуманитарное</i>	<i>физкультурно-спортивное</i>	<i>художественное</i>
2020-2021 уч.г.	75	0	0	0
2021-2022 уч.г.	75	75	30	60



Наша школа с 2020 года участвует в этом проекте.

Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

Журналы кружковой работы заполняются в соответствии с программным обеспечением.

В 2020 году были открыты кружки естественнонаучного направления. В этом году продолжается работа по этому направлению:

«Увлекательная химия» - руководитель Берсирова Л.Ю. (1 группа);

Сегодня специалисты, осуществляющие химический анализ, востребованы во многих отраслях промышленности. Необходим химический анализ готовой пищевой продукции, анализ фармацевтической продукции, экологической обстановки исследуемой экосистемы и т.п. Специалисты в области химического анализа играют ключевую роль в развитии химической промышленности. С расширением сети химических заводов и с усложнением задач, поставленных перед химическим производством, увеличивается роль контроля за качеством выпускаемой продукции, за ходом технологических процессов, качеством исходных продуктов, сырья. Этот контроль на заводах осуществляют специальные химические лаборатории. В их задачу входит также разработка способов увеличения выхода нужных химических соединений. И, конечно же, такие лаборатории не могут обходиться без лаборантов химического анализа.

Кружок предназначен для учащихся 10 – 11 классов, проявляющих повышенный интерес к изучению химии, имеющих хорошие базовые знания общей и неорганической химии. А так же для учащихся, собирающихся продолжить образование в высших учебных заведениях естественнонаучного профиля, и которым необходимо сдавать ЕГЭ по химии. Программа позволяет организовать индивидуальный образовательный маршрут ученика по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников и сдаче ЕГЭ по химии.

«Занимательная биология» - руководитель – Мазлова Ф.Г. (2 группы)

В единстве с основным школьным курсом биологии кружок "Занимательная биология" предназначен для более глубокого изучения курса биологии общеобразовательной школы.

Содержание кружка представлено на основе эколого-эволюционного и функционального

подходов, в соответствии с которыми акценты в изучении организмов переносятся с особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов жизнедеятельности и усложнения в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах. Больше времени отводится на практическую деятельность.

«Юный эколог» - руководитель Кадырова Л.М. (2 группы)

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог» разработана для учащихся школьного возраста (12-15 лет).

На занятиях у детей формируются представления о биологическом разнообразии животного и растительного мира, о взаимодействии живого организма и среды. В программе также рассматриваются проблемы взаимоотношений человека с природой и возможные пути их решения. В рамках программы рассматривается практика создания творческих проектов с младшими школьниками как особое направление внешкольной работы, тесно связанное с основным учебным процессом и ориентированное на развитие исследовательской, творческой активности детей, а также на углубление и закрепление их знаний, умений и навыков.

В этом году этот проект реализуется еще по следующим направлениям:

Социально-гуманитарное направление:

«Основы волонтерской деятельности» - руководитель Дидухова М.Р. (2 группы);

Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

«Человек в современном обществе» - руководитель Тазова Ф.Б. (1 группа)

В современном мире каждый человек является частичкой общества, он выполняет несколько социальных ролей, непосредственно взаимодействует с другими людьми. Настоящий гражданин – это человек, не только имеющий юридические права и обязанности и достигший определенного уровня самосознания, это личность, которая осознанно относится к себе, своему месту в обществе, активно участвует в общественной и политической жизни. Одна из основных задач современного образования – подготовка обучающихся к жизни в постоянно меняющихся условиях, что предполагает наличие стремления к приобретению новых знаний. Программа призвана помочь обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной социокультурной адаптации и жизнедеятельности в социуме, обеспечить их общее развитие, воспитание социальной активности, а также применение интеллектуальных и творческих способностей.

«Дебют» - руководитель Ачмиз Л.Н. (2 группы)

Театр - это волшебный мир искусства, где нужны самые разные способности. И поэтому, можно не только развивать эти способности, но и с детского возраста прививать любовь к театральному искусству. Театр как искусство научит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь благое и доброе. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения. Театральное искусство своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способно помочь ребёнку раздвинуть рамки постижения мира. Увлечённый добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творить и играть.

Художественное направление:

«Юный художник» - руководитель Чупрасова Е.В. (4 группы)

Особое место в развитии личности ребенка занимает искусство, способное развивать чувство прекрасного, формировать высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, красоту и богатство природы. Занятия изобразительным

искусством выступают как действенное средство развития творческого воображения и зрительной памяти, пространственных представлений, художественных способностей, изобразительных умений и навыков, волевых свойств, качеств личности ребенка, его индивидуальности. Изобразительное искусство является важнейшим средством нравственного и эстетического воспитания детей, поэтому данная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования является актуальной.

Спортивное направление:

«Спортивные игры» - руководитель Дауров Д. С. (2 группы)

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от обучающихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учеников, владеет рациональной технологией «встраивания» разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности обучающегося и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего и коррекционного потенциала.

В этих кружках заняты 240 учащихся.

Образовательное учреждение имеет хорошую базу для реализации образовательных программ дополнительного образования.

В 2021-2022 уч.г. было приобретено оборудование:

- по художественному направлению: бумага для пастели различных цветов (55 шт.), бумага акварельная (114шт.) мольберты (10 шт.), кисти белка (101 шт.), набор простых карандашей (86 шт.), набор акварельных карандашей (86 шт.), пастель (86 шт.), ластик (30 шт.), палитра (30 шт.), планшеты (15 шт.), гуашь (66 шт.), акварель (66 шт.);

- по техническому направлению: фотоаппарат зеркальный (2 шт.), Штатив (2 шт.), точки доступа в интернет (2 шт.), микрофон (3 шт.), ноутбук (1 шт.), интерактивная панель (1 шт.);

- по спортивному направлению: комплект спортивных гирей (1 набор), манекен тренировочный (1 шт.), комплект набивных мячей (1 набор), резиновые амортизаторы (5 шт.), скамейка гимнастическая (1 шт.), тренажер кистевой (10 шт.), турник навесной для гимнастической стенки (2 шт.), брусья навесные для гимнастической стенки (2 шт.), мяч футбольный (2 шт.),

Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, сориентироваться в конечном счёте в выборе будущей профессии.

Система дополнительного образования не стоит на месте, а постоянно находится в развитии, отвечая новым требованиям образования.

В школе созданы условия для реализации ситуации успеха учащегося. Система дополнительного образования является одним из условий. Даже самые маленькие успехи не остаются незамеченными, что

является результатом работы всех участников учебно-воспитательного процесса.

В школе формируется система оценки успеха:

- размещение результатов участия в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) на школьной странице инстаграма, на сайте школы.

Для дальнейшей реализации проекта в данном направлении необходимо:

- продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- модернизировать систему дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей), требованиями современного времени;

- привлечение учащихся в разные направления реализации проектов ранней профориентации учащихся;

- модернизация материально-технической базы (современные компьютеры с большим объемом памяти, роботы)

- получение педагогами дополнительного образования в новых областях деятельности.

Мы уверены, что секрет и залог успеха кроится в преданной любви к детям и к делу, которому ты призван служить.

А если творческое кредо педагога - дарить воспитанникам радость познания и самореализации, то результат такой деятельности непременно обернется определенным успехом, и конечно, благодарностью поверившего в себя ученика и его родителей.

А это именно то, к чему мы стремимся в своей повседневной, достаточно хлопотной, но очень нужной и интересной работе.

Школа готова к реализации национального проекта «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка».

Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ СОШ№1: способствовать созданию условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1. Выявлять, расширять, развивать личностную компетентность детей и подростков.
2. Помогать определиться в своих интересах и возможностях, реализовывать потенциальные творческие способности.
3. Дать возможность детям и подросткам получать разнообразный социальный опыт, учить

содержательному взаимодействию со сверстниками и взрослыми, самоутверждаться социально адекватным способом.

4. Организовать воспитательное пространство через ученическое самоуправление, где учащиеся развивают свои способности и склонности.

5. Содействовать формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.

6. Создать условия для участия семей в воспитательном процессе.

7. Изучать различные модели воспитательной системы, применять и отрабатывать воспитательные технологии.

8. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

9. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

10. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ СОШ №1 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального и деструктивного поведения школьников.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ СОШ №1. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Инвариантные модули	Вариативные модули
1. «Классное руководство» 2. «Школьный урок» 3. «Курсы внеурочной деятельности» 4. «Работа с родителями» 5. «Самоуправление» 6. «Профориентация».	7. «Ключевые школьные дела (КТД)» 8. «Детские общественные объединения» 9. «Экскурсии, экспедиции, походы» 10. «Организация предметно-эстетической среды»

Работа МО классных руководителей.

Тема года МО классных руководителей:

«Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

Цель: способствовать совершенствованию форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;
- знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;
- создать условия для развития творческой, патриотической, духовно- нравственной,

социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;

-изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются:

инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы;

творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2021 -2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 20 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -8 человек, в средней школе – 10, в старшей школе – 2.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса: заместитель директора по ВР Калашаова А.Ш., руководитель МО классных руководителей Сетова М.К., социальный педагог школы Тазова Ф.Б., педагог-психолог школы Джанчатова З.К.

В 2020-2021 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

Август. Форма проведения – совещание. «Разработка программы воспитания в современных условиях»

Сентябрь. Форма проведения – совещание. «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».

Ноябрь. Форма проведения – семинар-практикум. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников. Современные технологии воспитания и социализации обучающихся».

Цель: определить основные проблемы, возникающие в процессе воспитательной деятельности.

Январь. Форма проведения – семинар-практикум. «Выявление и социальная реабилитация учащихся и их семей группы риска как фактор профилактики экстремизма»

Цель: знакомство классных руководителей с методическими рекомендациями по профилактике девиантного и деликвентного поведения.

Март. Форма проведения – круглый стол. «Включение семьи в воспитательное пространство школы»

Цель: обмен опытом.

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодежных тенденциях, трудности в работе с родителями;
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

Переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в

5 - м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. Он связан с возрастанием нагрузки на психику ученика, поскольку в 5-м классе происходит резкое изменение условий обучения. Дети переходят от одного основного учителя к системе "классный руководитель – учителя-предметники". В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в этом учебном году перехода к кабинетной системе не было. Разнообразие требований, предъявляемых к школьнику учителями (нередко фактором, осложняющим процесс адаптации у пятиклассников, служит именно рассогласованность, и даже противоречивость требований разных педагогов), необходимость на каждом уроке приспосабливаться к индивидуальному стилю преподавания педагога – все это является серьезным испытанием для психики школьника.

Во время посещения мероприятия «Всемирный день ребёнка» в 5 классе было выявлено, что мероприятие интересное, соответствуют возрасту, подобраны различные формы работы, учитель сумел создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Ребята активно работали, отвечали на вопросы учителя, играли. Весь классный час был направлен на сплочение коллектива, доброжелательные отношения друг к другу.

5-е классы безболезненно прошли период адаптации. Они в текущем году подтвердили свою

активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

В 2021-22 учебном году классными руководителями проведено в среднем 300 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. В текущем году стали актуальны классные часы, посвященные событиям на Украине. Классные руководители, консультируясь у учителей истории и обществознания, или совместно с учителями истории и обществознания провели серию «уроков мира»: «Что такое фейки?», «Братство славянских народов», «Добровольчество», «Крымская весна», «Взрослый разговор о Мире». Цель: способствовать формированию у учеников адекватной позиции по вопросу проведения Вооруженными силами России специальной миротворческой операции по защите Донецкой и Луганской народных республик.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

уроки, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»-все классы

«День пожилого человека» - 5-11 классы

единый урок «Безопасность в сети интернет» - все классы

«Международный день животных»

«Международный день прав ребенка»

«День народного единства» - все классы

«День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»-все классы

«Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы

«18 ноября День памяти жертв ДТП»-все классы

«Мы этой памяти верны» - все классы

«День родного языка» - все классы

«День адыгейского языка и письменности» - все классы

«Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности»- 5-11 классы

Уроки Памяти «Блокада Ленинграда» - все классы

Урок Памяти жертв Холокоста – все классы

«Электронная сигарета в детских руках», «Вред употребления энергетических напитков детьми», «Конфеты с отравой или чем опасен СНЮС для подростков» - 5-11 классы

«День весенний – 8 марта» - все классы

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала

родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено 54 классных тематических родительских собрания.

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Мобильных телефонов» и др.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организует совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В течение учебного года родители привлекались к участию в благотворительных акциях: «Новогодняя» - сбор игрушек, канцелярских товаров воспитанникам школы-интерната, «Коробка добра» - гуманитарная помощь детям Донбасса, «Собери макулатуру – спаси дерево». **Всероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»**

РДШ – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Движение стремится стать сервисной площадкой, чтобы оказывать максимальное содействие в развитии школьников, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране.

В ноябре 2019 года наша школа присоединилась к Российскому движению школьников. Куратором школьного движения является Дидухова Мира Рашидовна.

Наше первичное отделение организует свою деятельность согласно школьному плану работы и плану развития РДШ, целью которого является воспитание подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Среди основных *задач* мы реализуем такие, как:

- *воспитание чувства патриотизма;*
- *формирование у подрастающего поколения верности Родине;*
- *поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;*
- *формирование толерантности школьников;*
- *формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России.*

- **Основные формы мероприятий в рамках направлений деятельности РДШ**

Направления РДШ	Формы реализации в МБОУ СОШ №1 а.Хакуринохабль
Гражданская активность	Волонтерство, краеведение, туристические походы, музеи, акции, встречи с интересными людьми.
Военно- патриотическое	Уголок Воинской Славы, государственных символов, наград, стенды по истории, Дни воинской славы России, «Вахта памяти», встречи с интересными людьми, выставки, военно-патриотические игры («Зарница»), викторины.
Личностное развитие: здоровый образ жизни	Конкурсы, спортивные соревнования, акции, флешмобы, интерактивные игры, диспуты, дискуссии, семинары, мастер-классы, профилактика негативных явлений (например, « Суд над вредными привычками ») и т.д.
Личностное развитие: творческое развитие	Творческие проекты, концерты, фестивали, конкурсы, акции, флешмобы, интерактивные игры, мастер-классы, встречи с интересными людьми, выставки, посещение музеев, театров, концертов, экскурсий.
Личностное развитие: популяризация профессий	Интерактивные игры, диспуты, дискуссии, мастер-классы, встречи с интересными людьми, научно-изобретательская деятельность, научные и социальные проекты, конкурсы, олимпиады, акции
Информационно- медийное	Создание видео презентаций, видео роликов, новостные группы в социальных сетях, фестивали, конкурсы

Взаимодействие
первичного отделения РДШ с другими общественными объединениями в школе.

В основе деятельности Российского движения школьников лежат демократические принципы и ценности. Одной из важнейших задач РДШ является налаживание диалога и эффективного взаимодействия с другими детскими и молодежными общественными объединениями с целью создания единого воспитательного пространства страны и формирования у подрастающего поколения базовых национальных ценностей.

Основной формой взаимодействия РДШ с другими детскими и молодежными общественными организациями и объединениями является социальное партнерство. Партнерство предполагает совместное планирование, контроль и анализ деятельности. Развитие взаимодействия РДШ и детских, молодежных общественных организаций и объединений направлено на формирование модели лидерского потенциала обучающихся, функционирующей на принципах самоорганизации, социального партнерства и государственной п

поддержки.

Реализация модели предполагает использование технологий социального партнерства в рамках поддержки социальных инициатив. Основная задача взаимодействия – интегрировать ресурсы для воспитания трудолюбивого, здорового, уверенного в себе, счастливого, умного, доброго и успешного гражданина России.

Основные формы взаимодействия:

- Дни единых действий;
- совместные социально значимые мероприятия;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей».

В 2021, 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

п/п	Название мероприятия	Время проведения	Направление
1	Акция «Блокадный хлеб»	Февраль 2021	Военно-патриотическое, информационно- медийное

2	Акция «Коробка счастья»	Март 2021	Личностное развитие, гражданская активность, информационно- медийное
3	Акция «День Космонавтики»	Апрель 2021	Военно-патриотическое, информационно- медийное
4	Акция «День России»	Июнь 2021	Военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданская активность
5	Акция «Капля жизни»	Сентябрь 2021	Информационно- медийное, личностное развитие
6	Акция «Поздравь своего учителя»	Октябрь 2021	Личностное развитие, гражданская активность, информационно- медийное
7	Всероссийская акция, посвящённая Дню матери	Ноябрь 2021	Информационно- медийное, личностное развитие Гражданская активность, информационно- медийное, личностное развитие, военно- патриотическое
8	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства « Экодиктант»		
9	Акция «Письмо герою»	Декабрь 2021	Личностное развитие, военно-патриотическое, информационно- медийное Гражданская активность, информационно- медийное, личностное развитие, военно- патриотическое
10	Акция «Конституционный диктант»		
11	Акция «Герои нашего времени»		
12	Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы»	Январь 2021	Гражданская активность, информационно- медийное, личностное развитие
13	Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ»		

Наши ребята принимают участие в индивидуальных проектах РДШ.

Лидером среди детей-участников стала Аутлева Милана

День Героев Отечества в России выпадает на 9-е декабря, что является продолжением вековой традиции, существовавшей в российском государстве до 1917 года.

Этот праздник – дань высочайшего государственного и общественного уважения к тем, кто удостоен самых почётных государственных наград – званий Героев Советского Союза, Российской Федерации, орденов Славы и Святого Георгия.

В рамках Дня Героев Отечества РДШ проводит комплекс акций, направленный на воспитание гуманной, духовно-нравственной личности.

«Цеев Эдуард Кушукович — герой России, за мужество и героизм, проявленные при выполнении воинского долга на территории Северо-Кавказского региона. Сегодня Эдуард Кушукович активно участвует в общественной деятельности, ведет масштабную работу в патриотическом направлении. Герой России участвует во встречах с призывниками, студентами, школьниками, делится историей своего боевого пути».

Деятельность РДШ вписывается в воспитательную систему школы.

РДШ способствует формированию лидерских качеств школьников, устойчивой мотивации к достижению социально значимых целей, выступает важным фактором развития личности ребенка, ее социализации и является начальной ступенью демократии, истоком гражданственности, развития социального творческого потенциала.

Результативность образовательной деятельности

Успеваемость и качество знаний в 2021 году представлены в следующей таблице.

КЛАССЫ	ВСЕГО	УСПЕВАЮЩИХ НА 5	УСПЕВАЮЩИХ НА 4 И 5	НЕ УСПЕВАЮЩИХ	ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ С ОТЛИЧИЕМ	У %	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %
1	32	0	0	0	-	100	0
2	44	13	19	0	-	100	72.73
3	42	8	12	0	-	100	47.62
4	46	10	13	0	-	100	50
1-4	164	31	44	0	-	-	-
5	28	3	8	0	-	100	39.29
6	45	2	10	0	-	100	26.67
7	37	2	7	0	-	100	24.32
8	41	3	7	0	-	100	24.39
9	38	2	10	0	2	100	31.58
5-9	189	12	42	0	2	-	-
10	20	6	3	0	-	100	45
11	12	2	7	0	2	100	75
12						0	0
10-12	32	8	10	0	2	-	-
Всего	385	51	96	0	4	-	-

Результативность на 31.05.2021

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости	Общий % качества	Общий СОУ
-----------------------------	------------------	--------------	----------------------	------------------	-----------

			(%)	знаний	(%)
СОШ № 1 Шовгеновского района	81,8	4,09	70,06	36,26	71,77

Класс	Начало отчетног о периода	Средни й балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общи й СОУ (%)
1 А	29.03.2021	-	-	-	-
1 Б	29.03.2021	-	-	-	-
2 А	29.03.2021	4,24	79,09	70,59	82,55
2 Б	29.03.2021	4,34	81	62,96	84,61
3 А	29.03.2021	4,24	76,36	29,41	79,47
3 Б	29.03.2021	4,36	80,98	64	83,36
4 А	29.03.2021	4,33	77,82	52,94	83,98
4 Б	29.03.2021	4,25	75,41	41,38	80,19
5 А	29.03.2021	4,14	73,34	25	74,6
5 Б	29.03.2021	3,94	62,82	25	65,32
6 А	29.03.2021	4,19	71,82	34,78	75,92
6 Б	29.03.2021	3,73	54,48	4,55	60,9
7 А	29.03.2021	3,49	40,61	-	51,92
7 Б	29.03.2021	4,19	77,37	31,82	74,89
8 А	29.03.2021	3,81	56,58	-	63,45
8 Б	29.03.2021	4,04	65,11	22,73	68,48
9 А	29.03.2021	4,05	74,93	50	71,24
9 Б	29.03.2021	3,43	39,61	-	49,91
10 *	11.01.2021	3,95	60,45	40	67,51
11	11.01.2021	4,45	93,29	75	82,33

Результативность на 31.12.2021

Образовательная организация	Средний балл в %	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
СОШ № 1 Шовгеновского района	81,4	4,07	69,95	35,82	71,35

Класс	Начало отчетного периода	Средний балл	Уровень успеваемости (%)	Общий % качества знаний	Общий СОУ (%)
1 А	08.11.2021	-	-	-	-
1 Б	08.11.2021	-	-	-	-
2 А	08.11.2021	4,38	85,41	52	83,52
2 Б	08.11.2021	4,14	71,65	42,86	80,31
3 А	08.11.2021	4,18	74,61	57,14	78,39
3 Б	08.11.2021	4,26	81,5	65,38	81,57
4 А	08.11.2021	4,27	78,99	56,25	82,63
4 Б	08.11.2021	4,25	75,42	48	79,17
5 А	08.11.2021	4,14	74,79	23,53	74,46
5 Б	08.11.2021	4,21	74,31	31,03	76,63
6 А	08.11.2021	4,16	71,31	23,81	73,92
6 Б	08.11.2021	3,92	62,17	10	67
7 А	08.11.2021	4,17	73,99	45,83	75,52
7 Б	08.11.2021	3,54	43,81	5	53,64
8 А	08.11.2021	3,49	39,13	6,67	52,27
8 Б	08.11.2021	4,07	71,92	22,73	70,53
9 А	08.11.2021	3,83	59,88	21,05	61,53
9 Б	08.11.2021	4,05	67,65	31,82	68,54

10	01.09.2021	3,83	63,19	17,65	61,61
11 *	01.09.2021	4,29	77,82	61,54	78,41

Динамика уровня и качества обученности по параллелям

Параллель	По итогам 1 полугодия 2021 года					По итогам 2 полугодия 2021 года				
	в процентах		количество уч-ся			в процентах		количество уч-ся		
	успеваемость	качество	отличников	хорошистов		успеваемость	качество	отличников	хорошистов	
Итого по 2 классам	100	72,73	13	19		100	67	7	11	
Итого по 3 классам	100	47,62	8	12		100	74,2	12	20	
Итого по 4 классам	96	50	10	13		96	53	10	13	
Итого по 5 классам	100	39,29	3	8		100	74,1	8	14	
Итого по 6 классам	88	26,67	2	7		88	47,8	2	6	
Итого по 7 классам	79	24,32	2	7		79	53	2	12	
Итого по 8 классам	99	24,39	3	7		99	51	2	6	
Итого по 9 классам	87	31,58	2	10		87	57	3	7	
Итого по 10 классам	92	45	6	3		92	63	2	1	
Итого по 11 классам	99	75	2	7		99	78	6	1	

Как видно, в параллелях в течение года произошло снижение. Частично это обусловлено возрастными особенностями, но проблема осознанного выбора профильного учебного заведения, усиления мотивации обучающихся остается актуальной. Результат второго полугодия 2021 года носит промежуточный характер. Успеваемость и качество знаний на конец учебного года обычно выше, чем значение этих показателей в

середине года.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через **Всероссийские проверочные работы**.

В апреле 2021 года учащиеся приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 5- 8, в марте в 11 классах.

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ	СРЕДНИЙ БАЛ	УСПЕВАЕМОСТЬ, %	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %
5Б	Русский язык	8	4.25	100	75
5А	Русский язык	18	4.06	100	66.67
6А	Русский язык	22	4.09	100	72.73
6Б	Русский язык	19	3.63	100	52.63
7А	Русский язык	14	3.21	100	21.43
7Б	Русский язык	19	3.95	100	73.68
6А	Математика	24	3.96	100	60.87
7А	Математика	14	3.14	100	14.29
7Б	Математика	19	4.05	100	78.95
9Б	Математика	9	3.22	100	22.22
9А	Математика	20	3.79	100	63.16
7А	История	8	3.25	100	25
7Б	История	22	4.18	100	77.27
7А	Обществознание	9	3.44	100	44.44
7Б	Обществознание	20	4.4	100	85
8А	История	8	3.75	100	75
8Б	История	19	3.84	100	68.42
8А	Обществознание	18	3.89	100	55.56
8Б	Обществознание	19	4.16	100	73.68
8Б	Немецкий язык	18	3.89	100	66.67
8А	Немецкий язык	19	3.42	100	42.11
8А	Физика	15	3.67	100	53.33
8Б	Физика	16	3.88	100	62.5
7А	География	11	3.55	100	45.45
7Б	География	18	4.33	100	94.44
5Б	Окружающий мир	7	4	100	85.71
6А	История	23	4.3	100	82.61
7А	Биология	10	3.6	100	40
7Б	Биология	20	4.4	100	90
6А	Биология	20	4.2	100	75
6Б	Биология	16	3.75	100	56.25
8А	Биология	16	3.69	100	50
8Б	Биология	14	4.36	100	85.71
9А	История	21	3.9	100	80.95
9Б	История	12	3.33	100	33.33

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ	СРЕДНИЙ БАЛ	УСПЕВАЕМОСТЬ, %	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %
8А	География	16	3.13	93.75	18.75
8Б	География	17	3.41	94.12	41.18
9А	География	22	3.73	100	63.64
9Б	География	12	3.92	100	91.67
8А	История	15	3.93	100	53.33
8Б	История	18	4.06	100	72.22
9А	Русский язык	21	3.19	90.48	28.57
9Б	Русский язык	12	3.42	100	41.67
5	Русский язык	20	3.9	95	65
6	Русский язык	45	3.73	97.78	46.67
6	Математика	44	3.47	95.35	41.86
6	Биология	39	3.64	100	48.72
6	История	41	3.85	100	53.66
6	География	43	3.47	97.67	37.21
6	Обществознание	40	3.85	100	57.5
7	Русский язык	35	3.69	100	60
7	Математика	31	3.55	96.77	54.84
7	Физика	30	3.6	100	56.67
7	Биология	31	3.61	100	48.39
1	История	32	3.72	100	56.25
7	География	33	3.58	100	42.42
7	Немецкий язык	32	3.63	100	43.75
7	Обществознание	31	3.9	100	64.52
8	Русский язык	34	3.71	100	58.82
8	Математика	33	3.3	96.97	30.3
11	Физика	35	3.69	100	51.43
11	Химия	35	3.43	100	34.29
8	Биология	36	3.58	100	44.44
8	История	32	3.97	100	56.25
11	География	37	3.54	100	40.54
11	Обществознание	36	3.89	100	55.56
11	Физика	10	4.4	100	90
11	Химия	10	4.5	100	100
11	Биология	11	4.64	100	100
11	История	11	4.27	100	100
11	Английский язык	6	4.17	100	83.33

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, определены методические задачи работы на этот учебный год. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений.

Сведения о результатах ЕГЭ в 2021 году

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ГИА-11				РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ:					
					НЕ ПРЕОДОЛЕЛИ МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ		НАБРАЛИ 80 БАЛЛОВ И ВЫШЕ (ПОЛУЧИЛИ 5 ПО БАЗОВОЙ МАТЕМАТИКЕ)		НАБРАЛИ И 100 БАЛЛОВ	
	ВСЕГО	СДАВАЛИ ГВЭ	СДАВАЛИ ЕГЭ	СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ	КОЛ-ВО, ЧЕЛ.	ДОЛЯ, %	КОЛ-ВО, ЧЕЛ.	ДОЛЯ, %	КОЛ-ВО, ЧЕЛ.	ДОЛЯ, %
Русский язык	12	0	12	67	0	0	2	16.67	0	0
Химия	5	0	5	39	2	40	0	0	0	0
Биология	6	0	6	39	1	16.67	0	0	0	0
Обществознание	2	0	2	65	0	0	0	0	0	0
История	2	0	2	72	0	0	1	50	0	0

Как видно из приведенных данных, результаты ЕГЭ. Наивысший результат (88 баллов) по русскому языку получила Аутлева Аминет (учитель Ачмиз Л.Н.), по профильной математике Аутлев Астемир (68 баллов). 2 человека получили медаль «За особые успехи в учении». Все выпускники стали студентами.

В 2021 году ОГЭ проходил по русскому языку и математике, остальные предметы в формате контрольных работ.

Сведения о результатах ОГЭ в 2021 г.

№ п/п	Предмет	Сдавало человек	Кол – во «5»	Кол – во «4»	Кол-во «3»	% качества	Средний балл по школе	Средняя оценка по региону
1	Русский язык	38	3	11	24	98	30 (мах 33)	4,8
2	Математика	38	0	1	0	100	25(мах 31)	4,8

Педагоги, в большинстве, достигают норму качества знаний. Однако не везде данная проблема решена.

Результаты республиканских мониторинговых мероприятий по оценке уровня метапредметных

КЛАСС	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО ОТМЕТОК:	СРЕДНИЙ БАЛ	УСПЕВ-ТЬ, %	КАЧЕСТВО
-------	--------	-----------------	-------------	-------------	----------

	УЧАЩИХСЯ	5	4	3	2			ЗНАНИЙ, %
4	36	15	14	7	0	4.22	100	80.56
9	29	13	16	0	0	4.45	100	100
11	9	2	6	1	0	4.11	100	88.89

**Об итогах проведения Всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году**

Продолжалось развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды школы.

*Проведение тура всероссийской
предметной олимпиады школьников во 2 полугодии 2021 г.*

Предмет	победитель	призёр	участник	Общий итог
английский язык	16	95	10	121
астрономия	7	16	36	59
Биология	7	59	8	74
география	4	22	2	28
информатика	9	151	124	284
искусство	1	13	2	16
история	6	26	11	43
литература	5	33	32	70
математика	18	143	154	315
обществознание	7	45	7	59
обж	1	2	0	3
право	1	7	0	8
русский язык	9	71	86	166
технология	4	10	2	16
физика	7	48	116	171
физическая культура	6	18	2	26
химия	1	9	13	23
экология	6	6	2	14
экономика	2	2	5	9
Общий итог	117	776	612	1505

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021 -2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 27.11.2020 N 678, в соответствии с Приказом Управления образования администрации МО «Шовгеновский район» № 209 от 07.09.2021 «О проведении I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «Шовгеновский район» в 2021-2022 учебном году», в соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования администрации Шовгеновского района.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Олимпиадные задания получались школой от управления по образованию и молодежной политики Соболевского МР
- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике, астрономии были организованы на образовательной платформе «Сириус»

Всего в олимпиаде по 21 предметам приняли участие 110 школьников, что составляет (28% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Количество участников												
	предмет									Кол-во	Кол-во	Кол-во участников
1.	Английский язык	0	7	4	6	0	0	6	4	2	2	17
2.	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	3	3	1	4	3	3	11
3.	География	0	3	2	2	3	3	1	2	7	0	16
4.	Право	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2
5.	Физика	0	0	0	6	5	5	4	8	5	0	33
6.	Основы безопасности жизнедеятельности	0	4	4	5	4	4	1	1	2	5	26
7.	Экономика	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3
8.	Биология	0	0	3	3	3	3	1	3	3	3	16
9.	Русский язык	0	2	3	6	3	3	0	4	2	5	21
10.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	4	1	1	4
11.	Физическая культура	0	4	8	3	8	6	0	5	2	9	34
12.	Химия	0	0	0	5	5	3	1	3	4	1	17
13.	Астрономия	0	2	3	1	2	0	0	2	3	0	10
14.	Литература	0	5	3	4	3	2	3	0	12	0	23
15.	Французский язык	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	3
16.	Математика	10	6	4	7	2	0	3	2	13	0	34
17.	Обществознание	0	0	0	0	0	0	3	5	3	0	8
18.	Экология	0	3	2	2	4	5	1	5	3	0	25
19.	Информатика и ИКТ	0	2	3	8	3	3	0	3	0	3	22
20.	История	0	4	5	9	3	3	5	0	10	4	29
21.	Технология	0	2	2	2	2	2	2	0	5	6	12

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент призеров и победителей школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: искусство, литература, ОБЖ, география, технология.

- низкий процент призеров и победителей школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика, информатика, химия, экология;

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по классам

класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	10	12	9	7	13	11	4	8
% участнико в	33	28	20	16	35	27	23	61

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 43% в 4,8,11 классах (классные руководители Брантова Р.Д., Потокова З.Р., Джанчатова А.А., Меретуков А.Г.), наименьший охват в 7 классе.

Общий охват по школе составил 28% от числа потенциальных участников, что является средним показателем.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Учебный год	Общее количество обучающихся в 4-х-11-х классах в муниципальном образовании	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров
2020-2021	363	87	17	54	8
2021-2022	389	110	23	62	12

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Из данных таблицы видно, что возрос процент участников школьного этапа олимпиады на 2%, и возросло число призеров и победителей по сравнению с прошлым учебным годом.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике, астрономии.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Оценка востребованности выпускников школы

В 2021 году выпускниками стали 12 обучающихся 11-х классов и 38 выпускников 9-х классов. Все выпускники стали студентами.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Общеобразовательная организация, в которой выпускник окончил 9 классов	Образовательная организация, в которой продолжает обучение выпускник, получивший в 2021 году аттестат об основном общем образовании		
			Общеобразоват	Организация	Направл

			ельная организация	среднего профессионального образования	ение профессионального образования (специальность)
	Аутлева Джанета Айдамировна	МБОУ СОШ №1		ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х. Андрухаева »	Логопед- дефектолог
	Бечмуков Ерстем Абрекович	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №1		10 класс
	Гишева Гупсана Рамазановна	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №1		10 класс
	Кадырова Алина Хазретовна	МБОУ СОШ №1		Майкопский государственный гуманитарно- технический колледж	программист
	Макаов Аслан Анзоревич	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №1		10 класс
	Меретукова Джанета Азаматовна	МБОУ СОШ №1		МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»	повар
	Меретукова Джанета Муратовна	МБОУ СОШ №1		МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»	Фармацевт
	Ожев Арамбий Нальбиевич	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №1		10 класс
	Ожев Самир Рамзинович	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №1		10 класс
	Потоков Астемир Юрьевич	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №1		10 класс
	Хачемизов Ильяс Бисланович	МБОУ СОШ №1		ГБПОУ РА Майкопский индустриальный техникум	сварщик
	Жемадуков Каплан Азаматович	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №1		10 класс

	Коблев Айдамир Аминович	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №1		10 класс
	Коблева Анисета Азаматовна	МБОУ СОШ №1		ГБПОУ РА «Адыгейски й педагогичес кий колледж им.Х. Андрухаева »	учитель начальн ых классов
	Меретуков Арсен Мадинович	МБОУ СОШ №1		МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»	юрист
	Меретуков Расул Муратович	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №1		10 класс
	Мешлок Амир Абрекович	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №1		10 класс
	Пченашева Аминет Рустемовна	МБОУ СОШ №1		ГБПОУ РА "МАЙКОПС КИЙ МЕДИЦИН СКИЙ КОЛЛЕДЖ"	Фармац евт
	Стрикачев Амин Асланович	МБОУ СОШ №1		Краснодарск ий филиал РЭУ им. Г.В.Плехано ва	экономи ст
	Хацукова Диана Сафарбиевна	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №1		10 класс
	Бгуашева Джанета Довлетовна	МБОУ СОШ №1		МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»	Фармац евт
	Курносова Алина Арсеньевна	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №1		10 класс
	Гишев Аслан Азаматович	МБОУ СОШ №1		ГБПОУ РА Майкопский индустриаль ный техникум	Строите ль
	Лазеев Никита Романович	МБОУ СОШ №1		ГБПОУ РА Майкопский индустриаль ный техникум	Сварщи к
	Болоков Алан Казбекович	МБОУ СОШ №1		ГБПОУ РА Майкопский индустриаль ный	сварщи к

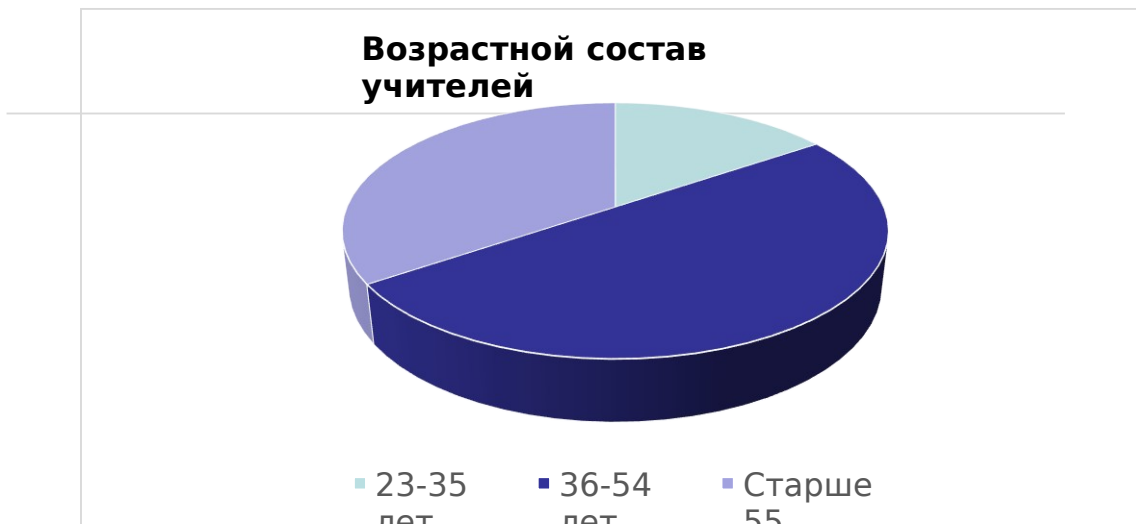
				техникум ГБПОУ РА Майкопский индустриаль ный техникум	
	Гишев Султан Азаматович	МБОУ СОШ №1			Строите ль
	Меретуков Тамирлан Заурович,	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №1		10 класс
	Марченкова Елизавета Андреевна	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №1		10 класс
	Филатова Екатерина Николаевна	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №1		10 класс
	Гужва Елизавета Александровна	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №1		10 класс
	Аутлев Довлет Мадинович	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №1		10 класс
	Багадирова Дана Руслановна	МБОУ СОШ №1		ГБПОО РА "МАЙКОПС КИЙ МЕДИЦИН СКИЙ КОЛЛЕДЖ"	Фармац евт
	Битков Руслан Фахридинович	МБОУ СОШ №1		Майкопский государстве нный гуманитарно - технический колледж	програм мист
	Белоконь Виктория Валерьевна,	МБОУ СОШ №1		МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»	Педагог физ.кул туры
	Биржева Замира Бислановна	МБОУ СОШ №1		МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»	програм мист
	Биржев Амир Айдамирович	МБОУ СОШ №1		МГГТК ФГБОУ ВО «АГУ»	Юрист
	Гарибов Заур Мубариз-Оглы	МБОУ СОШ №1		ГБПОУ РА Майкопский индустриаль ный техникум	сварщи к
	Кубашичев Астемир Мадинович	МБОУ СОШ №1		ГБПОУ РА Майкопский индустриаль ный техникум	Кондите р

Оценка качества кадрового состава

В школе сформирован стабильный, высококвалифицированный состав преподавателей, результаты работы которого закрепились в достижениях, учащихся на олимпиадах и научных конференциях различных уровней.

Образовательный процесс в школе в 2021 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 43 человека.





В 2021 году в школе работали 2 молодых специалиста. Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать их профессиональное развитие и рост. 36% педагогов повысили свою квалификацию в 2021 году по темам, связанным с подготовкой к государственной итоговой аттестации, PISA, развитие службы медиации и др.

Анализ кадрового состава классных руководителей показал, что 92% имеют стаж работы более 5 лет: два классных руководителя работают первый год.



Оценка библиотечно-информационного, учебно-методического обеспечения.

Основные показатели деятельности библиотеки

Показатели	2021-2022
Читатели	389– обучающиеся 43- педагогические работники 19– технический персонал
Книговыдача	3468
Посещения	3468

Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Адыгейская литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Моя Адыгея», «Любимый край».

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы, консультации) и массовая работа (обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.)

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой», «Советы библиотекаря», «Информация к размышлению», «Поэтическая мудрость народа» и высказывания знаменитых писателей и поэтов, которые оформлены на стендах.

В библиотеке зарегистрировано 451 читателей (389 обучающихся, 43 педагогических работника и 19 человек технического персонала). Читением практически охвачено 100% обучающихся, но систематически читают около 60%, в основном обучающиеся начальной школы. Систематически проводится диагностика чтения обучающихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится конкурсы «Лучший читатель» и «Самый читающий класс» (результаты по анализу читательских формуляров), цель которых также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

В течение года с обучающимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учеников, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам. Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение года систематически проводились рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех обучающихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводились беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором обучающихся начальных классов учили делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлено много развернутых книжных выставок в помощь изучению школьных программ: «За страницами вашего учебника», «Почитаем - поиграем», «Знакомьтесь, новые учебники», «Испокон века книга растит человека», «Любимая книга моей семьи», «Нужные книжки девочкам и мальчишкам» и т.д.

Проведены мероприятия:

Ко всероссийскому дню печати игра -путешествие: "Планета периодика" 13.01.21г.

Читательская конференция по книге Б.Н.Полевого "Повесть о настоящем человеке". 18.02.21г.

Тематический вечер "Ода о книге" 24.02.21г.

Книжная выставка "Милая моя мама" 8.03.21г.

Утренник "Наши мамы" подбор материала (стихи, песни) 8.03.21г

Классный час, посвященный Дню Космонавтики 12.04.21г.

Тематическая линейка "Никто не забыт, ничто не забыто" 9.05.21г.

Классный час "Пожарная безопасность» 1.09.21

Книжная выставка "Правила дорожного движения" 14.09.21г.

Конкурс чтецов "Край любимый- нет тебя родней" 8.10.21г.

Книжная выставка "Моя Адыгея" 11.10.21г.

Книжная выставка ко дню борьбы со СПИДом "Не сломай свою судьбу» 12.11.21г.

Литературный утренник ко дню Матери "И нет милее этих глаз" 27.11.21г.

"Здравствуй, Дедушка Мороз!" (подбор материала к утренникам) 28.12.21г.

Патриотическое воспитание

Читательская конференция по книге Б.Н.Полевого "Повесть о настоящем человеке". 18.02.21г.

Классный час, посвященный Дню Космонавтики 12.04.21г.

Тематическая линейка "Никто не забыт, ничто не забыто" 9.05.21г.

Работа совета библиотеки

В библиотеке работает совет, состоящий из обучающихся школы, которые оказывают помощь в работе библиотеки. Совет занимается проведением диагностики читательских интересов, анализом читательских формуляров, проверкой состояния учебников, а также принимает активное участие в проведении массовых мероприятий.

Беседы и консультации в начальной школе и среди учащихся 5-6 классов о мелком ремонте книги - 2.

Рейды по проверке учебников – один раз в четверть.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет на 31 декабря 2021 года – 8050 экз. Библиотека обеспечивается учебной литературой через Министерство образования и науки Республики Адыгея . Фонд хранится в библиотеке на деревянных стеллажах. Разложен фонд по классам, внутри по предметам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом. Заявка 2022 года выполнена.

В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание.

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями.

В школе имеется 32 учебных кабинета

средства обучения:

Мультимедийный проектор –6,

Ноутбуки —30

Интерактивная доска – 4

Сканер – 14

Принтер-8

Телевизор – 3

DVD плеер – 3

В рамках программы «Национальные проекты России» — «Создание новых мест дополнительного образования детей по естественному направлению» школа получила следующее оборудование:

Оборудование, полученное в рамках программы «Национальные проекты России».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В 8 учебных кабинетах имеется компьютер с выходом в Интернет. Имеются мультимедийные комплексы в кабинетах географии, информатики и начальных классов. .

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование ресурса	Ссылка
Министерство образования и науки Российской Федерации	Минобрнауки.рф
Федеральный портал «Российское образование»	Edu.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	window.edu.ru
Единая образовательная сеть	Дневник.ру
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	school-collection.edu.ru
Рособрнадзор	www.obrnadzor.gov.ru
Государственная аттестационная служба Республики Адыгея	www.gas01.minobr.ru/

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ:

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- 60% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую категории и соответствуют занимаемой должности.
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах УВП;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних, профессиональных и высших учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточное участие педагогов в педагогических конкурсах, НПК, фестивалях и т.д на республиканском и всероссийском уровнях;
- слабо пополняется материальная база учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС);
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (исследовательская работа)
- не уделяется должного внимания индивидуализации развития обучающихся с высоким уровнем мотивации;
- недостаточная результативность обучающихся на районном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, создать условия необходимые для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Продолжить методическое сопровождение работы с молодыми учителями.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одарённых обучающихся.

Проблемы: 1. Недостаточно разнообразны формы и технологии работы с учащимися школы, мотивированными на учебу; 2. Недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся, 3. Недостаточная организация школьными методическими объединениями работы по взаимопосещению уроков своих коллег и обмену опытом; 4. Низкие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников; 5. Недостаточно совершенствуется система внедрения в практику передового педагогического опыта и современных педагогических теорий, методик, технологий по ФГОС.