**Рабочая программа по учебному предмету «Тхыбзэ»**  **(Адыгейский язык) для 1 класса** составлена в соответствии с базисными учебными планами для общеобразовательных учреждений с адыгейским языком обучения на 2023 – 2024 учебный год.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год на изучения адыгейского языка отводится всего 33 часов, 1 час в неделю.

**Планируемые результаты освоения программы по адыгейскому языку.**

Обучение адыгейскому языку предполагает развитие и совершенствование коммуникативной компетенции в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной компетенций.

Изучение адыгейского языка в 1 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов в предметном направлении:

**Раздел «Коммуникативные умения»**

**Говорение**

**Ученик научится:**

участвовать в диалогах: этикетном, диалоге-расспросе.

**Ученик получит возможность научиться:**

участвовать в диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

составить краткую характеристику персонажа;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

**Аудирование.**

**Ученик научится:**

понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание доступных по объёму текстов; воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом материале.

**Ученик получит возможность научиться:**

Воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

Использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

**Чтение**

**Ученик научится:**

Соотносить графический образ адыгейского языка с его звуковым образом;

Читать вслух небольшой текст, соблюдая правила произношения;

Читать про себя и понимать прочитанное;

**Ученик получит возможность научиться:**

Догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

**Письмо.**

**Ученик научится:**

Списать словосочетание, слоги, слова, текст(предложения);

Письмо по образцу;

**Ученик получит возможность научиться:**

Ответить на вопрос письменно;

**Раздел «Языковые средства и навыки оперирования ими».**

**Графика, орфография, каллиграфия.**

**Ученик научится:**

Пользоваться адыгейским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

Применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова адыгейского языка.

Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы адыгейского языка

**Ученик получит возможность научиться:**

Сравнить и анализировать буквосочетания адыгейского языка.

Группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

Уточнять написание слова по словарю учебника.

**Фонетическая сторона речи.**

**Ученик научится:**

Различать на слух все звуки адыгейского языка;

Соблюдать правильное ударение в слове, фразе;

Различать типы предложений;

**Ученик получит возможность научиться:**

Соблюдать интонацию перечисления;

Читать изучаемые слова по транскрипции.

**Лексическая сторона речи.**

Ученик научится:

Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы;

Ученик получит возможность научиться:

Узнавать простые словообразовательные элементы;

**Грамматическая сторона речи.**

**Ученик научится:**

Распознать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

Распознать и употреблять в речи изученные слова;

**Ученик получит возможность научиться:**

Распознать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

**Для достижения поставленных целей изучения адыгейского языка в 1 классе необходимо решение следующих практических задач:**

**Личностными результатами** изучения предмета «Адыгейский язык» являются:

осознание роли адыгейского языка как государственного языка РА, как средство общения и как инструмент познания окружающей деятельности;

осознание себя жителем Адыгеи, чувство ответственности за сохранение её языка;

осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своему языку, выражающееся в интересе к его языку, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях своей республики;

осознание своей этнической и культурной принадлежнос­ти в контексте единого и целостного Отечества при всём раз­нообразии культур, национальностей;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов Адыгеи;

уважение к истории и культуре всех народов Адыгеи на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

способность к адекватной самооценке с опорой на зна­ние основных моральных норм, требующих для своего выпол­нения развития этических чувств.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Адыгейский язык» являются:

способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание закономерностей языка;

освоение правил и норм социокультурного взаимодей­ствия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);

умении и навыки произносить слова, слоги, звуки и звукосочетания, строить предложения;

способность к общению на адыгейском языке на уровне возрастных интересов в школе и вне школы.

умение с помощью учителя и самостоятельно выполнять письменные работы обучающего и контрольного характера, соблюдая изученные правила.

умение составлять диалог на заданную тему, давать ответы на вопросы, стимулировать начало и продолжение диалога;

**Предметными результатами** изучения предмета «Адыгейский язык» являются:

умение и навыки аудирования; восприятие речи на слух и понимание основного содержания;

усвоение сведений о языке;

сформированность целостного, социально-ориентирован­ного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

умение наблюдать, говорить, фиксировать, проводить исследования языка; выделять характерные особенности языка; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

овладение основами грамотности, правилами адыгейского языка;

понимание роли и значения родного языка в её современной жизни;

понимание места своей семьи в прошлом и настоящее Республики Адыгея, в истории и культуре России;

**Грамматикэм, тхакIэм ыкIи жабзэм ихэгъэхъонкIэ кIэлэеджакIохэм шIэныгъэхэу, IэпыIэсэныгъэхэу, къулайныгъэхэу ягъэгъотыгъэнхэ фаехэр:**

* гущыIэхэм макъэхэр къахагъэщынхэр;
* макъэхэм зэкIэлъыкIуакIэу яIэр хагъэунэфыкIыныр;
* мэкъэзещэхэмрэ мэкъэзэращэхэмрэ зэтыраушъхьафыкIынхэр;
* ахэр къызэрагъэлъагъорэ хьарыфхэр ашIэнхэр;
* тамигъитIу, тамигъищыкIэ къагъэлъэгъорэ макъэхэм яхьарыфхэр ашIэнхэр, ахэмэ тэрэзэу къяджэнхэр, атхынхэр;
* тамыгъэ зэфэдэхэр зыхэт хьарыфхэр зэхамыгъэкIокIэнхэр;
* мэкъэ Iужъухэр тэрэзэу къаIонхэр, ахэр къызэрагъэлъагъорэ хьарыфхэр ашIэнхэр;
* гущыIэухыгъэм хэт гущыIэхэр къыхагъэщынхэр;
* тэрэзэу, яцыхьэ зытелъыжьэу хьарыф цIыкIухэри хьарыф инхэри атхынхэр, ахэр зэдиштэу зэпатхэнхэр, гущыIэхэр дахэу атхынхэр;
* Iэпэрытх ыкIи хэутыгъэ гущыIэхэмрэ гущыIэухыгъэхэмрэ атыратхыкIынхэр;
* кIэлэегъаджэм къыIозэ гущыIэхэр ыкIи гущыIи 3 - 5 -эу зэхэт гущыIэухыгъэхэр тэрэзэу атхынхэр;
* гущыIэухыгъэхэр хьарыф инкIи къырагъэжьэныр, гущыIэухыгъэ ужым точкэ агъэуцуныр;
* Iофыгъо гъэнэфагъэ фэгъэхьыгъэ гущыIэухыгъэхэр жэрыIокIэ зэхагъэуцонхэр.
* приобщение младших школьников к элементам устного народного творчества, национальной культуре и искусству, литературе народов, проживающих в Адыгее;
* формирование у учащихся интереса и уважения к человеку, к его жизни, труду, языку и культуре;
* укрепление доброжелательных, дружеских отношений между детьми разных национальностей.

Изучение малой Родины имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Календарно - тематическое планирование уроков **адыгейского языка в 1 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Урокхэм ятемэхэр** | **Мафэхэр** | |
| **по плану** | **по факту** |
| **Апэрэ четвертыр – сыхь.16** | | | |
| 1 | Ныдэлъфыбзэм гъогоу къыкIугъэм итарихъ.  Палочкэ кIакIохэмрэ палочкэ кIыхъэхэмрэ. | 05.09 |  |
| 2 | ЫшъхьагъкIи ычIэгъкIи ухъорыигъэ палочкэхэр инэуи цIыкIоуи атх.  Буквэу А а итхын. | 12.09 |  |
| 3 | Буквэу Э э итхын.  Буквэу Ы ы итхын. | 19.09 |  |
| 4 | Буквэу У у итхын.  Буквэу И и итхын. | 26.09 |  |
| 5 | Буквэу О о итхын.  Буквэу М м. Пычыгъохэр. | 03.10 |  |
| 6 | Буквэу Р р.Пычыгъохэр.  Буквэу С с. ПычыгъохэмкIэ гущыIэхэр атхыныр. | 10.10 |  |
| 7 | Буквэу Н н.ПычыгъохэмкIэ гущыIэхэр атхыныр.  Буквэу Ш ш. ПычыгъохэмкIэ гущыIэхэр атхыныр ыкIи гущыIэухыгъэхэр атхыныр. | 17.10 |  |
| 8 | Буквэу Т т. ПычыгъохэмкIэ гущыIэхэр ыкIи гущыIэухыгъэхэр атх.  Буквэхэу I, Iу. ГущыIэухыгъэхэр атхыныр. | 24.10 |  |
| **Я 2-рэ четвертыр – сыхь.16** | | | |
| 9 | Буквэу П п.ычыгъохэмкIэ гущыIэхэр атхыныр ыкIи гущыIэухыгъэхэр  Буквэху К к, Ку ку. ПычыгъохэмкIэ гущыIэхэ ыкIи гущыIэухыгъэхэр | 07.11 |  |
| 10 | Буквэхэу Къ къ, Къу къу. ПычыгъохэмкIэ гущыIэхэр ыкIи гущыIэухыгъэхэр атхыныр.  Буквэу Д д. ГущыIэухыгъэхэр тыратхыкlыныр. | 14.11 |  |
| 11 | Буквэу Х х. ГущыIэухыгъэхэр тэрэзэу тыратхыкlышъуныр.  Буквэу З, з. ГущыIэухыгъэхэр тэрэзэу тыратхыкlышъуныр. | 21.11 |  |
| 12 | Буквэу Е е атхыныр.  Буквэхэу Кl кl, Кlу кlу | 28.11 |  |
| 13 | Буквэу Б б. ГущыIэухыгъэхэр атхыныр.  Буквэу Щ щ ГущыIэухыгъэхэр тэрэзэу зэхагъэуцонхэр. | 05.12 |  |
| 14 | Буквэу Ж ж итхын. Буквэу Дж дж.  Буквэу Г г, Гу гу итхын. | 12.12 |  |
| 15 | Буквэу Гъ гъ, Гъу гъу итхын.  Буквэу Ч ч итхын. | 19.12 |  |
| 16 | ПычыгъохэмкIэ гущыIэхэр атхыныр. Буквэу Хь хь итхын.  Буквэу Л л итхын. | 26.12 |  |
| **Я 3-рэ четвертыр – сыхь.9** | | | |
| 17 | Буквэу Хъ хъ, Хъу хъу итхын. | 09.01 |  |
| 18 | ПычыгъохэмкIэ гущыIэхэр атхыныр. Буквэу Лъ лъ итхын. | 16.01 |  |
| 19 | Буквэу Жь жь итхын. | 23.01 |  |
| 20 | Буквэу Ф ф итхын. | 30.01 |  |
| 21 | Буквэу Жъ жъ, Жъу жъу итхын. | 06.02 |  |
| 22 | Буквэу Шъ шъ итхын. Буквэу Шъу шъу итхын. | 13.02 |  |
| 23 | Буквэу Л л | 27.02 |  |
| 24 | Буквэу Шl шl итхын. Буквэу Шу шlу | 05.03 |  |
| 25 | Буквэу Ц ц, Цу цу итхын. Буквэу Цl цl | 12.03 |  |
| 26 | Буквэу Я я итхын. Буквэу Чъ чъ итхын. | 19.03 |  |
| **Я 4-рэ четвертыр – сыхь.9** | | | |
| 27 | Буквэу Ч l ч l итхын. Буквэу В в итхын. | 02.04 |  |
| 28 | Буквэу Тl тl итхын. Буквэу Тlу т lу итхын. | 09.04 |  |
| 29 | Буквэу Пl пl итхын. Буквэу Пlу пlу итхын. | 16.04 |  |
| 30 | Буквэу Й й итхын. ПычыгъохэмкIэ ущыIэхэр атхыныр. | 23.04 |  |
| 31 | Буквэу Лl лl итхын. | 30.04 |  |
| 32 | Буквэу Дз дз итхын. Буквэу Дзу дзу итхын. | 07.05 |  |
| 33 | Буквэхэу Ю, Ё, Э ятхын. | 14.05 |  |
| 34 | Буквэхэу Ь, Ъ ятхын. Зэфэхьысыжьын. | 21.05 |  |