

Протокол №4
педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» а.Хакуринохабль

от 21 мая 2021 года

Председатель педагогического совета – директор школы А.Ш.Киков
Секретарь педагогического совета –Л.Н.Ачмиз
Всего педагогических работников: 43
Присутствовало – 40
Отсутствовало – 3 (по уважительной причине)
Начало педагогического совета: 14ч. 10 мин.
Окончание педагогического совета: 16ч.35 мин

Повестка дня:

1. **Тема:** «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования».

Слушали:

По первому вопросу Кикова А.Ш., директора школы, который отметил, что одной из важнейших задач российской школы является повышение качества образовательного процесса. Известно, что школьники, несмотря на одинаковые программы и условия обучения и воспитания в школе, имеют неодинаковые знания, различные показатели успеваемости, по-разному воспитаны, по-разному относятся к учебным обязанностям и фактически получают неодинаковый уровень развития. В выполнении задач, поставленных государством и обществом перед образованием по обучению и воспитанию школьников, осуществлению общего среднего образования, большое значение имеет своевременное преодоление неуспешности школьников в обучении.

Выступила Аутлева М.В., зам.директора по УВР.

Был сделан анализ успеваемости и поведения учащихся, обращено внимание на качество знаний в среднем звене, фактические знания обучающихся и оценка их знаний и допуск к ГИА, о необходимости повышении контроля со стороны родителей, о дополнительной работе с неуспевающими учащимися, о методиках работы учителей. Даны советы как повысить качество образования и 10 правил работы со «слабоуспевающими».

Был также сделан анализ ВПР, проведенных в марте –апреле 2021 года. Данный анализ показал, что у учащихся имеется отметка «2» по таким предметам как математика, биология, география. Учителям необходимо провести дополнительную работу по подготовке учащихся к ВПР по этим предметам.

Выступила заместитель директора по воспитательной работе Л.Ю.Берсирова по теме «Вовлечение детей с учебной неуспешностью во внеурочные занятия». Она отметила, что вовлекая детей во внеурочную деятельность, учителя будут иметь возможность в полной мере развивать все необходимые УУД, реализовать ФГОС нового поколения. Классные руководители должны правильно подбирать дело для каждого ученика своего классного коллектива. Берсировой Л.Ю. был представлен практический материал для использования классными руководителями в работе.

Выступила педагог-психолог Джанчатова З.К. по теме «Психическое здоровье детей – залог успешности». Она отметила в своем выступлении, что успеваемость школьников во многом зависит от психического здоровья детей. Состояние психического здоровья детей обеспечивает их социальную адаптацию, влияет на физическое, соматическое и репродуктивное здоровье и в большей степени на успешное обучение детей в период образовательного процесса в школе. В охране психического здоровья подрастающего поколения ведущая роль принадлежит психогигиене учебных занятий.

Были оглашены результаты анкетирования «Причины учебной неуспеваемости», «Причины пробелов в знаниях». Педагог-психолог ознакомил присутствующих с проводимой коррекционной работой с детьми с учебной неуспешностью.

Выступление педагогов.

Предупреждению неуспеваемости способствует систематическое изучение опыта работы учителей, всемерное улучшение практики самоанализа. Своим опытом работы поделились:

«Создание ситуаций успеха на уроках» - Кадырова Л.М., учитель начальных классов.

«Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика» - Ачмиз Л.Н., учитель русского языка и литературы.

«Опыт изучения трудных тем» - Чесебиева Р.И., учитель математики.

Подводя итог выступлений, можно сделать вывод:

- Чтобы предотвратить неуспеваемость, надо своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовывать своевременную ликвидацию этих пробелов.
- Нужно установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы. Нужно систематически обучать учащихся общеучебным умениям и навыкам.

- Нужно так организовывать учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

Решение педагогического совета.

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей предметников по повышению качества знаний учащихся.

2. Классным руководителям:

- Усилить работу с родителями обучающихся, учителями-предметниками с целью повышения качества знаний в классе.
- С целью повышения уровня обученности проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.
- Проинформировать родителей об итогах учебного года, об успехах и пробелах в знаниях обучающихся.

3. Учителям-предметникам:

- Учителям предметникам усилить в своей работе личностную направленность образования.
- Шире применять новые педагогические технологии преподавания предмета. На заседаниях школьных МО обсудить вопросы работы со слабоуспевающими учащимися.
- Рекомендовать учителям предметникам: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика; проводить коррекцию знаний по результатам.
- Учителям-предметникам 9 и 11 классов проводить работу с обучающимися по подготовке их к ГИА. Учителям-предметникам, классным руководителям ликвидировать недочеты в заполнении классных журналов и впредь вести их аккуратно и заполнять своевременно, в том числе и электронный журнал.

Принято единогласно

Председатель педсовета:

Секретарь:



Киков А.Ш.

Ачмиз Л.Н.