

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Д.А.Ашхамафа»
аула Хакуринохабль Шовгеновского района

Приказ

№ 58

от 15 марта 2023 года

Об утверждении плана работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП на 2023-2024 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказом Комитета по социальным вопросам администрации муниципального образования Шовгеновский район от 10.04.2023г. № 87 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных учреждениях Шовгеновского района», приказом МБОУ СОШ №1 а.Хакуринохабль от 15.03.2023г. №58 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации федеральных основных общеобразовательных программ в МБОУ СОШ №1 а.Хакуринохабль

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП на 2023-2024 год.
2. Настоящий приказ довести до всех лиц в части касающейся.
3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на зам.директора по УВР Аутлеву М.В.

Директор _____ /Л.Ю.Берсирова/

Ознакомлена: _____ / Аутлева М.В./



Приложение к приказу №58
от 15.03.2023г.

План работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП в МБОУ СОШ №1 а.Хакуринохабль на 2023-2024 учебный год

	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООЛ в соответствии с ФООП				
1.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФООП и федеральных базовых образовательных программ	Февраль-март	Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФООП	Зам директора по УВР, руководители предметных шмо
2.	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП	Февраль	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП	Зам директора по УВР
3.	Методическое совещание «Содержание обновленных ФООП НОО, ООО и СОО, готовность ОУ к переходу на обновленные ФООП НОО, ООО и СОО»	Август 2023г.	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Зам. директора по УВР, руководители предметных шмо
4.	Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом	Январь— май 2023 года в соответствии с планами шмо	Принятие педагогами ЦО необходимости перехода на ФООП	Руководители предметных шмо

5.	Проведение заседаний методических объединений учителей по вопросам перехода на ФООП, семинаров в рамках перехода на ФООП ноо, 000 и соо	В течение учебного года	Планы внутришкольных методических объединений учителей	Руководители предметных ШМО
6.	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Январь	План курсовой подготовки с охватом в 100 ⁰ /0 педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Зам директора по УВР

7.	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФООП НОО, 000	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Зам директора по УВР, руководители предметных ШМО
8.	Внесение дополнений в дорожную карту профессионального развития учителя	Октябрь 2022г. сентябрь 2023г.		Руководитель и ШМО, учителя предметники
9.	Творческие отчеты по самообразованию педагогов (в рамках проведения предметных недель)	В течение учебного года		Руководители ШМО, учителя предметники
10.	Участие педагогов в мастерклассах, круглых столах, «открытых» уроках, внеурочных занятиях и мероприятиях по отдельным направлениям перехода на обновленные ФГОС ООО	В течение учебного года		Руководители шмо, учителя предметники
11.	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	Руководители шмо

12.	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года		
13.	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФООП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года		Зам директора по УВР, руководители предметных шмо
14.	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	
15.	Родительское собрание «Проблемы и риски перехода на обновленные ФООП начального, основного, среднего общего образования» и проведение анкетирования родителей по выявлению проблем,	Апрель 2023г.	Устранение проблем при переходе на обновленные ФООП	Зам. директора по УВР, руководитель шмо классных руководителей

	связанных с адаптацией учащихся			
Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП				
16.	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Февраль	Представлен и педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Замдиректора по УВР, руководитель шмо начальных классов

17.	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО	Январь-февраль	Представление педагогов о требованиях к содержанию планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и соо	Замдиректора по УВР, руководители предметных шмо
18.	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	Март-апрель	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Замдиректора по УВР, руководители предметных шмо
19.	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене	Февраль-март	Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ. Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	Руководители предметных шмо, заведующий библиотекой
20.	Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП	Февраль-март	Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФООП на 2023/24 учебный год	Замдиректора по УВР, руководители предметных шмо, заведующий библиотекой
21.	Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внешней	Февраль-март	Материалы для разработки рабочих программ по учебным	Руководители предметных шмо

	деятельности в ФООП		предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФООП	
22.	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	для ноо февраль— март. для 000 и соо апрель— май	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	Зам директора по УВР, Руководители предметных шмо
23.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО	В течение всего периода реализации ооп ноо	Пакет методических материалов по теме реализации 0011 НОО в соответствии с ФООП НОО	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей начальных классов
24.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФООП ООО	В течение всего периода реализации ооп 000	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФООП ООО	Заместитель директора по УВР, руководители предметных шмо
25.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФООП СОО	В течение всего периода реализации ооп соо	Пакет методических материалов по теме реализации (ЭОП СОО в соответствии с ФООП СОО	Заместитель директора по УВР, руководители предметных шмо