



Утверждаю
Директор СОШ №1
Берсирова Л.Ю.
2022 год

План работы
МО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год по
направлению «Формирование и оценка функциональной грамотности
обучающихся»

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальной компетенции) среди обучающихся 8 – 9^{-х} классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Познакомиться с теоретическими аспектами процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся 8 – 9^{-х} классов.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС ООО, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8 – 9^{-х} классов.
5. Использовать разнообразные технологии, приёмы и методы для формирования функциональной грамотности обучающихся.
6. Осуществлять диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Календарно-тематический график работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год

Сроки	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Ответственный
Сентябрь 2021 г.	Организация и проведение заседания методического объединения учителей русского языка и литературы по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год».	Планирование работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2022-2023 уч. год. методические рекомендации по организации работы учителей.	Джанчатова А.А., руководитель ШМО
Формирование читательской грамотности			
Сентябрь – октябрь 2021 г.	Активное формирование актуальных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.	Руководитель ШМО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, анализирует используемые образовательные технологии, учебники и учебные пособия, другие средства обучения.	Джанчатова А.А., руководитель ШМО
Первая половина ноября 2021 г.	Организация и проведение заседания МО учителей русского языка и литературы по теме « Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности ».	Руководитель МО проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования читательской функциональной грамотности обучающихся.	Джанчатова А.А., руководитель ШМО.
Ноябрь-декабрь 2021 г. – Январь 2022 г.	Активное формирование основных компонентов видов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования <i>читательской грамотности</i> как составляющей функциональной грамотности.	Руководитель ШМО проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования языковой функциональной грамотности обучающихся, организует и сопровождает процесс формирования <i>читательской грамотности</i> как составляющей функциональной грамотности обучающихся,	Джанчатова А.А.,, руководитель ШМО;

		анализирует используемые образовательные технологии, учебные пособия и другие средства обучения.	
Вторая половина января 2022 г.	Организация и проведение заседания МО учителей русского языка и литературы по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности».	Руководитель ШМО проводит заседание ШМО, используя результаты проведенного анализа анкетирования по использованию учителями образовательных технологий, средств обучения и проч.	Джанчатова А.А., руководитель ШМО
Развитие креативного мышления			
Февраль – март 2022 г.	Активное формирование учителями основных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности.	Руководитель МО организует и сопровождает процесс формирования функциональной грамотности обучающихся, проводит заседание МО, создавая условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся.	Джанчатова А.А., ШМО, Шаова Л.Ю., учитель русского языка и литературы, Ашхамахова Д.А., учитель русского языка и литературы
Апрель 2022 г.	Организация и проведение заседания МО учителей русского языка и литературы по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».	Руководитель МО проводит заседание МО, используя результаты проведенного анализа анкетирования по использованию учителями образовательных технологий, средств обучения и проч.	Макарова А.А., руководитель ШМО
Перспективное планирование работы на 2023 – 2024 учебный год			
Май 2023 г.	Разработка проекта плана работы МО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год	Руководитель МО готовит план работы МО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год.	Джанчатова А.А., руководитель ШМО
Первая половина мая 2023 г.	На основании обобщения результатов педагогической диагностики в муниципалитете формируется перечень актуальных методических вопросов о формировании	Руководитель МО участвует в определении перечня актуальных вопросов о методике формирования функциональной грамотности обучающихся.	Джанчатова А.А., руководитель ШМО

функциональной грамотности обучающихся.		
---	--	--