

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Д.А. Ашхамафа» аула
Хакуринохабль Шовгеновского района Республики Адыгея

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 23 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОШ №1
Киков А.Ш.

«23» 03 2021 г.



**Программа антирисковых мер
по направлению
«Низкое качество преодоления языковых и
культурных барьеров»**

2021 год

Паспорт программы

Наименование программы	«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»
Цель реализации программы	Создание условий, способствующих социальной адаптации детей, имеющих языковой барьер (в том числе детей-мигрантов и детей-билингвов) к успешному освоению образовательного стандарта в русскоязычной школе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. 2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. 3. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы. 4. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%. - Количество проведенных читательских конференций – не менее 10, количество охваченных обучающихся – 100%. - Охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами.
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ документов, анкетирование.
Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап (март-апрель 2021г.) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития. 2 этап – (май-октябрь 2021 г.) основной этап: реализация целей и задач Программы. 3 этап (ноябрь – декабрь 2021 г.) – завершающий: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> - Организация условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров. - Обеспечение психолого - педагогического сопровождения обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров. - Составление и реализация программ внеурочной деятельности.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Качественные: Создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.</p> <p>Количественные: 100% детей, для которых русский язык не является родным, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени. Включение 100% данных учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.</p>
<p>Исполнители.</p>	<p>Директор – Киков А.Ш. заместитель директора по УВР – Аутлева М.В., заместитель директора по ВР – Берсирова Л.Ю. социальный педагог - Тазова Ф.Б. педагог-психолог – Джанчатова З.К., старшая вожатая – Дидухова М.Р., ,классные руководители, учителя-предметники</p>
<p>Приложение</p>	<p>Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.</p>

Дорожная карта к реализации Программы антирисковых мер по направлению

«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.	Проведение социологического исследования проблем и запросов детей. Выявление учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении.	апрель	Учителя русского языка и литературы	Обучающиеся
Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Проведение открытых занятий по урочной и внеурочной деятельности по формированию языковой грамотности	апрель-октябрь	Педагоги	Обучающиеся
Приобщение учащихся и их родителей, для которых русский язык является неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.	Дополнительные занятия и культурные мероприятия для детей, плохо владеющих или не владеющих русским языком (просмотр фильмов, использование компьютерных языковых программ, литературные гостиные и т.д.).	апрель-октябрь	Педагоги	Обучающиеся
Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы, включение обучающихся с	Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе	апрель-октябрь	Педагог-психолог Джанчатова З.К.	Обучающиеся, родители (законные представители)

неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы.				
Повышение контроля со стороны родителей за качеством усвоения знаний по русскому языку.	Консультации для родителей	апрель-октябрь	Заместитель директора по ВР Берсирова Л.Ю., педагог-психолог Джанчатова З.К., педагоги	Родители (законные представители)
Повышение читательской грамотности	Проведение читательских конференций	Октябрь	Учителя русского языка и литературы, начальных классов	Обучающиеся