

Информация о работе театрального кружка социально-гуманитарного направления "Дебют" в рамках дополнительного образования

Театральная деятельность как вид ролевой игры при условии соблюдения определённых этапов может помочь преодолеть нехватку языкового опыта и затруднения в языковом самовыражении. Развитие творческих способностей является приоритетным направлением в современном образовании.

В МБОУ «СОШ №1» работает кружок социально-гуманитарного направления «Дебют» (педагог Ачмиз Лариса Нагьбиевна)

В процессе театральной деятельности совершенствуются:

- интонационные, грамматические и лексические навыки;
- использование и отработка речевых фраз и клише в различных ситуациях;
- практическое использование знаний в коммуникативной сфере.

Театральная деятельность, будучи ориентированной на потребности и мотивы ребёнка, позволяет решать многие проблемы воспитания детей, так называемых групп риска (с нетипичным поведением): излишне застенчивых, агрессивных, социально неуверенных и т.д.

Театрализация является хорошим средством для снятия языкового барьера. Театральное искусство своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой помогает ребёнку развить рамки постижения мира. Увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творить и играть. Ведь именно игра есть непрерывный атрибут театрального искусства, и вместе с тем при наличии игры дети и педагоги взаимодействуют, получая максимально положительный результат.

На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства. Потенциал театральной педагогики позволяет развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Занятия кружка ориентированы на развитие личности ребёнка, на требования к его **личностным и метапредметным** результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников. Программа способствует подьему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей.

Выбор профессии не является конечным результатом программы, но даёт условия для проведения педагогом профориентационной работы. Полученные на занятиях знания позволяют воспитанникам продолжить психологическую инертность, позволяют развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.



Зам директора по ВР



Калашова А.Ш.

Информация о проведенной читательской конференции в МБОУ СОШ №1

Одним из способов преодоления языкового барьера является проведение читательской конференции.

С целью привлечения внимания к чтению, формированию коллективного читательского мнения, воспитания у ребят умения глубоко анализировать прочитанное, высказывать и защищать собственное мнение, если оно отличается от коллективного, была проведена конференция в МБОУ СОШ №1. Совместно с учителями литературы были подобраны произведения.

Была проведена предварительная работа, включающая книжную выставку «Испокон века книга растит человека», реклама как завязка интриги будущего обсуждения, задача которой - воодушевить ребят на участие в нем, привлечь внимание, вызвать интерес. Реклама была театрализованной. К ее проведению подключились участники театрального кружка «Дети». Они изобразили глашатаев.

Открыли конференцию Меретукова Б.Б. и Меретукова Л.Р. – учащиеся 11 класса. Они обозначили цели и правила проведения конференции.

Участники конференции работали в двух секциях:

секция № 1 для учащихся 5-7 классов – руководитель Джанчатова А.А.;
секция № 2 для учащихся 8-11 классов – руководитель Шава Л.Ю.

Выступления сопровождались презентациями, музыкой, песней, видео – фрагментами (видеоролик «Мама»; фрагмент документального фильма о писателнице и др.), иллюстрациями, атрибуты (корзина с еловыми шишками, костюмы) и др. Был использован раздаточный материал: рекомендации списки книг, закладки. В текстах выступлений звучали стихи, отрывки и пересказ произведения.

Работа конференции прошла в благоприятной, доброжелательной обстановке, участники соблюдали регламент. Все выступления команд соответствовали теме и предметным требованиям конференции, были яркими, содержательными, выражены хорошо подготовленными. Ребята внимательно слушали выступления других участников.

Результатом конференции стал вывод, что учащиеся умеют работать с информацией и активно выступать. Эмоционально, душевно и выразительно делились собственным мнением о прочитанном произведении, включали в текст расказа биографические данные о писателях. Уверенно отвечали на вопросы ведущего, при выступлении «не привязаны» к презентации.

Каташова А.И.

Зам. директора по БР

