

**Анкета  
для выявления профессиональных потребностей и достижений педагогов  
в период перехода на ФООП**

№ п/п		да	нет	частично
1	Знакомы ли Вы со структурой ФООП?			
2	Участвуете ли Вы в разработке ФООП?			
3	Считаете ли Вы, что Ваш уровень квалификации соответствует требованиям к кадровым условиям реализации ФООП?			
4	Соответствует ли учебно-методическое и <u>информационное обеспечение</u> Вашего предмета требованиям ФООП?			
5	Прошли ли Вы курсовую подготовку по ФООП?			
6	Изменена ли Ваша <u>должностная инструкция</u> ?			

7. Какие педагогические технологии Вы используете в своей работе?

Традиционные, педагогика сотрудничества, система преподавания литературы как предмета, формирующего человека; игровые; проблемное обучение; уровневая дифференциация; ИКТ; проектное обучение; здоровьесберегающие; исследовательская деятельность;

8. В каких мероприятиях в рамках методического сопровождения подготовки к введению ФООП Вы принимали участие в школе?

Разработка разделов программы, написание программ внеурочной деятельности, мониторинг введения ФООП, заседания педсовета,

9. По какому УМК Вы работаете?

нач. школа - «Школа России»

10. Что Вам больше помогает готовиться к переходу на ФООП: проводимая методическая работа в школе или Ваше самообразование?

самообразование - ; курсовая подготовка-

Что необходимо Вам, как педагогу, для успешной работы в условиях перехода к ФООП? (перечислите)

*Образовательные потребности*

осуществление обучения и воспитания школьников на основе использования современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных, технологий обучения, способность эффективно применять учебно-методические, информационные и иные ресурсы, постоянно развиваться в профессиональном отношении

*Профессиональные затруднения*

Наличие современной, соответствующей требованиям материально-технической базы: компьютерный класс, интерактивная доска и др. ;постоянно действующая система повышения квалификации педагога школьного и районного уровней; прохождение курсовой подготовки педагогами всех образовательных областей